

السيرة الذاتية



• بيانات أولية

- الاسم: محمد عمر محمد أبو الرّب
- الجنسية: أردني
- تاريخ ومكان الولادة: السعودية 1969/07/23م
- الديانة: الإسلام
- الحالة الاجتماعية: متزوج
- مكان السكن: إربد – منطقة الروضة
- للتواصل: 0795853029 - brtd_sok@yahoo.com

• المؤهلات العلمية:

المؤهل	الجامعة	السنة	التخصص	التقدير
بكالوريوس	اليرموك	2000	تربية	جيد
ماجستير	عمان العربية للدراسات العليا	2004	تربية خاصة	ممتاز
دكتوراه	عمان العربية للدراسات العليا	2008	تربية خاصة	ممتاز

• الخبرات العملية :

- أستاذ التربية الخاصة ، كلية الآداب والعلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة جامعة عجلون الوطنية، 2018-2023م
- عميد كلية العلوم التربوية 2020-2022م
- مقيم جودة التعليم العالي معتمد لدى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها – وزارة التعليم العالي – الأردن 2020.
- رئيس وحدة التربية الميدانية، كلية التربية ، جامعة جدة من سنة 2015 – 2018 م المملكة العربية السعودية – جدة.
- مدير وحدة الإبداع والكشف عن الموهوبين في مركز ريادة الأعمال ، جامعة جدة 2017-2018م.
- مدير وحدة التدريب التعاوني ومتابعة الخريجين التابعة لوكالة كلية التربية للتطوير ، جامعة جدة 2016-2018م.
- أستاذ التربية الخاصة المشارك – كلية التربية- جامعة جدة 2018 -2017م المملكة العربية السعودية – جدة.
- أستاذ التربية الخاصة المشارك – كلية التربية- جامعة الملك عبدالعزيز من سنة 2013 - 2017م المملكة العربية السعودية – جدة.
- أستاذ التربية الخاصة المساعد جامعة الملك عبد العزيز من سنة 2009 – 2013 م المملكة العربية السعودية – جدة.
- مشرف لمركز الهلال للتربية الخاصة، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، 2003-2004م.
- معلم، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية، 1989-2004م
- المشاركة في تطبيق الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة.
- المشاركة في عقد الدورات والندوات والمحاضرات المتخصصة.
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.
- تحكيم البحوث والدراسات العلمية
- إعداد دليل التربية الميدانية
- محكم في مجلة العلوم النفسية والتربوية ASJP الجزائر.
- محكم في مجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث GISR .
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث/ بريطانيا.
- عضو لجنة الترقيات العلمية – جامعة تبوك- المملكة العربية السعودية.
- محكم في مجلة العلوم النفسية والتربوية جامعة إربد الأهلية

• الدورات:

- دورة إعداد مقيم جودة التعليم العالي معتمد لدى هيئة الاعتماد الأكاديمي والتي عقدت في مقر هيئة الاعتماد الأكاديمي – عمان، الأردن في الفترة 18-20/1/2020م.
- دورة البلاك بورد بعنوان :
((Blackboard Learn, Collaborate, Mobile- Orientation Workshop))
والتي عقدت في جامعة جدة بالتعاون مع شركة لوحة الشرق الأوسط بتاريخ 17 ابريل 2018م.
- دورة SPSS والتي عقدت في الفترة 02-03/05/1435هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة صناعة التحفيز والدافعية لدى الطالب الجامعي، والتي عقدت في الفترة 20-21/02/1435هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة تصميم وتقييم المقررات من منظور الاعتماد الأكاديمي، والتي عقدت في الفترة 22-23/01/1435هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة تصميم الاستبيانات العلمية وتقييمها، والتي عقدت في الفترة 09-10/05/1435هـ في مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة الملك عبدالعزيز.
- دورة تطوير المناهج، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية 2004.
- دورة تطوير الإشراف، وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية 2004.
- دورة قيادة الحاسوب ICDL. وزارة التربية والتعليم، المملكة الأردنية الهاشمية 2005.

