

## وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
7	NQF level	رياض الأطفال		القسم
-	متطلب سابق	202161	الرمز	اسم المقرر
-	عملي	نظري	نظري	الساعات المعتمدة
l.obaidat@jadara.edu.jo		د. لؤي طالب عبيدات	الايمل	منسق المقرر
l.obaidat@jadara.edu.jo		د. لؤي طالب عبيدات	الايملات	المدرسون
مدمج	شكل الحضور	تعلم عن بعد - C302	المكان	وقت المحاضرة
2025/3/2	تاريخ التعديل	2021/10/19	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
شكل التعليم				□ وجاهي □ مدمج □ عن بُعد

## وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بكل من: نشأة وتاريخ رياض الأطفال، الأهداف التربوية لرياض الأطفال، تنظيم العمل بالروضة، تطور مفهوم الروضة، تاريخ تربية الطفل، منهج الأنشطة في الروضة، مفهوم النمو ونظرياته، النظريات النفسية المؤثرة في تخطيط مناهج رياض الأطفال.

## اهداف المقرر

- التعرف على المفاهيم المتعلقة برياض الأطفال (الروضة، الحضانه، رياض الأطفال، مراحل النمو).
- التعرف على تاريخ رياض الأطفال.
- التعرف على الاهداف التربوية لرياض الأطفال.
- التعرف على كيفية تنظيم العمل بالروضة.
- التعرف على الطرق ومنهج الأنشطة في الروضة.
- التعرف على النظريات التي فسرت مرحلة الطفولة المبكرة.

## مخرجات التعلم CILOs

<b>A. المعرفة – الفهم النظري</b> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1. تعريف المفاهيم والمصطلحات والمهارات المتعلقة بالطفولة المبكرة ومؤسسات رياض الأطفال ومفهوم المنهج والأنشطة. (K1)
a2. توضيح خصائص منهج الأنشطة وأساليب التقويم في مرحلة رياض الأطفال. (K2)
<b>B -المعرفة –التطبيق العملي</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a3. تطبيق خطة تعليمية يومية وشهرية وفصلية لمنهج رياض الأطفال. (K3)
<b>C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1. تحليل المشكلات التي تواجه الطلبة أثناء تصميم الخطط التعليمية. (S2)
<b>D. مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

**E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق**

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c1. اختيار مواقف وخطط تعليمية تناسب مرحلة رياض الأطفال. (C1)

**طرق التعلم والتعليم**

■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني □ عن بُعد متزامن □ مشروع بحثي □ دراسة حالة  
 ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات □ زيارة ميدانية

**طرق التقييم**

■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير □ اختبار مختبر □ واجب بيتي  
 □ تقييم مشروع ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي

**محتوى المقرر**

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	3	a1+a2+a3	مرحلة رياض الأطفال (مفاهيم في رياض الأطفال، الوظائف الأساسية لرياض الأطفال، أهمية رياض الأطفال التربوية، أهداف رياض الأطفال)	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي
2	3	a1+a2+a3+b1+c1	البيئة المادية للروضة (مبنى الروضة، خصائص البيئة الصفية، الأركان التعليمية، الوسائل التعليمية وتنظيمها)	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي
3 + 4	3	a1+a2+a3+b1+c1	البيئة التعليمية الاجتماعية في الروضة (الروتين اليومي وإدارة الوقت، الإدارة الصفية، أهمية التفاعل الإيجابي بين المعلمة والأطفال، تقنيات الضبط والتوجيه)	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي
5 + 6	6	a1+a2+a3+b1+c1	المناهج في رياض الأطفال (عناصر بناء مناهج رياض الأطفال، التخطيط للعملية التربوية في الروضة)	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي
7			<b>الامتحان النصفى (المد)</b>		
8 + 9	6	a1+a2+a3+b1+c1	برامج رياض الأطفال تخطيطها وتطويرها (مفهوم تخطيط برنامج الأطفال، خطوات تخطيط البرنامج، المنهاج الوطني التفاعلي الاردني، برنامج كامي وديفريز)	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي

	■ حل المشكلات				
■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	المكونات البشرية ومواصفاتها (مديرة الروضة، مساعدة مديرة الروضة، معلمة رياض الأطفال)	$a1+a2+a3+b1+c1$	3	10
■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	طفل الروضة وأساليب تعليمه (أهم التسميات التي أطلقت على طفل الروضة، مطالب النمو لطفل الروضة، الخصائص النمائية لطفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة)	$a1+a2+a3+b1+c1$	6	11 + 12
■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	مشاركة الأهل في الروضة (طرائق التواصل مع الأهل، فوائد برنامج مشاركة الأهل للفئات المستهدفة، آلية إجراء اليوم المفتوح)	$a1+a2+a3+b1+c1$	6	12 + 13
■ تقييم تكويني ■ امتحان قصير ■ واجب بيتي ■ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي	■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني ■ استخدام فيديو ■ مناقشات ■ عن بُعد غير متزامن ■ حل المشكلات	مشكلات طفل الروضة (العدوان، التخريب، السرقة، العناد، الخجل واضطراب التجنب، الغيرة، الخوف، نوبات الغضب)	$a1+a2+a3+b1+c1$	3	14
<b>الامتحان النهائي</b>					15 + 16

المكونات	
الكتاب	سهام، محمد بدر. (2020). <b>مدخل إلى رياض الأطفال</b> . عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المراجع	علي، مصطفى العليمات؛ هناء، حسين الفلطي. (2016). <b>مدخل إلى رياض الأطفال</b> . عمان: دار وائل للنشر والتوزيع. الحريري، رافده. (2005). <b>نشأة وإدارة رياض الأطفال</b> . عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. خلف، أمل. (2016). <b>مدخل إلى رياض الأطفال</b> .
موصى به للقراءة	
مادة الكترونية	<a href="#">رياض الأطفال ، مقدمة عنه ، تعريفه ، أهدافه ، أهميته (بحث كامل )</a>
مواقع أخرى	1- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: اسطوانات عليها خرائط وصور لمباني الروضات في بعض دول العالم المعاصرة. 2- أفلام توضح تنظيم البيئة التعليمية بالروضة وخاصة غرفة النشاط.



خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c 1	b1	a3	a2	a1		
					30	الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
					40	الامتحان النهائي
30						اعمال الفصل
					8	الوظائف
						حالات للدراسة
					7	المناقشة والتفاعل
						أنشطة جماعية
						امتحانات مختبرات
					7	عروض تقديمية
					8	امتحانات قصيرة
					100	المجموع
<b>الانتحال</b>						
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>						