

وصف المقرر

الكلية		الكلية التقنية		القسم	اسم المقرر
6	NQF level	المساقات الخدمية			
لا يوجد	متطلب سابق	60000114	الرمز	التربية الوطنية لطلبة الدبلوم	
1	عملي	1	نظري	2	الساعات المعتمدة
		الايمل			منسق المقرر
m.altobaihat@jadara.edu.jo a.nazzal@jadara.edu.jo r.alsoub@jadara.edu.jo e.rababa@jadara.edu.jo		الايملات		م. محمد الطيشات م. علاء نزال م. ريم الصعوب م. ايمان ربابعة م. محمد طلافحه	المدرسون
تعلم عن بعد	شكل الحضور	تعلم عن بعد	المكان	20:30-19:30	وقت المحاضرة
11/03/2026	تاريخ التعديل	11/03/2026	تاريخ الإعداد	2025/2026	الفصل الدراسي
		<input checked="" type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> وجاهي			شكل التعليم

وصف المقرر المختصر

مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني، والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بأبعاده العربية والإسلامية والإنسانية وتجربة الأمة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي، تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.

اهداف المقرر

1. تعريف الطلاب بمفاهيم التربية الوطنية الأساسية.
2. غرس مفاهيم الولاء والانتماء والمصلحة الوطنية لدى الطلاب.
3. تعريف الطلاب بإنجازات الهاشميين منذ الثورة العربية الكبرى حتى يومنا هذا.
4. تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطلاب بصورة حضارية بعيداً عن التطرف والتعصب.
5. تعريف الطلاب بالمجتمع الأردني ومكوناته وأنماط التغيير الاجتماعي.
6. غرس مفاهيم النظام السياسي الأردني لدى الطلاب.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة – الفهم النظري	
<p>a1. إدراك مفهوم الولاء للقيادة الهاشمية والانتماء للوطن الأردني أولاً والأمتين العربية والإسلامية ثانياً بعيداً عن النعرات الطائفية والعرقية والتعصب والتطرف.</p> <p>a2. توعية الطلاب بقواعد التفكير السليم المعتدل البعيد عن التطرف.</p> <p>a3. توعية الطلاب بأهم الممارسات السلوكية التي تحقق سلامتهم الصحية والنفسية والعقلية وأدأهم المهني والاجتماعي الفاعل.</p>	
المعرفة – التطبيق العملي	
مهارات – غرس مفاهيم المواطنة لدى الطلاب	
<p>b1. ممارسة مهارات سلوكية تمكنهم من الاندماج في مجتمعهم بصورة فاعلة ومواكبة للتطورات القائمة.</p> <p>b2. التهيئة المعنوية والنفسية للشباب في التعامل مع التطورات العصرية.</p> <p>b3. القدرة على التعامل مع الآخرين في إطار الاحترام المتبادل.</p>	
مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1.	
طرق التعلم والتعليم	
<p><input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية ✓ عصف ذهني ✓ عن بُعد متزامن <input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p><input type="checkbox"/> استخدام فيديو ✓ مناقشات ✓ عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية</p>	
طرق التقييم	
<p><input type="checkbox"/> تقييم تكويني <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> اختبار مختبر ✓ واجب بيتي</p> <p><input type="checkbox"/> تقييم مشروع <input type="checkbox"/> تقديم عرض ✓ امتحان المنتصف ✓ الامتحان النهائي</p>	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	2	a1	مفهوم التربية الوطنية ومتطلبات المواطنة التربية الوطنية المفهوم والأهمية.	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي
2.	2	a1	مفهوم التربية الوطنية ومتطلبات المواطنة التربية الوطنية المفهوم والأهمية.	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي
3.	2	a1,a2	مفاهيم المواطنة الفاعلة (الولاء، الانتماء، الحرية، الحقوق، الواجبات، المصلحة الوطنية)	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي

واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	الهوية الوطنية، المساواة، العدل، التسامح، الحوار، الوحدة الوطنية، النظام السياسي، الديمقراطية، المشاركة السياسية، الدولة	a2,a3	2	.4
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	تاريخ الدولة الأردنية الأردن المفهوم الجغرافي والسياسي، الأردن الأرض والإنسان وحركة التاريخ، الثورة العربية الكبرى،	a1, b1	2	.5
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	الدولة الأردنية النشأة والتطور والإنجاز (عهد الملك عبدالله الأول)	a1, b2	2	.6
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	(عهد الملك طلال، عهد الملك الحسين بن طلال)	a1, b2	2	.7
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	(عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين)	a1, b2	2	.8
امتحان منتصف الفصل	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	امتحان منتصف الفصل	a1, a2, a3, b1, b2	2	.9
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	النظام السياسي الأردني المفهوم والأهمية، السطات الثلاثة، التطور الدستوري،	a1,b1	2	.10
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	تطور الحياة الديمقراطية في الأردن، السياسة الخارجية الأردنية وآلية صنع القرار.	a1,b1	2	.11
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	الأمن الوطني الأردني الأمن الوطني الأردني وأنواعه (الأمن العسكري، السياسي، الاقتصادي،	a1, b1, b2	2	.12
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	الأمن الوطني الأردني الأمن الوطني الأردني وأنواعه (الامن الاجتماعي، الثقافي)، تحديات الأمن الوطني الأردني.	a1, b1, b2	2	.13
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن،	المجتمع الأردني المجتمع الأردني ومكوناته، مشكلات المجتمع الأردني، التغيير الاجتماعي في	a2,b2	2	.14

	عصف ذهني، مناقشات	الأردن، نماذج من التغيير الاجتماعي في الأردن			
واجب بيئي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	المجتمع الأردني التغيير الاجتماعي في الأردن، نماذج من التغيير الاجتماعي في الأردن	b3	2	.15
الامتحان النهائي	عن بعد متزامن، عن بعد غير متزامن، عصف ذهني، مناقشات	الامتحان النهائي	a1, a2, b1, b2, b3	2	.16

المكونات	
	الكتاب
	المراجع
	موصى به للقراءة
	مادة الكترونية
	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم
b3	b2	b1	a3	a2	a1		
	4	4	4	8	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
5	7	4	6	6	12	40	الامتحان النهائي
							اعمال الفصل
2	2	2	2	2	6	20	الوظائف
							حالات للدراسة
	1	1	1	1	1	5	المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
					5	5	امتحانات قصيرة
7	14	11	13	17	34	100	المجموع

الانتحال
الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.