



<b>D.</b> مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
<b>b2</b> تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني للمهارات للعبتي الريشة وتتنس الطاولة. (S4)
<b>E.</b> الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
c1 العمل الجماعي والتعاون واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية. (C1)
<b>طرق التعلم والتعليم:</b>
سيتم استخدام الأساليب التالية: استراتيجية العصف الذهني. المناقشة المتبادلة بين الأستاذ والطلبة من جهة ولطلبة مع بعضهم بعضا من جهة أخرى لموضوعات المقرر. استراتيجية البحث والتقصي. كتابة تقارير حول مواضيع الاتصال (التقارير). استخدام الانترنت لتنفيذ استراتيجية البحث والتقصي. مهاره البحث العلمي. تقديم ملف الانجاز حسب الاسس التي تم تدريسها.
<b>طرق التقييم:</b>
- الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير. - العروض التقديمية.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	4	a1	- الأهداف الخاصة للعبة، تاريخ العبة وأدوات اللعبة، الإعداد البدني الخاص للعبة. - قبضة المضرب، المصافحة والقلم. - وقفة الاستعداد، حركات القدمين	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات النظرية والعملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث + الرابع	4	a1 + a2	- الضربات الرافعة الأمامية، الإسقاط الأمامية، النصف طائرة الأمامية. - الضربات الرافعة الخلفية، الإسقاط الخلفية، النصف طائرة الخلفية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس	2	a2	الإرسال الأمامي والإرسال الخلفي الاستقبال للإرسال دوران الكرة الأمامي والخلفي.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
السادس	2	b1 + b2	الضربة القاطعة الأمامية والخلفية الضربة الساحقة الأمامية والخلفية، الضربة المرفوعة.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
السابع	2		امتحان منتصف الفصل		
الثامن	2	a2+b1	-اللعبة الفردي (القانون) للعبة الزوجي، القانون). - خطط اللعبة الفردي والزوجي.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.

الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الأهداف الخاصة للعبة. تاريخ اللعبة أدوات اللعبة، الإعداد البدني الخاص للعبة.	b2 + c1	2	التاسع
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- قبضة المضرب الأمامية والخلفية وقفة الاستعداد، حركات القدمين.	b1 + c1	2	العاشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	-الضربات الأمامية:- المستقيمة، الإبعاد من أعلى وأسفل، ضربات الشبكة.	b2 + c1	2	الحادي عشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الضربات الخلفية والمستقيمة، الإبعاد من أعلى وأسفل، ضربات الشبكة.	b2 + c1	4	الثاني عشر + الثالث عشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الإرسال العالي الطويل، الإرسال المنخفض القصير، الاستقبال للإرسال في اللعب الفردي والزوجي.	b2 + c1	4	الرابع عشر + الخامس عشر
		امتحان نهاية الفصل.		2	السادس عشر

المكونات	
المادة معدة من قبل مدرس المساق (اسامه إبراهيم درادكه، 2026).	الكتاب
لا يوجد.	المراجع
<a href="https://bwfbadminton.com">/https://bwfbadminton.com</a> <a href="https://www.ittf.com/">https://www.ittf.com/</a>	موصى به للقراءة
لا يوجد.	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية والاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة.	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
3	5	5	5	12	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
6	8	8	10	16	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	-	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	5	-	5	-	15	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
19	18	13	20	28	100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>

## COURSE DESCRIPTIONS

<b>Faculty</b>	Physical Education				
<b>Department</b>	Physical Education			<b>NQF level</b>	5
<b>Course Title</b>	Racquet Sports (1) Badminton and Table Tennis.	<b>Code</b>	131244	<b>Prerequisite</b>	None
<b>Credit Hours</b>	2	<b>Theory</b>	-	<b>Practical</b>	2
<b>Course Leader</b>	Osama I. Daradkeh	<b>email</b>	<a href="mailto:o.daradkeh@jadara.edu.jo">o.daradkeh@jadara.edu.jo</a>		
<b>Lecturers</b>	Osama I. Daradkeh Suzan Zriqat	<b>emails</b>	<a href="mailto:o.daradkeh@jadara.edu.jo">o.daradkeh@jadara.edu.jo</a> <a href="mailto:s.zriqat@jadara.edu.jo">s.zriqat@jadara.edu.jo</a>		
<b>Lecture time</b>	10:00-11:30	<b>Classroom</b>	G106	<b>Attendance</b>	Fulltime
<b>Semester</b>	Second Semester 2025–2026	<b>Production</b>	2024-2-17	<b>Updated</b>	2026-3-17
<b>Type of Teaching</b>	<input type="checkbox"/> Face to Face				

## Short Description

This course focuses on introducing students to the history and development of badminton and table tennis, including their equipment and playing tools. It also covers the basic rules and regulations, as well as match management and organization. The course teaches students how to perform fundamental skills, use instructional and training aids for learning, and apply individual and doubles tactics. In addition, it provides specific physical training to develop the fitness components required for both sports.

## Course Objectives

A. Students will be able to understand:

- The history and development of badminton and table tennis.
- The nature of both games and their playing equipment.
- How to manage matches organizationally and legally, and the basic rules of both games.
- How to develop the required physical fitness components and related training methods for both sports.

