

## وصف المقرر

				كلية التربية الرياضية	الكلية
5	NQF level			التربية الرياضية	القسم
لا يوجد	متطلب سابق	131175	الرمز	علم النفس الرياضي	اسم المقرر
	عملي	2	نظري	2	الساعات المعتمدة
		الايمل		د. فرح نصير	منسق المقرر
f.nuseir@jadara.edu.jo		الايملات		ا. د محمود حتاملة د. ربي خراشقة	المدرسون
m.hatamleh@jadara.edu.jo r.kharashga@jadara.edu.jo					
مدمج	شكل الحضور	D005	المكان	[ 11:30_ 1:00 ] قل خمس	وقت المحاضرة
2026-3-10	تاريخ التعديل	2020-10-25	تاريخ الاعداد	الثاني (2025-2026)	الفصل الدراسي
				□ وجاهي □ مدمج □ عن بُعد	شكل التعليم

## وصف المقرر المختصر

تشمل هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي الرياضي وأهميته، والخصائص النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي العامة والخاصة، والمرتبطة باللاعب الرياضي من عوامل جسمية ونفسية وبيئية، والمرتبطة ايضا بالمدرّب وسماته ودوافعه، كذلك الإعداد النفسي للرياضيين) تنمية السمات الإرادية وحالة ما قبل المباراة(إضافة إلى الدافعية ومراحلها، والانفعالات والخصائص التي تتميز بها، إضافة إلى الميول الرياضية وأهمية دراستها.

## اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس الرياضي و الخصائص النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي وكذلك الخصائص النفسية للشخصية الرياضية، وأن يمتلك المعرفة حول الاعداد النفسي للرياضيين ومكوناته، والدافعية في النشاط الرياضي، وأيضاً الانفعالات والميول الرياضي .

مخرجات التعلم CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
تطبيق مفاهيم علم النفس الرياضي وأهميته، وأهدافه، ومجالاته، ونظرياته. (K1)	
B -المعرفة -التطبيق العملي	
تطبيق المبادئ والاسس العلمية لعلم النفس الرياضي ومهامه اثناء ممارسة الجهد البدني (K4)	
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
تحليل مدى اهمية علم النفس الرياضي في ممارسة النشاط البدني (S3)	
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث عن الأساليب وطرق الاعداد النفسي للرياضيين (S4)	
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
الحكم على الأساليب والطرق المستخدمة في الاعداد النفسي للرياضيين (C2)	
طرق التعلم والتعليم	
<input type="checkbox"/> محاضرات توجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد متزامن <input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> استخدام فيديو <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	
طرق التقييم	
<input type="checkbox"/> تقييم تكويني <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> اختبار مختبر <input type="checkbox"/> واجبيتي <input type="checkbox"/> تقييم مشروع <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1 + b1	مفهوم علم النفس الرياضي. أهمية علم النفس الرياضي. أهداف علم النفس الرياضي.	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن	تقييم تكويني امتحان قصير واجب بيتي تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي
الثاني	3	a1 + b1	واجبات علم النفس الرياضي. مجالات علم النفس الرياضي. مفهوم الشخصية الرياضية.	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن	تقييم تكويني امتحان قصير واجب بيتي تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي
الثالث + الرابع	6	a1 + a2	نظريات الشخصية. مكونات الشخصية مظاهر الشخصية السمات الشخصية	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن	تقييم تكويني امتحان قصير واجب بيتي تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي
الخامس + السادس	6	a1 + a2	الدوافع المفهوم والأنواع وتطورها (نظريات الدوافع)	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن	تقييم تكويني امتحان قصير واجب بيتي تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي

		امتحان منتصف الفصل		3	السابع
تقييمتكويني امتحانقصير واجب بيتي تقديمعرض امتحانالمنتصف الامتحانالنهائي	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدامفيديو مناقشات عن بُعد غير مترامن	الانفعالات والقلق لدى الرياضيين	a1 + a2 + c1	6	الثامن + التاسع
تقييمتكويني امتحانقصير واجب بيتي تقديمعرض امتحانالمنتصف الامتحانالنهائي	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدامفيديو مناقشات عن بُعد غير مترامن	الإعداد النفسي للرياضيين والمختصين في علم النفس الرياضي	a1 + a2	9	العاشر + الحادي عشر + الثاني عشر
تقييمتكويني امتحانقصير واجب بيتي تقديمعرض امتحانالمنتصف الامتحانالنهائي	محاضرات وجاهية عصف ذهني استخدامفيديو مناقشات عن بُعد غير مترامن.	الاتجاهات، والميولفي علم النفس الرياضي دراسات معاصرة في علم النفس الرياضي: التصورالعقلي الاحتراق النفسي الاصابات والاعداد النفسي	a1 + a2 + c1	6	الثالث عشر + الرابع عشر
		الامتحان النهائي			الخامس عشر +السادس عشر

المكونات	
الكتاب	راضي، عماد طعمة وحسن، سكيينة شاكر(2019). علم النفس في التربية البدنية والعلوم الرياضية عمان: دار دجلة. مقرر دراسي من اعداد الدكتوراة
المراجع	علاوي، محمد حسن، علم النفس الرياضي، دار المعارف، الطبعة الخامسة، القاهرة 2017. البياتي، علي يوسف حسين (2016). دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي، ط1، عمان: دار دجلة للنشر. راتب، عوض، علم نفس الرياضة المفاهيم والتطبيقات(2015)
موصى به للقراءة	علم النفس الرياضي: التاريخ والأهداف <a href="https://ar.warbletoncouncil.org/psicologia-del-deporte-2109">https://ar.warbletoncouncil.org/psicologia-del-deporte-2109</a>
مادة الكترونية	محاضرات علم النفس التربوي ومناهج البحث <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rMnWd6mcWLQ">https://www.youtube.com/watch?v=rMnWd6mcWLQ</a>
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
10	-		10	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني(المنتصف)
10	-	10		20	40	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	30	أعمال الفصل
10	-	-	-	-	10	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
10	10	-	-	-	20	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
40	10	10	10	30	100	المجموع

## الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفرد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالترقيم الصحيح يجب عليك الالتم بدمقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.