

الكلية		التربية الرياضية		
القسم	التربية الرياضية	NQF level	5	
اسم المقرر	العاب المضرب (2) تنس ارضي وسكواش	الرمز	131346	لا يوجد
الساعات المعتمدة	2	نظري	2	-
منسق المقرر	م. اسامه ابراهيم درادكه.	الايميل	o.daradkeh@jadara.edu.jo	
المدرسون	م. اسامه ابراهيم درادكه. م. سوزان زريقات.	الايميل	o.daradkeh@jadara.edu.jo s.zriqat@jadara.edu.jo	
وقت المحاضرة	12:30-11:30	المكان	G106	شك الحضور وجاهي
الفصل الدراسي	الثاني 2026-2025	تاريخ الاعداد	2025-10-17	تاريخ التعديل 2026-3-17

وصف المقرر المختصر

تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بمعلومات حول تاريخ ونشأة اللعبتين (التنس الأرضي والسكواش) وتطورهما. وأدواتهما المستخدمة في اللعب، وتعريفهم بالقواعد الأساسية لقانون اللعب وإدارة المباريات وتنظيمها، كما تركز المادة على تعليمهم كيفية أداء المهارات الأساسية، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتطبيق خطط اللعب الفردي والزوجي، وكذلك تزويدهم بالتدريبات الخاصة لتنمية العناصر البدنية المطلوبة للعبتين.

اهداف المقرر

- أ- أن يتعرف الطلبة على:
- تاريخ لعبتي التنس الأرضي والسكواش وتطورهما.
 - ماهي اللعبتين وأدواتهما المستخدمة في اللعب.
 - كيفية إدارة المباريات تنظيميا وقانونيا والقواعد الأساسية لقانون اللعب للعبتين.
 - كيفية تنمية العناصر البدنية المطلوبة للعبتين وطرق التدريبات الخاصة بها.
- ب - أن يتعلم الطلبة أداء المهارات الأساسية والمتقدمة للعبتين، وكذلك التعرف على الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلم مهارات اللعبتين.
- أن يتعلم الطلبة خطط اللعب الفردي والزوجي للعبتين.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1 تعريف بتاريخ لعبتي التنس الأرضي والسكواش وأدوات اللعب المستخدمة وقانون كل لعبة وخطط اللعب الخاصة. (K1)

B. المعرفة -التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a2 تطبيق المبادئ والاسس العلمية في تدريب جميع مهارات لعبتي التنس الأرضي والسكواش. (K3)

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
b1 إقامة جداول للعبتي التنس الأرضي والسكواش والعمل على حل أي إشكالية أو عقدة خلال اللعب والبحث عن طرق لتحسين أي أخطاء تنتج عن التعلم. (S1)	
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
b2 تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني للمهارات للعبتي التنس الأرضي والسكواش. (S4)	
E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
c1 العمل الجماعي والتعاون واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية. (C1)	
طرق التعلم والتعليم: عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
سيتم استخدام الأساليب التالية: استراتيجية العصف الذهني. المناقشة المتبادلة بين الاستاذ والطلبة من جهة ولطلبة مع بعضهم بعضا من جهة أخرى لموضوعات المقرر. استراتيجية البحث والتقصي. كتابة تقارير حول مواضيع الاتصال (التقارير). استخدام الانترنت لتنفيذ استراتيجية البحث والتقصي. مهارة البحث العلمي. تقديم ملف الانجاز حسب الاسس التي تم تدريسها.	
طرق التقييم:	
- الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير. - العروض التقديمية.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	4	a1	- الأهداف الخاصة للعبة، تاريخ اللعبة وأدوات اللعبة، الإعداد البدني الخاص للعبة - قبضة المضرب، المسكة الأمامية والخلفية، وقفة الاستعداد، حركات القدمين.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات النظرية والعملية. التقويم المستمر أثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث + الرابع	4	a2+ b1	- لضربة القوية المنخفضة على الجدار الأمامي (القتل). - الضربة المرتدة التي تلامس نقطة التقاء الجدار الجانبي بالأرضية. - وضربة "فيلاولفيا" أو "الكروك سكرو" القطرية. - ضربة "الميزوكي" وهي ضربة طائفة جانبية تُغير اتجاه الكرة بشكل مخادع	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الاختبارات النظرية والعملية. التقويم المستمر أثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.

الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	في الإسكواش، لا توجد أنواع محددة للإرسال بحد ذاتها، بل يعتمد الأمر على الأسلوب الهجومي الذي يتبعه اللاعب، حيث يمكنه إرسال الكرة إما بضربة أمامية أو خلفية، وسفلية أو علوية	a2	2	الخامس
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	الضربة القوية والمُنخفضة (الضربة القاتلة)، والضربة الخفيفة، والضربات الطائفة كما توجد ضربة "القيادة" وضربة "التباهي"	b2+ b1	2	السادس
		امتحان منتصف الفصل		2	السابع
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير النتيجة من استخدام التكنولوجيا.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	-اللعبة الفردي (القانون) للعبة الزوجي، القانون). - خطط اللعبة الفردي والزوجي.	a2+b1	2	الثامن
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الأهداف الخاصة للعبة. تاريخ اللعبة أدوات اللعبة، الإعداد البدني الخاص للعبة.	b2 + c1	2	التاسع
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	أربع قبضات رئيسية شائعة: الكونتنتنال (القارية)، والشرقية، وشبه الغربية، والغربية.	b1 + c1	2	العاشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	من الضربات الأرضية في التنس هي الضربة الأمامية (Forehand).	b2 + c1	2	الحادي عشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	من الضربات الأرضية في التنس الضربات الخلفية (Backhand).	b2 + c1	4	الثاني عشر + الثالث عشر
الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- هناك أنواع مختلفة من الإرسالات، مثل الإرسال المسطح. والإرسال المقطوع، والإرسال بالدوران العلوي.	b2 +c1	4	الرابع عشر + الخامس عشر
		امتحان نهاية الفصل		2	السادس عشر

المكونات	
المادة معدة من قبل مدرس المساق (اسمه إبراهيم درادكه، 2026).	الكتاب
لا يوجد.	المراجع
https://www.itftennis.com/en https://www.psasquashtour.com	موصى به للقراءة
لا يوجد.	مادة إلكترونية
المكتبة الرقمية والاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة.	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
3	5	5	5	12	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
6	8	8	10	16	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	-	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	5	-	5	-	15	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
19	18	13	20	28	100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصًا آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>

COURSE DESCRIPTIONS

Faculty	Physical Education				
Department	Physical Education			NQF level	5
Course Title	Racquet Sports (2) Tennis and Squash.	Code	131346	Prerequisite	None
Credit Hours	3	Theory	2	Practical	-
Course Leader	Osama I. Daradkeh	email	o.daradkeh@jadara.edu.jo		
Lecturers	Osama I. Daradkeh Suzan Zriqat	emails	o.daradkeh@jadara.edu.jo s.zriqat@jadara.edu.jo		
Lecture time	12:30-11:30	Classroom	G106	Attendance	Fulltime
Semester	Second Semester 2025–2026	Production	17-10- 2025	Updated	17-3-2026
Type of Teaching	<input type="checkbox"/> Face to Face				

Short Description

This course focuses on introducing students to the history and development of tennis and squash, including their equipment and playing tools. It also covers the basic rules and regulations of both games, as well as match management and organization. The course teaches students how to perform fundamental skills, use instructional and training aids for skill learning, and apply singles and doubles tactics. In addition, it provides specific training to develop the physical fitness components required for both sports.

Course Objectives

A. Students will be able to understand:

- The history and development of tennis and squash.
- The nature of both games and their playing equipment.
- How to manage matches organizationally and legally, and the basic rules of both games.
- How to develop the required physical fitness components and related training methods for both sports.