B. Students will be able to:

- Perform basic and advanced skills in both games, and recognize the instructional and training aids used in skill learning.
- Learn and apply individual and doubles tactics for both sports.

## Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

## A. Knowledge - Theoretical Understanding

a1. Definition of the history of badminton and table tennis, their playing equipment, rules of each game, and specific playing tactics. (K1)

<b>B. Knowledge - Practical Application</b>
a2: Application of scientific principles in training all skills of badminton and table tennis. (K3)
<b>C. Skills - Generic Problem Solving and Analytical Skills</b>
b1. Designing schedules for badminton and table tennis, addressing any issues or difficulties during play, and seeking ways to improve learning-related errors. (S1)
<b>D. Skills - Communication, ICT, and Numeracy</b>
b2. Analysis of instructional steps and technical performance of skills in badminton and table tennis. (S4)
<b>E. Competence: Autonomy, Responsibility, and Context</b>
c1. Teamwork and cooperation, decision-making, and taking responsibility. (C1)
<b>Teaching and Learning Methods</b>
The following methods will be used: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brainstorming strategy.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mutual discussion between the instructor and students, as well as among students themselves, on course topics.</li> </ul> </li> <li>• <b>Inquiry and research strategy.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Writing reports on communication topics.</li> <li>▪ Using the internet to implement the inquiry and research strategy.</li> </ul> </li> <li>• <b>Scientific research skills.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparing and submitting a portfolio according to the taught guidelines.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Assessment Methods</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm and final exams.</li> <li>• Student engagement in learning situations.</li> <li>• Assignments and reports.</li> <li>• Presentations.</li> </ul>

Course Contents					
Week	Hours	CIL Os	Topics	Teaching & Learning Methods	Assessment Methods
1+2	4	a1	- Specific objectives of the game, history of the game, and its equipment, as well as game-specific physical conditioning. Racket grips: shakehand and penhold. Ready stance and footwork movements.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
3+4	4	a1+ a2	Forehand lift, forehand drop, and forehand half volley. Backhand lift, backhand drop, and backhand half volley.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
5	2	a2	Forehand and backhand service (serve). Service return (receive). Forehand and backspin (backward) spin.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
6	2	b1 +	Forehand and backhand chop (cut shot).	Face-to-face teaching Discussion and	Theoretical and practical tests.

		b2	Forehand and backhand smash, and the lob (lifted shot).	dialogue within the lecture.	Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
7	2		Midterm exam.		
8	2	a2+b1	Singles play (rules) and doubles play (rules). Singles and doubles tactics.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
9	2	b2 + c1	Specific objectives of the game. History of the game. Equipment of the game, and game-specific physical conditioning.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
10	2	b1 + c1	Forehand and backhand grip. Ready stance and footwork movements.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
11	2	b2 + c1	Forehand strokes: straight drive, clear (high and low), and net shots.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
12+13	4	b2 + c1	Backhand strokes: straight drive, clear (high and low), and net shots.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
14+15	4	b2 + c1	High long serve, short low serve, and serve return in singles and doubles play.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
16	2		Final exam.		

<b>Infrastructure</b>	
<b>Textbook</b>	Course material prepared by the course instructor (Osama I. Daradkeh, 2026).
<b>References</b>	None
<b>Required reading</b>	<a href="https://bwfbadminton.com">https://bwfbadminton.com</a> <a href="https://www.ittf.com/">https://www.ittf.com/</a>
<b>Electronic materials</b>	None
<b>Other</b>	Digital library and access to scientific journals, as well as master's and doctoral theses.

Course Assessment Plan							
Assessment Method	Grade	CILOs					
		a1	a2	b1	b2	c1	
<b>First (Midterm)</b>	30	12	5	5	5	3	
<b>Second (if applicable)</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>Final Exam</b>	50	16	10	8	8	6	
<b>Coursework</b>	20						
<b>Coursework assessment methods</b>	Assignments	5	-	-	-	-	5
	Case study	-	-	-	-	-	-
	Discussion and interaction	15	-	5	-	5	5
	Group work activities	-	-	-	-	-	-
	Lab tests and assignments	-	-	-	-	-	-
	Presentations	-	-	-	-	-	-
	Quizzes	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	100	28	20	13	18	19	

Plagiarism
<p>Plagiarism is claiming that someone else's work is your own. The department has a strict policy regarding plagiarism and, if plagiarism is indeed discovered, this policy will be applied. Note that punishments apply also to anyone assisting another to commit plagiarism (for example by knowingly allowing someone to copy your code).</p> <p>Plagiarism is different from group work in which a number of individuals share ideas on how to carry out the coursework. You are strongly encouraged to work in small groups, and you will certainly not be penalized for doing so. This means that you may work together on the program. What is important is that you have a full understanding of all aspects of the completed program. In order to allow proper assessment that this is indeed the case, you must adhere strictly to the course work requirements as outlined above and detailed in the coursework problem description. These requirements are in place to encourage individual understanding, facilitate individual assessment, and deter plagiarism.</p>