

## الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة

## Inclusion

## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2025/2024 م

206441	رقم المساق
3	الساعات الدراسية
د. ياسر فارس خليل	مدرس المساق
<a href="mailto:yasser_slp1@yahoo.com">yasser_slp1@yahoo.com</a>	البريد الالكتروني

## الأهداف العامة:-

تعريف طلاب التربية الخاصة بمفهوم الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة مع الاطفال العاديين وذلك بتقديم خدمات طبية واجتماعية وتربوية ونفسية للاطفال الصغار في السن والتي تساعد الاطفال الذين يعانون من اعاقه او تأخر نمائي على الاندماج في مجتمعهم، والكشف المبكر والوقاية من الاعاقات وتحسين المهارات اللغوية والاجتماعية والادراكية ودورها في تحقيق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى استعراض بعض الدراسات التي أجريت في هذا المضمار.

و يهدف المساق على نحو خاص إلى التعريف بما يلي :

1. مفهوم الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة.
2. فريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة.
3. الاعتبارات الخاصة بالدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة .
4. صفوف الدمج.
5. البرامج العلاجية الخاصة المقدمة للأطفال داخل صفوف الدمج.

## النتائج العلمية المرجوة من هذا المساق:

1. إكساب الطالب معلومات عن مفهوم الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تزويد الطالب بمعلومات عن فريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة الواجب توفره في المؤسسات الصحية.
3. إمداد الطالب بمعلومات عن الاعتبارات الخاصة بالدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة .
4. تبصير الطالب بمعلومات عن دور الاسرة والمجتمع في تحقيق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة.
5. إكساب الطالب القدرة على تقديم البرامج العلاجية الخاصة للأطفال داخل صفوف الدمج ومراعاة حاجاتهم النفسية والتربوية .

## توزيع المادة حسب الأسابيع

التاريخ	المحتوى	الأسبوع
2024/10/13	أسبوع السحب و الإضافة	الأول
2024/10/20	تعريف بالمساق و تحديد أهدافه و واجبات الطلبة	الثاني
2024/10/27	مقدمة عامة إلى الدمج	الثالث
2024/11/3	مقدمة عامة إلى الدمج	الرابع
2024/11/10	مبادرة التربية العادية ومدرسة الجميع	الخامس
2024/11/17	فريق الدمج	السادس
2024/11/24	فريق الدمج	السابع
2024/12/1	القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الحاجات الخاصة	الثامن
2024/12/8	الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الإعاقات المختلفة	التاسع
2024/12/15	استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس	العاشر
2024/12/22	تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج	الحادي عشر
2024/12/29	استخدامات الحاسوب في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية	الثاني عشر
2025/1/5	إعادة التفكير بتدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج	الثالث عشر
2025/1/12	مراجعة عامة	الرابع عشر
2025/1/19	الامتحانات النهائية	الخامس عشر

## توزيع العلامات

المتطلب	العلامة
امتحان منتصف الفصل	30 علامة
تحضير ورقة عمل على برنامج Power Point حضور + مشاركة + أعمال فردية	20 علامة
الامتحان النهائي	50 علامة

## مواعيد الامتحانات

المتطلب	التاريخ
امتحان منتصف الفصل	يحدد من عمادة الكلية
آخر موعد لتسليم الأبحاث والتقارير	2025/1/5
الامتحان النهائي	يحدد من القبول والتسجيل

## المراجع المقترحة :

1. الخطيب ، جمال (2018) تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية، الطبعة الثالثة ، دار وائل ، عمان، الأردن.
2. برادلي، ديان، وسيرز مارغريت، وسوتلك دايان، ترجمة السرطاوي، زيدان، والشخص، عبد العزيز ، والعبد الجبار، عبد العزيز ، (2020) الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة وتطبيقاته التربوية، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع والطباعة، العين، الإمارات العربية المتحدة.
3. سيسالم ،كمال (2007) الدمج في مدارس التعليم العام وفصوله، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع والطباعة، العين، الإمارات العربية المتحدة.
4. السعيد، هلا (2011) الدمج بين جدية التطبيق والواقع، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.