

وصف المقرر

القانون	الكلية
القانون	القسم
7	NQF level
403401	اسم المقرر
الرمز	أصول التعبير والصياغة القانونية الشعبة 1
نظري	الساعات المعتمدة
عملي	3 ساعات
m.alraggad@jadara.edu.com	منسق المقرر
m.alraggad@jadara.edu.com	المدرسون
جامعة جدارا	وقت المحاضرة
شكل الحضور	21:00 – 19:30 ثن ريع
دوام كامل	الفصل الدراسي
2024	الثاني 2024 - 2025
تاريخ التعديل	تاريخ الإعداد
2020	شكل التعليم
☒ عن بُعد	☐ وجاهي
☐ مدمج	

وصف المقرر المختصر

يتعرف هذا المقرر الى معرفة مفاهيم الصياغة التشريعية ،معرفة قانونية علمية لاسلوب صياغة التشريعات تمهيدا لإقرارها وفق الطريقة المرسومة في الدستور ،كما يتعرض الى تعريف اهمية عناصر الصياغة التشريعية ،وتحليل متطلبات الصياغة التشريعية الجيدة الاجرائية السابقة لصدور التشريع والاجراءات المرافقة لصدور التشريع وتطبيقها من الاسلوب والمتمثل بالصياغة المرنة والصياغة الجامدة وصور الصياغة من حيث الوسيلة المادية والمعنوية ،وكذلك التعرض الى عيوب الصياغة التشريعية ومعايير بناء تشريع سليم باستخدام مختلف المهارات والوسائل المتاحة .

اهداف المقرر

- معرفة نظرية حول مفهوم واهمية وعناصر الصياغة التشريعية، والمعرفة بصور الصياغة ومتطلباتها وفهمها
- اختيار مفاهيم ومصطلحات اصول التعبير والصياغة القانونية وتطبيقها
- فهم وتحليل الصياغة القانونية والنصوص القانونية وتقييمها ذاتيا وابدا الراي بكفاءة واقتدار

مخرجات التعلم
A. المعرفة – الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من: 1 a. تعريف المعلومة المعرفية والمفاهيم والمصطلحات التي تشكل المبادئ الاساسية في الصياغة التشريعية
B –المعرفة –التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: 2a. تطبيق المعلومة المعرفية ببناء التشريع السليم وعوامل جودة الصياغة التشريعية عمليا بمنهجية علمية منظمة.
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: 1b. تحليل النصوص القانونية وتصنيفها بكفاءة واقتدار .
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: 2b. اختيار وسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة والشبكة العنكبوتية في عملية البحث عن المعلومات لتنمية معارفه ومهاراته في مجالات الصياغة التشريعية من مصادر مختلفة بكفاءة واقتدار .
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: 1c. تطوير مهارات الاتصال و التواصل وتحمل المسؤولية و يشارك في تشخيص القضايا المتعلقة بالصياغة التشريعية واستنتاج الحلول ذاتيا بتفكير خلاق وناقد بمهنية والدفاع عنها بكفاءة وثقة واقتدار .
طرق التعلم والتعليم - المحاضرة وإشراك الطلبة في العملية التعليمية التعلمية من خلال المناقشة والحوار والتفاعل الصفّي - بالتركيز على التعليم والتعلّم المعكوس (Flipped Classroom). - التفكير والاستقراء والتحليل والاستنتاج وابتكار الحلول للمشكلات ذات العلاقة بالمقرر التعليمي. - استخدام المنصات التعليمية المعتمدة في التعليم عن بُعد
طرق التقييم - الامتحانات (امتحان المنتصف + الإمتحان النهائي). - الأوراق العلمية البحثية. - المشاركة والمناقشة والتفاعل مع المحاضرة.

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	$a1+b1$	مدخل لدراسة الصياغة التشريعي	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
2.	3	$a1+b1$	الفصل الأول: مفهوم الصياغة التشريعية وأهميتها	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
3.	3	$a1+b1$	الفصل الثاني: أنواع الصياغة التشريعية	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
4.	3	$a1+b1+c1$	الفصل الثالث: طرق الصياغة التشريعية وأساليبها	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
5.	3	$a1+b1+c1$	الفصل الرابع: عناصر الصياغة التشريعية	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
6.	3	$a1+b1+c1$	الفصل الخامس: ماهية القاعدة القانونية	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
7.	3	$a1+a2+b1$	الفصل السادس: ضوابط الصياغة التشريعية	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
8.	3	$a1+a2+b1$	الفصل السابع: عيوب الصياغة التشريعية	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض
9.	-	$a1+a2+a3 + b1+b2+c1$	امتحان المنتصف	تذكر، استقراء، تحليل، استنتاج، تفكير وابتكار	امتحان متنوع الأسئلة
10.	3	$a2+b1+c1$	الفصل الثامن:	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض

		إجراءات الصياغة التشريعية الجيدة			
11.	3	الفصل التاسع: مراحل الصياغة التشريعية	$a^2+b^1+c^1$	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن
12.	3	الفصل العاشر: آلية الصياغة التشريعية	$a^2+b^2+c^1$	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن
13.	3	الفصل الحادي عشر: هيكل الصياغة التشريعية	a^2+b^1	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن
14.	3	الفصل الثاني عشر: معايير سلامة التشريع	$a^2+b^2+c^1$	تفاعل، واجب بيتي، تقديم عرض	عصف ذهني، استخدام فيديو، مناقشات، مشروع بحثي، حل المشكلات، عن بُعد غير متزامن
15.	3	الفصل الثالث عشر: الصياغة التشريعية وقواعد التفسير	$a^2+a^3+b^2+c^1$	عروض تقديمية للأوراق البحثية	تطبيق المعلومة المعرفية، اختيار وسيلة البحث عنها، تطوير مهارات التشخيص للمشكلات ذات العلاقة ذاتيا والبحث عن الحلول المناسبة لها بكفاءة.
16.	-	الإمتحان النهائي	$a^1+a^2+a^3+b^1+b^2+c^1$	امتحان متنوع الأسئلة بجميع موضوعات محتوى المقرر التعليمي	تذكر، استقراء، تحليل، استنتاج، تفكير وابتكار

المكونات	
الكتاب	د. ليث نصرأويين، مبادئ الصياغة التشريعية، دار الثقافة 2022
المراجع	يعتمد هذا المقرر على أجزاء وفصول مختارة من عدد من الكتب والأبحاث والمقالات والدراسات ذات الصلة، وكذلك من مواقع إلكترونية مختلفة، عربية وأجنبية، تهتم بالشرق الأوسط.
موصى به للقراءة	د. عبد القادر الشخيلي، الصياغة القانونية، دار الثقافة 2018 د. طالب حسين موسى، أصول البحث والصياغة القانونية، دار الثقافة 2022.
مادة الكترونية	سيتم رفع جميع الدراسات المتضمنة للمحاضرات على الموقع الإلكتروني الخاص بالمنصة التعليمية المعتمدة في جامعة جدارا. E-learning
مواقع أخرى	Website / القوانين والتشريعات الوطنية والدولية عن الانترنت

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
a1	a2	b1	b2	c1		
10	5	5	5	5	30	الامتحان (المنتصف)
10	10	10	5	5	40	الامتحان النهائي
					30	اعمال الفصل
2	2	1	1	1	7	الحضور
3	2	2	2	2	11	التفاعل والمشاركة
						امتحان قصير
3	3	2	2	2	12	واجبات
8	7	5	5	5	100	المجموع

الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.