وصف المقرر

الكلية	التقنية				
القسم	**المساقات الخدمية**			**NQF level**	6
اسم المقرر	**تطبيقات الذكاء الاصطناعي**	**الرمز**	**60000124**	**متطلب سابق**	0
الساعات المعتمدة	3	**نظري**	نعم	**عملي**	نعم
منسق المقرر	م.ايمان ربابعة	**الايميل**	e.rababa@jadara.edu.jo		
المدرسون	م. ايناس الشناق م.رنيم السبعاوي	**الايميلات**	enas.shannag@jadara.edu.jo raneemalsabawi@gmail.com		
وقت المحاضرة	18:30 19:00 ثن ربع	**المكان**	MS-teams	**شكل الحضور**	تعلم عن بعد
الفصل الدراسي	الثاني 2026/2025	**تاريخ الإعداد**	2026/3/1	**تاريخ التعديل**	2026/3/1
شكل التعليم	☐ وجاهي ☐ مدمج ■ عن بُعد				

وصف المقرر المختصر
المفاهيم الأساسية في مجال الذكاء الاصطناعي، ولمحة تاريخية عن تطور الذكاء الاصطناعي وأبرز محطاته، وأهم التطبيقات المعاصرة لهذه التقنية في الحياة اليومية، بما في ذلك المساعدات الرقمية، وأنظمة التوصية، والأنظمة الذكية. التعلم الآلي، والشبكات العصبية، ومعالجة اللغات الطبيعية، والرؤية الحاسوبية، وشرح مبسط لمفاهيم متقدمة كتمثيل المعرفة، والاستدلال المنطقي، والتعلم المعزز، وأساسيات الروبوتات والأنظمة التفاعلية. دور الذكاء الاصطناعي في الأعمال والمجتمع، مع التركيز على القطاعات الحيوية مثل الصحة، والصناعة، والتعليم، والمدن الذكية. القضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك موضوعات الخصوصية، والتحيز، والشفافية، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل، واستشراف الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي واستعراض أحدث التطورات في هذا المجال.

اهداف المقرر
1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي وأهم تقنياته المستخدمة في العصر الحديث.
2. توضيح المبادئ العامة لتقنيات الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الآلي، والشبكات العصبية، ومعالجة اللغات الطبيعية، والرؤية الحاسوبية.
3. تمكين الطلبة من التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية وفي مجالات الأعمال المختلفة.
4. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المشكلات وفهم كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في حلها بصورة مبسطة.
5. تعريف الطلبة بالمفاهيم المتقدمة في الذكاء الاصطناعي مثل تمثيل المعرفة، والاستدلال المنطقي، والتعلم المعزز، والروبوتات.
6. توضيح دور الذكاء الاصطناعي في تطوير القطاعات الحيوية مثل الصحة، والصناعة، والتعليم، والمدن الذكية.
7. تعزيز وعي الطلبة بالقضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي مثل الخصوصية، والتحيز، والشفافية، وتأثيره على سوق العمل.
8. تنمية مهارات التفكير النقدي والعمل الجماعي لدى الطلبة من خلال الأنشطة والتقارير والعروض المرتبطة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
9. تعريف الطلبة بالاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي وأبرز التطورات الحديثة في هذا المجال.

مخرجات التعلم CILOs
المعرفة –الفهم النظري
a1 . يتعرف الطالب على املفاهيمالاساسية والتقنيات الرئيسة في الذكاء الاصطناعي ويدرك تطبيقاتها في مختلف مجالات الحياة اليومية (K1)
المعرفة –التطبيق العملي
a2. يشرح الطالب المبادئ العامة للتقنيات الاساسية في الذكاء الاصطناعي مثل التعلم الالي الشبكات الحاسوبية، معالجة اللغاتالطبيعية،والرؤيةالحاسوبيةبشكل مفاهيميمبسط.(K2)
مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b1. يوظف الطالب فهمة من خلال المشاركة في انشطة عملية موجهه وتقديم تقارير و عرض تقديمي مبسط حول احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي.(**S1**)
مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b 2. يحلل ويناقش الاثار المجتمعية والتجارية والاخلاقية لتقنيات الذكاء الاصطناعي بما في ذالك قضاياالخصوصية والتحيزوتاثيرها على فرص العمل (**S2**)
الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c1. تقييم عدة تقنيات مختلفة للعلاقات والأنماط بين البيانات كتحليل سله السوق، التجمع، الخوارزميات الجينية.(C1)
طرق التعلم والتعليم
☐ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ عن بُعد متزامن ■ مشروع بحثي ☐ دراسة حالة ☐ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات ☐ زيارة ميدانية
طرق التقييم
■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ☐ اختبار مختبر ■ واجب بيتي ■ تقييم مشروع ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي

محتوى المقرر					
أسبوع	**ساعات**	**المخرجات**	**المواضيع**	**طرق التعلم والتعليم**	**طرق التقييم**
.1	3	a 1	مفهوم الذكاء الاصطناعي وتاريخ نشأته	عن بُعد غير متزامن عصف ذهني	واجب بيتي
.2	3	a 1	أسس الذكاء االصطناعي (تعريفات، تاريخ، التطبيقات)	عن بُعد متزامن عصف ذهني مناقشات	واجب بيتي
.3	3	a 1 b 1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي وانواعها وحل المشكلات باستخدام الذكاء الاصطناعي .	عن بُعد غير متزامن عصف ذهني	واجب بيتي
.4	3	b 1	كيفية تمثيل المشكلات في أنظمة الذكاء الاصطناعي	عن بُعد متزامن مناقشات عصف ذهني	تقييم تكويني
.5	3	a2 b1	تمثيل المعرفة والاستدلال)مفاهيم المنطق، الاستدلال، القواعد)	عن بُعد غير متزامن عصف ذهني	تقييم تكويني

.6	3	a 1	مقدمة في التعلم الالي (أنواعه، إشراف مقابل غير إشراف)	عن بُعد متزامن عصف ذهني مناقشات	واجب بيتي
.7	3	b 1	البيانات في الذكاء الاصطناعي (دور البيانات، جودة البيانات، التحيز)	عن بُعد غير متزامن عصف ذهني	واجب بيتي
.8	3	b 2	أشجار القرار وتصنيف البيانات (مقدمة مفاهيمية -الشبكات العصبية والتعلم العميق (مبادئ عامة)	عن بُعد غيرمتزامن عصف ذهني مناقشات	واجب بيتي
.9		a2 ,a 1 b2,b1	امتحان منتصف الفصل		امتحلن منتصف الفصل
.10	3	a1 b1 c1	الذكاءالاصطناعي في الربوتات معالجة اللغات الطبيعية الرؤيةالحاسوبية	عن بُعد غيرمتزامن عصف ذهني مناقشات	تقييم تكويني
.11	3	a2 b1 c1	اخلاقيات الذكاء الاصطناعي والذكاء الاصطناعي المسؤول الذكاء االصطناعي في الاعمال والمجتمع	عن بُعد غير متزامن استخدام فيديو	واجب بيتي
.12	3	a1	التفاعل بين الذكاء الاصطناعي والانسان	عن بُعد متزامن مناقشات	واجب بيتي
.13	3	a2 b2 c1	عروض عملية تفاعلية على أدوات الذكاءالاصطناعي: استكشاف أدوات مثل Google وغيرهاTeachable Machine .	عن بُعد متزامن عصف ذهني مناقشات	واجب بيتي
.14	3	c1	تطبيق عملي	عن بُعد غير متزامن استخدام فيديو	واجب بيتي
.15	3	b1, b2 c1	عروض تقديمية جماعية: تقدم كل مجموعة من الطلاب عروضا حول موضوع أوتطبيق مختار في مجال الذكاء الاصطناعي	عن بُعد متزامن عصف ذهني مناقشات	تقديم عرض
.16		a1, a2 b1, b2 c1	امتحان نهاية الفصل		الامتحان النهائي

المكونات	
الكتاب	تطبيقات في الذكاء الاصطناعي
المراجع	
موصى به للقراءة	
مادة الكترونية	elearning.jadara.edu.jo
مواقع اخرى	كلية السلط التقنية / قسم الهندسة والذكاء الاصطناعي

خطة تقييم المقرر								
طرق التقييم		الدرجة	المخرجات					
			a1	a2	b1	b2	c1	
الامتحان الأول (المنتصف)		30	10	5	5	10		
الامتحان الثاني (اذا توفر)								
الامتحان النهائي		40	3	3	10	10	14	
اعمال الفصل		30						
تقييمات الاعمال الفصلية	الوظائف	10	1	1	2	3	3	
	حالات للدراسة	0						
	المناقشة والتفاعل	5	1	1	1	2		
	أنشطة جماعية	10				5	5	
	امتحانات مختبرات ووظائف							
	عروض تقديمية	5					5	
	امتحانات قصيرة	0						
المجموع		100	15	10	18	30	27	

الانتحال
الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.