B. Students will be able to:

- Perform basic and advanced skills in both games, and identify instructional and training aids used in skill learning.
- Learn and apply singles and doubles tactics for both sports.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

A. Knowledge - Theoretical Understanding

a1. Definition of the history of tennis and squash, their playing equipment, the rules of each game, and specific playing tactics. (K1)

B. Knowledge - Practical Application

a2: Application of scientific principles in training all skills of tennis and squash. (K3)

C. Skills - Generic Problem Solving and Analytical Skills

b1. Organizing schedules for tennis and squash, addressing any issues or difficulties during play,

and seeking ways to improve learning-related errors. (S1)

D. Skills - Communication, ICT, and Numeracy

b2. Analysis of instructional steps and technical performance of skills in tennis and squash. (S4)

E. Competence: Autonomy, Responsibility, and Context

c1. Teamwork and cooperation, decision-making, and taking responsibility. (C1)

Teaching and Learning Methods

The following methods will be used:

- **Brainstorming strategy.**
 - Mutual discussion between the instructor and students, as well as among students themselves, on course topics.
- **Inquiry and research strategy.**
 - Writing reports on communication topics.
 - Using the internet to implement the inquiry and research strategy.

Scientific research skills.

- Preparing and submitting a portfolio according to the taught guidelines.

Assessment Methods

- Midterm and final exams.
- Student engagement in learning situations.
- Assignments and reports.
- Presentations.

Course Contents					
Week	Hours	CIL Os	Topics	Teaching & Learning Methods	Assessment Methods
1+2	4	a1	- Specific objectives of the game, history of the game, and its equipment, as well as game-specific physical conditioning. Racket grips: shakehand and penhold. Ready stance and footwork movements.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
3+4	4	a1+ a2	Forehand lift, forehand drop, and forehand half volley. Backhand lift, backhand drop, and backhand half volley.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
5	2	a2	Forehand and backhand service (serve). Service return (receive). Forehand and backspin (backward) spin.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
6	2	b1 + b2	Forehand and backhand chop (cut shot). Forehand and backhand smash, and the lob (lifted shot).	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
7	2		Midterm exam.		

8	2	a2+b 1	Singles play (rules) and doubles play (rules). Singles and doubles tactics.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
9	2	b2 + c1	Specific objectives of the game. History of the game. Equipment of the game, and game-specific physical conditioning.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
10	2	b1 + c1	Forehand and backhand grip. Ready stance and footwork movements.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
11	2	b2 + c1	Forehand strokes: straight drive, clear (high and low), and net shots.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
12+13	4	b2 + c1	Backhand strokes: straight drive, clear (high and low), and net shots.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
14+15	4	b2 + c1	High long serve, short low serve, and serve return in singles and doubles play.	Face-to-face teaching Discussion and dialogue within the lecture.	Theoretical and practical tests. Continuous assessment during lectures. Midterm and final exams.
16	2		Final exam.		

Infrastructure	
Textbook	Course material prepared by the course instructor (Osama I. Daradkeh, 2026).
References	None
Required reading	https://www.itftennis.com/en/ https://www.pasquashtour.com/
Electronic materials	None
Other	Digital library and access to scientific journals, as well as master's and doctoral theses.

Course Assessment Plan						
Assessment Method	Grade	CILOs				
First (Midterm)	30	12	5	5	5	3
Second (if applicable)	-	-	-	-	-	-
Final Exam	50	16	10	8	8	6
Coursework	20					
Coursework assessment methods	Assignments	5	-	-	-	5
	Case study	-	-	-	-	-
	Discussion and interaction	15	-	5	-	5
	Group work activities	-	-	-	-	-
	Lab tests and assignments	-	-	-	-	-
	Presentations	-	-	-	-	-
	Quizzes	-	-	-	-	-
Total	100	28	20	13	18	19

Plagiarism
<p>Plagiarism is claiming that someone else's work is your own. The department has a strict policy regarding plagiarism and, if plagiarism is indeed discovered, this policy will be applied. Note that punishments apply also to anyone assisting another to commit plagiarism (for example by knowingly allowing someone to copy your code).</p> <p>Plagiarism is different from group work in which a number of individuals share ideas on how to carry out the coursework. You are strongly encouraged to work in small groups, and you will certainly not be penalized for doing so. This means that you may work together on the program. What is important is that you have a full understanding of all aspects of the completed program. In order to allow proper assessment that this is indeed the case, you must adhere strictly to the course work requirements as outlined above and detailed in the coursework problem description. These requirements are in place to encourage individual understanding, facilitate individual assessment, and deter plagiarism.</p>