دراسات وبحوث

بحوث منشورة في مجلات علمية محكمة اخر خمسة سنوات

السنة	الصفحات	العدد	المجلد	اسم المجلة	عنوان البحث	م
2023	ISSN 02582724 Q2	3	58	Journal of Southwest Jiaotong University http://jsju.org/index.php/journal/article/view/1676	BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS OF PERSONS WITH DISABILITIES IN THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA DURING COVID-19	1
2023	ISSN 02582724 Q2	3	58	Journal of Southwest Jiaotong University http://jsju.org/index.php/journal/article/view/1678	CORRELATION OF SOCIAL COHESION WITH PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL SUPPORT FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS	2
2023	ISSN 02582724 Q2	3	58	Journal of Southwest Jiaotong University http://jsju.org/index.php/journal/article/view/1679	RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR INDIVIDUALS WITH PHYSICAL DISABILITIES	3
2023	ISSN 2090-9551 Q2	7	12	Information Sciences Letters https://www.naturalspublishing.com/ContIss.asp?IssID=1998 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56193205700	Utilization of Multimedia Services in Libraries for Students with Disabilities	4
2023	ISSN 2090-9551 Q2	7	12	Information Sciences Letters https://www.naturalspublishing.com/ContIss.asp?IssID=1998 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56193205700	The Role of Media in Educational Social Construction of Children with Special Needs	5
2023	ISSN 02582724 Q2	4	58	Journal of Southwest Jiaotong University http://jsju.org/index.php/journal/article/view/1724	EVIDENCE-BASED INTERVENTIONS IN DEVELOPING COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)	6
2023	ISSN 02582724 Q2	4	58	Journal of Southwest Jiaotong University http://jsju.org/index.php/journal/article/view/1736	TRANSITION MANAGEMENT OF STUDENTS WITH AUTISM IN INCLUSION SCHOOLS	7
2021	5346-5335	11	8	Universal Journal of Educational Research https://www.hrpub.org/download/20201030/UJER35-19517287.pdf	Development of Reading 31 Comprehension Skills among the Students of Learning Disabilities	8

2021	1526-1509	6	12	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education https://turcomat.org/index.php/urkbilmat/article/view/7652/6069	The effectiveness of a training 39 program based on the Higashi method in developing social interaction among children with a autism disorders	9
2021	9127-9130 Q3	6	12	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education https://turcomat.org/index.php/urkbilmat/article/view/7653/6070	The effectiveness of a training 27 program based on the Pivotal Response to reduce aggressive behavior of children with autism spectrum disorder.	10
2020	1766-1742	9	14	مجلة جامعة النجاح https://journals.najah.edu/in-press/issue/anjr-b-v33-i9	The effectiveness of response to intervention (RTI)'s model for developing basic math operations among math learning disability students	11
2020	مقبول للنشر			مجلة العلوم النفسية والتربوية ASJP_ الجزائر https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105	الحساسية الانفعالية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم	12
2020	4369-4356	9	24	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	The Level of Emotional Sensitivity Among Students with Learning Disabilities.	13
2020	2303-2283	10	24	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Psychological stress and its 32 relationship to eating disorders in adolescent students with learning disabilities.	14
2019	112-93	63	16	مجلة رسالة التربية وعلم النفس-جامعة الملك سعود	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى اختصاصي صعوبات التعلم في السعودية	15
2019	24-1	14	4	المجلة الشاملة متعددة التخصصات https://www.eimj.org/uploade/images/photo/	التكيف مع الإعاقة وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى أمهات الأطفال المعاقين.	16
2018	57-40	1	12	مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس http://www.squ.edu.om/Portals/53/College%20Journal/2018/Volume%2012%20Issue%201%20January%202018.pdf?ver=2018-01-26-065916-	فعالية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم	17
2018	124-113	3	7	http://ijoe.org/v7/IJJOE_10_03_07_2018.pdf المجلة التربوية المتخصصة	فاعلية برنامج قائم على التطوع للحد من ضعف الانتباه والنشاط الزائد	18
2018	12-3	1	4	Global Institute for Study and Research Journal	Developing a Diagnostic Scale for Math Learning Disabilities among Fourth-grade Students in Saudi Arabia	19

