

## وصف المقرر

		الكلية التقنية		الكلية
6	NQF level	المعلوماتية الصحية		القسم
	متطلب سابق	60307143	الرمز	اسم المقرر
			تصنيف و ترميز البيانات الصحية	
1	عملي	2	نظري	الساعات المعتمدة
3		م. ايمان محمد ربابعة		مدرسة المقرر
<a href="mailto:e.rababa@jadara.edu.jo">e.rababa@jadara.edu.jo</a>		الاييميل		
	شكل الحضور	F 415 : نظري F 415 : عملي	المكان	وقت المحاضرة
	وجاهي			09:30-08:30 14:00-13:00
11/03/2026	تاريخ التعديل	11/03/2026	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
				2025/2026
				شكل التعليم
				<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد

## وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية اللازمة لتحويل التشخيصات الطبية والإجراءات الجراحية إلى رموز رقمية أو أبجدية رقمية موحدة عالمياً. يركز المساق على استخدام المراجعة العاشرة أو الحادية عشرة من التصنيف الدولي للأمراض (ICD-10-AM/ICD-11) ما يغطي القواعد والضوابط الأخلاقية والقانونية لعملية الترميز وضمان دقة البيانات الصحية لأغراض الأرشيف، الإحصاء.

## اهداف المقرر

فهم هيكلية وأنظمة الترميز العالمية المتبعة في المستشفيات والمراكز الصحية.  
استخراج الرموز الصحيحة للتشخيصات والأمراض والعمليات من التقارير الطبية والسجلات الصحية.  
تطبيق قواعد الترميز لضمان جودة البيانات ومنع الأخطاء التي قد تؤثر على المطالبات المالية.  
الإلمام بالمسؤولية الأخلاقية والمحافظة على خصوصية بيانات المريض أثناء عملية الترميز.

## مخرجات التعلم CILOs

### أولاً: المخرجات المعرفية (A - Knowledge)

**a1-** يوضح الطالب الهياكل التنظيمية لأنظمة الترميز العالمية (مثل ICD و CPT) والمبادئ الأساسية التي تحكم عملها في المؤسسات الصحية.

**a2-** يحدد القواعد القانونية والأخلاقية المتعلقة بخصوصية وسرية بيانات المريض في سياق الترميز الطبي.

### ثانياً: المخرجات المهارية والذهنية (B - Cognitive Skills)

**b1-** يحلل التقارير الطبية والسجلات الصحية لاستخراج الرموز الدقيقة للتشخيصات والإجراءات الطبية بكفاءة.

**b2-** يطبق قواعد الترميز السريري بدقة لضمان توافق المطالبات المالية مع المعايير الصحية وتقليل نسبة الرفض من جهات التأمين.

### ثالثاً: المخرجات التطبيقية والقيمية (C - Competencies)

**c1-** يظهر التزاماً بالمعايير الأخلاقية والمهنية في التعامل مع المعلومات الصحية الحساسة وضمان دقة البيانات المدخلة.

**c2-** يتحمل مسؤولية جودة البيانات الصحية من خلال التدقيق الذاتي ومنع الأخطاء البرمجية أو البشرية في عملية الترميز.

### طرق التعلم والتعليم

✓ محاضرات وجاهية  عصف ذهني  عن بُعد متزامن  مشروع بحثي  دراسة حالة

استخدام فيديو  مناقشات  عن بُعد غير متزامن  حل المشكلات  زيارة ميدانية

### طرق التقييم

تقييم تكويني  امتحان قصير  اختبار مختبر  واجب بيتي

تقييم مشروع  تقديم عرض  امتحان المنتصف  الامتحان النهائي

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
.1	3	a1	الأساسيات والأنظمة العالمية (مقدمة في الترميز الطبي) تاريخ الترميز، وأهميته في الرعاية الصحية.	عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي
.2	3	a1	هيكلية نظام ICD-10 التصنيف الدولي للأمراض (فهم المجلدات) الفهرس الأبجدي والقائمة (Tabular) ، الرموز والمصطلحات التوجيهية.	عصف ذهني، مناقشات	امتحان قصير
.3	3	a1, a2	هيكلية نظام ICD-11 التصنيف الدولي للأمراض (فهم المجلدات) الفهرس الأبجدي والقائمة (Tabular) ، الرموز والمصطلحات التوجيهية.	عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي
.4	3	a1, a2	ترميز التشخيصات-ICD-10-CM / (11 وقواعد الترميز العامة (الفصول 1-5) ترميز الأمراض المعدية، الأورام، وأمراض الدم.	عصف ذهني، مناقشات	واجب بيتي
.5	3	a1, b1 c1	ترميز الأنظمة الجسمانية (الجزء الأول) • أمراض الجهاز العصبي، العيون، الأذن، والجهاز الدوري.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة
.6	3	a1, b1 c1	ترميز الأنظمة الجسمانية (الجزء الثاني) • أمراض الجهاز العصبي، العيون، الأذن، والجهاز الدوري.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة
.7	3	a1, b2, c1	ترميز العمليات الجراحية ترميز العمليات الجراحية الصغرى والكبرى وتنسيقها مع التخدير.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة
.8	3	a1, a2, b1, b2, c1	الترميز الإلكتروني / استخدام برامج الترميز الآلية (Encoder) ، ومراجعة شاملة لكافة الوحدات.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة
.9	3	a1, a2, b1, b2, c1	<b>امتحان منتصف الفصل</b>		امتحان منتصف الفصل
.10	3	b2, c2	ترميز الحوادث والمسببات الخارجية واللقاحات الرموز التكميلية للإصابات، التسمم، والعوامل المؤثرة على الحالة الصحية.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة
.11	3	a2, c1	الأخلاقيات والخصوصية في الترميز HIPAA، سرية بيانات المريض، والمسؤولية القانونية للمرمز.	عصف ذهني، مناقشات	دراسة حالة

دراسة حالة	عصف ذهني، مناقشات	تدقيق الترميز والمطالبات المالية •المحتوى: نظام المجموعات التشخيصية (DRGs)، أخطاء الترميز الشائعة، ورفض التأمين.	a1, b1	3	.12
تقديم عرض	زيارة ميدانية	المراجعة النهائية في الترميز و تدقيق الترميز	a1, a2, b1, b2, c1,c2	3	.13
الامتحان النهائي		<b>الامتحان النهائي</b>	a1, a2, b1, b2, c1,c2	3	.14

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم
C2	C1	b2	b1	a2	a1		
	1	4	5	10	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
4	4	10	10	10	12	50	الامتحان النهائي
							اعمال الفصل
	1	1	2	3	3	10	الوظائف
							حالات للدراسة
		1	1	1	2	5	المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
		1	1	1	2	5	امتحانات قصيرة
4	6	17	19	25	29	100	المجموع

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.