خطة مساق قضايا معاصرة في الارشاد الفصل الدراسي الثاني لعام 2022/2021	
الكلية	العلوم التربوية
القسم	الإرشاد النفسي والتربوي
اسم المقرر	قضايا معاصرة في الارشاد
الشعبة	1
رقم المقرر	205491
الساعات المعتمدة	ثلاث ساعات معتمدة
المتطلب السابق	لا يوجد
مدرس المقرر	د.مرام بني سلامة
البريد الالكتروني	marams@jadara.edu.jo
وقت المقرر	8:30 – 10 (ثلاثاء، خميس)
قاعة المقرر	مدمج
الساعات المكتبية	ث(10- 11:30)
وصف المقرر	يتناول هذا المقرر قضايا ومشكلات الارشاد المعاصرة وتحاول عن طريق البحث والدراسة لإيجاد الحلول المناسبة لها اضافة إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الضرورية للتعامل معها؛ ومن أبرز القضايا التي تتناولها هذه المادة فاعلية الارشاد، كيفية تأثير المرشد على المسترشد، الارشاد والمخدرات وقضايا الادمان على العقاقير، الارشاد والقانون، الارشاد في مجتمع متعدد الثقافات، التحيز والتمييز، التكيف مع الامراض الجسمية (السرطان، اضطرابات الدورة الدموية) الاحتراق الذاتي، ارشاد المشكلات الجنسية وارشاد الازمات)؛ كما يتضمن المساق اتجاهات جديده في الإرشاد كأساليب علاجية جديدة ومواضيع لاقت اهتماماً كبيراً.
أهداف المقرر	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على أن :- ▪ الحساسية الثقافية. ▪ مفهوم علم النفس الايجابي ▪ الارشاد الالكتروني ▪ ارشاد المدمنين – الإدمان على الانترنت

	▪ اساليب الارشاد المختصر ▪ قواعد السلوك المهني في الارشاد ▪ المثلية الجنسية ▪ الانتحار هوس التجميل
مخرجات التعلم	▪ تعريف مفاهيم ومصطلحات القضايا المعاصرة قواعد السلوك المهني ومهارات الارشاد المختصر والارشاد التاهيلي وعلم النفس الايجابي وانواع الأدمان والإرشاد الالكتروني ▪ استخدام اساليب ارشاديه مختصره وفاعله ▪ تشخّيص نماذج من المشكلات الإرشادية المعاصرة واقتراح الحلول لها. ▪ اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات للقضايا المعاصرة في الإرشاد النفسي واستخدامها على النحو الأمثل. ▪ تطوير مقدرته على العمل ضمن فريق، والتحلّي بالدبلوماسية واللباقة والانضباط
محتوى المقرر	قواعد السلوك المهني الارشاد التأهيلي الارشاد المختصر الحساسية الثقافية علم النفس الايجابي المثلية الجنسية ارشاد المدمنين الارشاد الالكتروني هوس التجميل الانتحار البطالة الطلاق
طرق التقييم	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز ▪ المقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
توزيع العلامات	امتحان منتصف الفصل 30 علامة

	اعمال الفصل 30 علامة موزعات حسب خطة تقييم المقرر(عروض تقديمية ، واجبات ، اختبارات قصيرة، اعمال اخرى) اختبار نهائي 40 علامة
طرق التعلم والتعليم	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم المعكوس ▪ التعلم المتزامن والغير متزامن ▪ المشاريع الفردية أو التشاركية. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. ▪ الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو لمؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
مصادر التعلم	النقيثان، ابراهيم وشركاه. (2019) الارشاد الاسري الالكتروني ، مكتبة الملك فهد ، الرياض المالكي ، تركي (2020) المبادئ الاخلاقيه للممارسين النفسيين ، المركز الوطني لتعزيز الصحه النفسيه ، الرياض ▪ بوزيان (2019) مدخل الى العلاجات السلوكيه المعرفيه ، دار المجدد ، الجزائر ▪ النقيثان ، ابراهيم وشركاه (2019) الارشاد الاسري الالكتروني ، مكتبة الملك فهد ، الرياض ▪ معالي ، ابراهيم ، الشريف ، بسمه(2018) العلاج المعرفي السلوكي، دار الفكر ، عمان ▪ الزعبي ، اسعد (2016) الارشاد التاهيلي ، العامريه للنشر والتوزيع ، عمان ▪ درويش ، نور (2016)قيم وخصائص مدمني النت ، دار الوفاء ، الاسكندريه. ▪ المسعود ، هاله(2012) 35 اسلوبا على كل مرشد معرفتها ، دار الرايه ، عمان ، الاردن.

محتوى المقرر					
أسبوع	**ساعات**	**المخرجات**	**المواضيع**	**طرق التعلم والتعليم**	**طرق التقييم**
الأول	3	a1 2a	قواعد السلوك المهني	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.	▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات

		1b 3b 1c		▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثاني + الثالث	6	a1 2a 1b 3b 1c	الارشاد المختصر	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الرابع + الخامس	3	a1 2a 1b 3b 1c	الارشاد التاهيلي	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ المقالات الطويلة والقصيرة. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
السادس	3	a1 2a 1b 3b 1c	الحساسية الثقافية	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ الامتحانات القصيرة ▪ ملفات الإنجاز ▪ المقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
السابع	3	a1 2a 1b 3b	اختبار ميد		

		1c			
الثامن	3	a1 2a 1b 3b 1c	علم النفس الايجابي	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
التاسع	3	a1 2a 1b 3b 1c	المثلية الجنسية	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
العاشر + الحادي عشر	6	a1 2a 1b 3b 1c	ارشاد المدمنين الإدمان على الانترنت هوس التجميل	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثاني عشر +	6	a1 2a 1b 3b	الارشاد الالكتروني	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال

الثالث عشر		1c		البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الرابع عشر		a1 2a 1b 3b 1c	الانتحار	▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ العصف الذهني. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.	▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الخامس عشر السادس عشر			اختبارات نهائيه		