

وصف المقرر

الكلية		الآداب واللغات	
القسم	التاريخ	NQF level	
اسم المقرر	مدخل لدراسة التاريخ	الرمز	107111
الساعات المعتمدة	3	نظري	√
منسق المقرر	لا يوجد تشعب	الايمليل	akhasawneh@jadara.edu.jo
المدرسون	د أسماء جادالله خصاونه	الايمليلات	akhasawneh@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	حد - خميس 10 - 11:30	المكان	C410
الفصل الدراسي	1/2024	تاريخ الإعداد	10/2024
شكل التعليم	<input type="checkbox"/> وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	<input type="checkbox"/> عن بُعد

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى دراسة علم التاريخ من حيث نشأته، ومعناه، وفائدته، وأهميته، والنظريات والمدارس التاريخية، وارتباطه ببقية العلوم الأخرى، وأهم المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية، كما يركز على كتابة التاريخ عند الأمم وتفسيره.

اهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بطبيعة وأهمية علم التاريخ كعلم اجتماعي وإنساني، مع التركيز على دوره في فهم الحضارات وتطوراتها عبر الزمن.
2. تشجيع الطلبة على تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل الأحداث التاريخية بموضوعية، وتقييم مصادر المعلومات التاريخية بشكل دقيق.
3. تعليم منهجية البحث التاريخي عن طريق إكساب الطلبة الأدوات والمنهجيات المستخدمة في البحث التاريخي، مثل كيفية جمع البيانات، تحليل المصادر الأولية والثانوية، والتأكد من دقة المعلومات.
4. تنمية القدرة على تحليل الأحداث التاريخية بتعزيز قدرة الطلبة على تحليل وتفسير الأحداث التاريخية، وفهم الأسباب والنتائج، والسياقات التي وقعت فيها تلك الأحداث.
5. تسليط الضوء على منجزات الإنسان في العصور القديمة.
6. تعزيز القدرة على التفكير المنظم عند تحليل الأحداث التاريخية، من خلال التركيز على التسلسل الزمني والتفكير المنطقي.

مخرجات التعلم CILOs	
المعرفة - الفهم النظري	
a1. استيعاب الطالب لطبيعة علم التاريخ كعلم إنساني واجتماعي يهتم بدراسة الماضي لفهم الحاضر واستشراف المستقبل.	
المعرفة - التطبيق العملي	
a2. معرفة الطالب الفرق بين المصادر الأولية (مثل الوثائق، المذكرات، والشهادات) والمصادر الثانوية (مثل الكتب والمقالات الأكاديمية)، وكيفية استخدامها في البحث التاريخي.	
a3. تطبيق مهارات البحث العلمي في كتابة تقارير أو بحوث تاريخية تتضمن جمع وتحليل البيانات، واستخلاص النتائج.	
مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b1. تحليل الأحداث التاريخية لتحديد المشكلات الرئيسية التي نشأت عنها، مثل الصراعات السياسية، الحروب، الثورات، والتحويلات الاجتماعية.	
مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
b2. استخدام كافة وسائل الاتصال الحديثة للوصول لبعض الحقائق	
الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1. تطوير مهارات إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة من الفصول الدراسية والأنشطة .	
طرق التعلم والتعليم	
<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد متزامن <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> استخدام فيديو <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	
طرق التقييم	
<input type="checkbox"/> تقييم تكويني <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> اختبار مخبر <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تقييم مشروع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	A1+a2+a3	تعريف التاريخ، تطور مفهوم مصطلح التاريخ الحقب الزمنية للتاريخ	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	الامتحانات / والتقارير/ واجب بيتي / تقديم عرض
2.	3	A1+a2+b1	مجالات المؤرخ المؤرخ والحدث التاريخي غايات التاريخ وفوائده	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	الامتحانات والتقارير
3.	3	A1+a3+b2	فلسفة التاريخ الإسلامية الغربية	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن	الامتحانات والتقارير

	فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	قضايا فلسفة التاريخ			
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	أهمية الوثائق في كتابة التاريخ وتحليلها الخارطة التاريخية كتابة التاريخ / 1 العصور القديمة	$A1+a2+a3+b2$	3	.4
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	2 القرون الوسطى 3 عند العرب 4 التدوين	$Aa2+a3_b1$	3	.5
الامتحانات / _ امتحان _ المد والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	مدارس التاريخ عند العرب المسلمين مدرسة المدينة مدرسة الشام مدرسة العراق	$Aa2+a3_b1$	3	.6
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	المدارس التاريخية في عصر الانوار المدرسة الوضعية مدرسة الحوليات	$a2+a3+b2$	3	.7
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	المدرسة الماركسية / المادية التاريخية المدرسة الاستشراقية	$A3+b1+c1$	3	.8
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	الاتجاهات الحديثة في تفسير التاريخ	$A1+a3+b2$	3	.9
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	التاريخ وعلم الآثار التاريخ والاثنوبولوجيا	$A2+a3+b2$	3	.10
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	التاريخ والعلوم الاقتصادية التاريخ والديمغرافيا	$A2+b2$	3	.11
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	التاريخ والادب التاريخ والإعلامية/	$A1+a3$	3	12 +1 3

الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	التاريخ والجغرافيا التاريخ والعلوم السياسية	A2+a3+b1	3	14
الامتحانات والتقارير	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	إشكالية الموضوعية في التاريخ إشكالية التاريخ الاجتماعي	Aa3+b2		15
	محاضرات وجاهية/ عصف ذهني/ مناقشات / متزامن فيديوهات/ تقارير/ امتحانات قصيرة /غير متزامن	مناقشة الطلاب في ابحاثهم	B1+b2+c1	3	16

المكونات

الكتاب	مدخل لدراسة التاريخ، فريد سليمان ، بيروت، مركز النشر الجامعي 2020م
المراجع	علم التاريخ ، دراسة في مناهج البحث: فتحية عبد الفتاح النبراوي القاهرة، دار الافاق، 1996م.
موصى به للقراءة	ابن خلدون : المقدمة، زاهد الروسان: منهج ابن خلدون في التاريخ، هيرودوت: التاريخ
مادة الكترونية	
مواقع اخرى	

							الدرجة	طرق التقييم	
C1	B3	B2	B1	A3	A2	A1			
5			5		10	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
								الامتحان الثاني (إذا توفر)	
5	2	8	10	5	2	8	40	الامتحان النهائي	
							30	اعمال الفصل	
						5		تقييمات الاعمال الفصلية	
									الوظائف
									حالات للدراسة
			5		5				المناقشة والتفاعل
									أنشطة جماعية
									امتحانات مختبرات ووظائف
		5							عروض تقديمية
	5					5		امتحانات قصيرة	
							100	المجموع	

الانتقال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.