

## وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
7	NQF level	الارشاد والاصلاح الأسري		
لا يوجد	متطلب سابق	207371	الرمز	اسم المقرر
0	عملي	3	نظري	الساعات المعتمدة
shooroq@jadara.edu.jo		الايمل		منسق المقرر
a.almasri@Jadara.edu.jo		الايملات		المدرسون
دوام كامل	شكل الحضور	C101	المكان	وقت المحاضرة
7/10/2024	تاريخ التعديل	2020-1-21	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
		<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد		شكل التعليم

## وصف المقرر المختصر

من خلال هذا المقرر يتعرف الطلبة على المعايير الأخلاقية للعاملين في مجال الإرشاد والاصلاح الأسري وكذلك يتناول الاعتبارات الخاصة حول اخلاقيات المهنة التي يجب ان يلتزم بها المصلح/ المرشد الأسري ويتعرف على جميع الحالات التي سيتم التعامل معها من ناحية قانونية واخلاقية لمهنة الإرشاد والاصلاح الأسري وحسب ما يصدر من المنظمات العلمية ذات الاختصاص. ، كما يتناول المسؤولية القانونية المرشد/ المصلح والممارسات السيئة للمهنة وأثرها على سمعته وعلى مزاولته للمهنة.

## اهداف المقرر

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على:
1. مفهوم الأبعاد القانونية والأخلاقية لمهنة الإرشاد والاصلاح الأسري.
  2. التعرف على القواعد والأسس التي يقوم عليها الإرشاد والاصلاح الأسري.
  3. التعرف على المبادئ الأخلاقية التي يقوم عليها الإرشاد والاصلاح الأسري.
  4. التعرف على المسؤوليات القانونية والاخلاقية التي يقوم عليها الإرشاد والاصلاح الأسري.
  5. التعرف على الممارسات والتجاوزات لمهنة الإرشاد والاصلاح الأسري.
  6. القدرة على ممارسة العمل الارشادي ضمن الابعاد القانونية والاخلاقية.
  7. استخدام النمذجة المصورة أو المباشرة والانتباه إلى الجوانب القانونية والاخلاقية .
  8. التقييم لقضايا اخلاقية وقانونية في الإرشاد والاصلاح الأسري.

## مخرجات التعلم CILOs

## المعرفة - الفهم النظري

a1: تعريف كافة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالابعاد القانونية والاخلاقية. (K1)

المعرفة - التطبيق العملي

a2: القدرة على ممارسة العمل الارشادي ضمن الابعاد القانونية والاخلاقية. (K4)

مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1 : تطبيق نماذج وحالات من المشاكل القانونية والاخلاقية واقتراح الحلول المناسبة. (S1)

مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b2: اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات لمجالات قانونية واخلاقية. (S3)

الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c1: تطوير قدرته على العمل ضمن فريق، والتحلي بالدبلوماسية واللباقة والانضباط. (C2)

طرق التعلم والتعليم

محاضرات وجاهية  عصف ذهني  عن بُعد متزامن  مشروع بحثي  دراسة حالة  
 استخدام فيديو  مناقشات  عن بُعد غير متزامن  حل المشكلات  زيارة ميدانية

طرق التقييم

تقييم تكويني  امتحان قصير  اختبار مختبر  واجب بيتي  
 تقييم مشروع  تقديم عرض  امتحان المنتصف  الامتحان النهائي

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	a1 a2 a3 b1 c1	مقدمة ( خارطة ميثاق خبراء الأسرة )	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
2.	3	a1 a2 a3 b1 c1	المبادئ العامة للميثاق الأخلاقي والمهني للمرشد الأسري والمصلح والمحكم	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
3.	3	a1 a2 a3 b1 c1	مواد ميثاق المصلح والمرشد الأسري	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
4.	3	a1 a2 a3	المواثيق الأخلاقية والمهنية محلياً وإقليمياً وعالمياً	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف

<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو		b1 c1		
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	الميثاق الأخلاقي والمهني للمصلح والمرشد والمحكم الأسري	a1 a2 a3 b1 c1	3	.5
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	الميثاق الأخلاقي والمهني للمدرب الأسري	a1 a2 a3 b1 c1	3	.6
امتحان منتصف الفصل الدراسي				3	.7
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	الميثاق الأخلاقي والمهني للباحث الأسري	a1 a2 a3 b1 c1	3	.8
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	تعليمات وقوانين الميثاق الأخلاقي للعاملين في مهنة الارشاد النفسي حسب الجمعية الامريكية لعلم النفس	a1 a2 a3 b1 c1	3	.9
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	حاجات العميل قبل حاجات المرشد	a1 a2 a3 b1 c1	3	.10
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	حقوق العميل لمعرفة المعلومات عن العلاج قبل الموافقة	a1 a2 a3 b1 c1	3	.11

<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	اخلاقيات اتخاذ القرارات	a1 a2 a3 b1 c1	3	.12
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	مواضيع اخلاقية من وجهة نظر ثقافية متعددة الأبعاد	a1 a2 a3 b1 c1	3	.13
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	قراءة في قواعد العمل في مكاتب المصالحة. + الاحتياجات التدريبية للمصلحين الأسريين.	a1 a2 a3 b1 c1	3	.14
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو		a1 a2 a3 b1 c1	3	.15
الامتحانات النهائية				2	.16

