

## خطة مقرر مدخل الى ذوي الحاجات الخاصة

الكلية	العلوم التربوية		
القسم	التربية الخاصة		
اسم المقرر	الرمز	821101	مدخل إلى تربية ذوي الاحتياجات الخاصة
الساعات المعتمدة	نظري	3	ثلاث ساعات معتمدة
مسنق المقرر	الايمل	m.abualrub@jadara.edu.jo	
المدرسون	الايملات	أ.د.محمد ابوالرب	
وقت المحاضرة	المكان	18-19.30	أحد ثن ثل ربح
الفصل الدراسي	تاريخ الاعداد	2025/7/6	الصيفي
عن بعد	شكل الحضور	متطلب سابق	عملي
تاريخ التعديل			

### وصف المقرر المختصر

يأول محتوى هذا المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الخاصة، ووسائل وأساليب التشخيص في التربية الخاصة، والأجهزة المستخدمة في التشخيص، وكيفية التعرف على خصائص الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، واستعراض البرامج العلاجية الخاصة المقدمة لهم، بالإضافة إلى استعراض بعض الدراسات التي أجريت في هذا المضمار.

### اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب التربية الخاصة بمفهوم التربية الخاصة، والوسائل والأساليب المستخدمة في القياس والتشخيص في التربية الخاصة، وما هي الأجهزة المستخدمة في التشخيص، والتي تساعد في التعرف على خصائص الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن ثم استعراض البرامج العلاجية الخاصة المقدمة لهؤلاء الأشخاص.

### مخرجات التعلم

#### المعرفة - الفهم النظري

د. اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

: تبيان وشرح المجالات المعرفية المتضمنة في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة (K1)

: تعريف كافة المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بتربية ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفها على نحو علمي (K2)

## -المعرفة -التطبيق العملي

د. اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

: اختبار المعلومات النظرية والنظريات الأساسية المتعلقة بتربية ذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق المنهج العلمي (K4)

## . مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

د. اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

: تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي احتياجات الخاصة (S1)

## . مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

د. اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

: اختبار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تشخيص الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة واستخدامها على النحو الأمثل (S3)

## . الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

د. اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

: تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية والبحث ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة برهم (C1)

## ق. التعلم والتعليم

- . إعطاء المحاضرات الدراسية
- . المناقشات المتبادلة بين الأستاذ والطلبة من جهة والطلبة مع بعضهم من جهة أخرى لموضوعات المقرر.
- . مجموعات العمل الصغيرة.
- . العروض الفردية والجماعية.
- . المشاريع الفردية أو التشاركية.
- . استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.
- . استخدام البريد الإلكتروني في التواصل العلمي.
- . استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.
- . كتابة التقارير.
- 1. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
- 1. استضافة اختصاصيين في التربية الخاصة لإفادة الطلبة من خبراتهم.
- 1. الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو لمؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني.

## ق. التقييم

- . الامتحانات الفصلية والنهائية.
- . ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.
- . عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.
- . عمليات تقويم الذات.

التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

تقارير الزيارات الميدانية الخاصة بالطلبة.

تقارير الزيارات الميدانية الخاصة بالمراكز والمؤسسات.

النماذج التي يقدمها الطالب لتقييم أداء مدرس المادة.

محتوى المقرر					
سبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	1.30	a2 + a1	نشأة وتطور التربية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> </ul>
الأول	1.30	a2 + a1	نشأة وتطور التربية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> <li>طرح قضايا افتراضية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها.</li> </ul>
الثاني	1.30	a2 + a1	الإعاقة العقلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>
الثاني	1.30	a2 + a1	الإعاقة العقلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>
الثالث	3	a2 + a1	الإعاقة البصرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>
الرابع	3	a2 + a1	الإعاقة السمعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض حزئية من المقرر</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.</li> <li>تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم بالتغذية الراجعة.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب العملي</li> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	صعوبات التعلم		6	خامس + سادس
		امتحان منتصف الفصل			السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار النهائي</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريب العملي</li> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التكليفات المنزلية</li> <li>التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض حزئية من المقرر</li> </ul>	الموهبة والتفوق	b1 + a3	6	الثامن + التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي بنسبة</li> <li>الاختبار النهائي</li> <li>الإختبارات الشفوية.</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب العملي</li> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الإطلاع على مراجع إضافية.</li> <li>التدريب العملي</li> </ul>	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية	b1 + a3	6	لعاشر + لحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار النهائي</li> <li>الإختبارات الشفوية.</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب العملي</li> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	اضطرابات التواصل	b1 + a3	6	الثاني عشر + الثالث عشر

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على مراجع إضافية.</li> <li>• التدريب العملي</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملف نشاط ونجاز الطالب والذي يتضمن الواجبات والأنشطة العملية التي قام بها.</li> <li>• متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> <li>• عمليات تقويم الأقران</li> <li>• عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب العملي</li> <li>• الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>• عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>• المشاريع التشاركية.</li> <li>• مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>• التعلم الذاتي</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• الإطلاع على مراجع إضافية.</li> <li>• التدريب العملي</li> </ul>	الاعاقات الجسمية والصحية	c1 + b2	3	الرابع عشر
		الامتحانات النهائية	c1 + b2		خامس عشر + سادس عشر

مصادر التعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الصمادي، علي (2018) مدخل إلى التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار الحامد، عمان، الأردن.</li> </ul>	مع الرئيسي للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:</li> <li>▪ اللالا، زياد كامل وآخرون (2012) أساسيات التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن.</li> <li>▪ هالاهان، وكوفمان : ترجمة عدد من أساتذة الجامعات (2013) الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان، الأردن.</li> </ul>	مراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.</p>	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم	
c1	b2	b1	a3	a2	a1			
1	1	2	8	8	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
-	-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
5	8	7	10	10	10	50	الامتحان النهائي	
							اعمال الفصل	
1	1	3	1	2	2	10	الوظائف	
-	-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة	
-	1	1	1	1	1	5	المناقشة والتفاعل	
1	1	1	1	1	-	5	أنشطة جماعية	
-			-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف	
-			-	-	-	-	عروض تقديمية	
-			-	-	-	-	امتحانات قصيرة	
						100	المجموع	

تقييمات الاعمال الفصلية

### الانتحال

حال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال عن طريق المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بكم (نعم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على هذا. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. جعل السماح بالتقييم الصحيح يجب علي كل الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات ودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنعاً للانتحال.