

القياس و التشخيص في التربية الخاصة

Measurement & Evaluation In Special Education

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2025/2024 م

206303	رقم المساق
3	الساعات الدراسية
د. ياسر فارس خليل	مدرس المساق
yasser_slp1@yahoo.com	البريد الالكتروني

الأهداف العامة:-

تعريف طلاب التربية الخاصة بالمفاهيم العامة الرئيسة في القياس والتشخيص و صدق و ثبات أدوات القياس ، و التركيز على الاتجاه التكاملي في قياس و تشخيص الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والذي يجمع بين الاتجاه الطبي و النفسي و الاجتماعي و التربوي ، بالإضافة إلى استعراض أشهر المقاييس المستخدمة في تشخيص حالات التربية الخاصة كالإعاقة العقلية و الموهوبين و الإعاقة البصرية و السمعية و غيرها و يهدف المساق على نحو خاص إلى التعريف بما يلي :

1. التعرف على ماهية القياس و التقييم و التشخيص .
2. التعرف على أهمية القياس و التشخيص في ميدان التربية الخاصة .
3. التعرف على أساليب قياس و تشخيص الإعاقة العقلية و الموهوبين و صعوبات التعلم.
4. التعرف على أساليب قياس و تشخيص الإعاقة البصرية .
5. التعرف على أساليب قياس و تشخيص الإعاقة السمعية .
6. التعرف على أساليب قياس و تشخيص الاضطرابات الانفعالية .

النتائج العلمية المرجوة من هذا المساق:

1. اكتساب الطالب معلومات عن ماهية القياس و التقييم و التشخيص.
2. تزويد الطالب بمعلومات عن أهمية القياس و التشخيص في ميدان التربية الخاصة
3. إمداد الطالب بمعلومات عن أساليب قياس و تشخيص الإعاقة العقلية و الموهوبين و صعوبات التعلم و غيرها .
4. القدرة على المقارنة بين أساليب تقييم و تشخيص الفئات المختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة
5. الربط بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي .

توزيع المادة حسب الأسابيع

التاريخ	المحتوى	الأسبوع
2024/10/13	أسبوع السحب و الإضافة	الأول
2024/10/20	تعريف بالمساق و تحديد أهدافه و واجبات الطلبة	الثاني
2024/10/27	مقدمة عامة في القياس و التقويم	الثالث
2024/11/3	أساليب قياس و تشخيص الإعاقة العقلية	الرابع
2024/11/10	أساليب قياس و تشخيص الإعاقة العقلية	الخامس
2024/11/17	أساليب قياس و تشخيص الموهوبين	السادس
2024/11/24	أساليب قياس و تشخيص الموهوبين	السابع
2024/12/1	أساليب قياس و تشخيص صعوبات التعلم	الثامن
2024/12/8	أساليب قياس و تشخيص الإعاقة البصرية	التاسع
2024/12/15	أساليب قياس و تشخيص الإعاقة السمعية	العاشر
2024/12/22	أساليب قياس و تشخيص الاضطرابات الانفعالية	الحادي عشر
2024/12/29	أساليب قياس و تشخيص التوحد	الثاني عشر
2025/1/5	أساليب قياس و تشخيص ضعف الانتباه و النشاط الزائد	الثالث عشر
2025/1/12	مراجعة عامة	الرابع عشر
2025/1/19	الامتحانات النهائية	الخامس عشر

توزيع العلامات

المتطلب	العلامة
امتحان منتصف الفصل	30 علامة
تحضير ورقة عمل على برنامج Power Point حضور + مشاركة + أعمال فردية	20 علامة
الامتحان النهائي	50 علامة

مواعيد الامتحانات

المتطلب	التاريخ
امتحان منتصف الفصل	يحدد من عمادة الكلية
آخر موعد لتسليم الأبحاث والتقارير	2025/1/5
الامتحان النهائي	يحدد من القبول والتسجيل

المراجع المقترحة :

1. الصمادي، علي والراضي، محمد (2024) نماذج من الاختبارات والمقاييس للأشخاص ذوي الإعاقة، دار اليازوري، عمان، الأردن .
2. الروسان ، فاروق (2013) أساليب القياس و التشخيص في التربية الخاصة ، دار الفكر، عمان، الأردن .
3. أبو زينة ، فريد . (1992) أساسيات القياس و التقويم في التربية الخاصة ، مكتبة الفلاح ، العين ، الامارات العربية المتحدة