المكونات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ د. على محمد سالم آل درعان ود. عبد الله سيدي محمد الطارقي وياسر مصطفي الشلبي. ( 2017 ). <b>ميثاق خبراء الأسرة ( الميثاق الأخلاقي والمهني)</b>، جمعية المودة للتنمية الأسرية، جدة ، المملكة العربية السعودية.</li> </ul>	الكتاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ راضي حماد الحربي.(2017). ورقة عمل ( نماذج من المبادئ المهنية والاخلاقية المنظمة لممارسة الارشاد الأسري ). جمعية المودة للتنمية الأسرية، جدة ، المملكة العربية السعودية.</li> <li>▪ د. باسم الدحادحة ، تعليمات وقوانين الميثاق الأخلاقي للعاملين في مهنة الارشاد النفسي : النسخة العربية. جامعة مؤتة</li> <li>▪ د. خالد النقية .الفصل السابع ( قراءة في قواعد العمل في مكاتب المصالحة ) في كتاب عبد الله ناصر السدحان.(2020). دليل الارشاد الأسري ( مهارات الاصلاح الأسري )، مركز بيت الخبرة للبحوث والدراسات الاجتماعية الأهلي.</li> <li>▪ د. عبد الرحمن الصالح الفصل الثالث : ( الضوابط الاخلاقية والحقوقية لتقديم الاستشارات الأسرية</li> </ul>	المراجع

<p>الإلكترونية) في كتاب عبد الله ناصر السدحان.(2019). دليل الإرشاد الأسري الإلكتروني ، مكتبة الملك فهد الوطنية- مشروع ابن باز الخيري لمساعدة الشباب على الزواج، السعودية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ د.محمد توفيق الجندي وأ.د. محمد طموح أبو صالح. ( 2018 ) الميثاق الأخلاقي للممارسين الصحيين النفسيين . جمعية السورية للصحة النفسية ( سمح ).</li> <li>▪ الفصل السادس عشر قضايا قانونية وأخلاقية من كتاب علم النفس المرضي استنادا على الدليل التشخيصي الخامس ، مكتبة الانجلو المصرية .(2016).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الميثاق النفسي الأخلاقي للمشغلين بعلم النفس/ نص الميثاق الأخلاقي. 2017. مركز فلسطين للصحة النفسية المجتمعية.</li> <li>▪ فداء فوائذ زاوي وغالية سالم الأحمدى .( 2014 ). ورقة عمل مقدمة لعلم النفس العيادي بمدينة فهد الطبية / بعنوان / معايير اخلاقيات الممارسة المهنية المعتمدة من الجمعية الأمريكية المهنية النفسية. مدينة فهد الطبية.الرياض، المملكة العربية السعودية .</li> </ul>	<p>موصى به للقراءة</p>
<p>مدخل إلى أخلاقيات المهنة في المجال التربوي (الجزء الأول)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgoR9AgzMkl">https://www.youtube.com/watch?v=lgoR9AgzMkl</a></p> <p>كيف ننمي أخلاقيات المهنة؟؟؟ الجزء الثاني 2</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HDP1ebyMMI">https://www.youtube.com/watch?v=1HDP1ebyMMI</a></p> <p>اخلاقيات العمل</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PffMIbwjIPE">https://www.youtube.com/watch?v=PffMIbwjIPE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGlp7Bd2MUU">https://www.youtube.com/watch?v=cGlp7Bd2MUU</a></p> <p>الفرق بين الأخلاق و الأخلاقيات   أخلاقيات العمل، الانتماء والولاء الوظيفي   04</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AA_gbPlk5M4">https://www.youtube.com/watch?v=AA_gbPlk5M4</a></p> <p>#خريج واعي   أخلاقيات المهنة للأخصائي النفسي</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGTD1a78nbl">https://www.youtube.com/watch?v=sGTD1a78nbl</a></p> <p>المواثيق الأخلاقية للأخصائي النفسي</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Alb-RORks4&amp;t=772s">https://www.youtube.com/watch?v=4Alb-RORks4&amp;t=772s</a></p> <p>كيف تكون أخصائي نفسي متميز؟ المستوى الأول الميثاق الأخلاقي للأخصائيين النفسيين</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCdq4SZbhyA">https://www.youtube.com/watch?v=JCdq4SZbhyA</a></p> <p>أخلاقيات العمل والمهنة - سمير باطا Samir Bata -</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFFvzXTGnjg">https://www.youtube.com/watch?v=sFFvzXTGnjg</a></p> <p>ميثاق الإخصائي النفسي</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pozcz_7kfpzk">https://www.youtube.com/watch?v=pozcz_7kfpzk</a></p> <p>أخلاقيات ممارسة مهنة الاختصاصي النفسي 5</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j967W4Sh2Lw">https://www.youtube.com/watch?v=j967W4Sh2Lw</a></p>	<p>مادة الكترونية</p>
<p>المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.</p>	<p>مواقع اخرى</p>

خطة تقييم المقرر		
المخرجات	الدرجة	طرق التقييم

c1	b2	b1	a3	a2	a1			
						30	الامتحان الأول (المنتصف)	
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
						50	الامتحان النهائي	
						20	اعمال الفصل	
							تقييمات الاعمال الفصلية	
								الوظائف
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								أنشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة	
						100	المجموع	

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.