• خدمات استشارية وورش تدريبية:

- ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة جدة حول آليات اكتشاف الموهوبين خلال الفصل الدراسي الثاني 2017-2018.
- ورشة تدريبية لاختصاصي صعوبات التعلم في إدارة تعليم جدة حول مشكلات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم خلال الفصل الدراسي الأول 2017-2018م.
- تقديم استشارات فنية لإنشاء وتأسيس مراكز التربية الخاصة.
- تقديم محاضرات حول أهمية التدخل المبكر وأثره في تخفيف وطأة الإعاقة.
- تقديم محاضرات حول خطورة زواج الأقارب.
- إرشاد أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الإشراف على الرسائل الجامعية:

الكفريني، عدنان علي، وأبوالرب، محمد عمر (2022). فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللامنهجية في الحد من الشره العصبي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

الزغول، حاتم ساكت، وأبوالرب، محمد عمر (2022). فاعلية برنامج إرشادي في خفض سلوك إدمان الأجهزة الذكية وتحسين التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

الصمادي، محمد عمر، وأبوالرب، محمد عمر (2022). مستوى الخدمات المقدمة لطلبة غرف مصادر التعلم في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

البعول، محمد عمر، وأبوالرب، محمد عمر (2022). معوقات تطبيق التعليم عن بعد لدى معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في ظل جائحة كوفيد 19، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

باكير، هناء زهير، وأبوالرب، محمد عمر (2022). فاعلية برنامج قائم على الألعاب المحوسبة للحد من ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

قرعومة، نور مفلح، وأبوالرب، محمد عمر (2022). قدرة التعرف على المشاعر من لغة الجسد لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

واكد، بيان أحمد عطوة، وأبوالرب، محمد عمر (2022). إِحَالَة الطَّلَبَةِ ذَوِي صُعُوبَاتِ التَّعَلُّمِ إِلَى
عُرْفِ الْمَصَادِرِ وَعَلَاقَتِهِ بِالتَّسَرُّبِ الْمَدْرَسِيِّ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ، كلية العلوم
التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

النجار، نجوى محمد، وأبوالرب، محمد عمر (2022). فَعَالِيَّةُ اسْتِخْدَامِ اسْتِرَاتِيجِيَّةِ تَدْرِيسِ الْأَقْرَانِ
فِي خَفْضِ الْعَبْءِ الْمَعْرِفِيِّ لَدَى الطَّلَبَةِ ذَوِي صُعُوبَاتِ التَّعَلُّمِ، كلية العلوم التربوية،
جامعة عجلون الوطنية.

بني إسماعيل، مروان قاسم، وأبوالرب، محمد عمر (2022). مُسْتَوَى الضُّغُوطِ الْمِهْنِيَّةِ وَعَلَاقَتِهَا
بِالْدَافِعِيَّةِ لِلْعَمَلِ لَدَى مُعَلِّمِي الطَّلَبَةِ ذَوِي صُعُوبَاتِ التَّعَلُّمِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِهِمْ فِي مُحَافَظَةِ
إربد. ، كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

النمر، سيف محمد، وأبوالرب، محمد عمر (2023). التفكير الإيجابي وعلاقته بمهارات تقرير
المصير لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر أولياء أمورهم. كلية العلوم
التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

الصمادي، دانه وائل محمد، وأبوالرب، محمد عمر (2023). فاعلية برنامج مستند على الأنشطة
اللامنهجية والعمل التطوعي في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى الطلبة ذوي صعوبات
التعلم. كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

بدو، جميلة فتحي، وأبوالرب، محمد عمر (2023). فعالية برنامج مستند على القصص
التفاعلية الرقمية المتسلسلة الصامتة في تحسين مهارات التعبير الكتابي للطلبة ذوي
صعوبات التعلم. كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

السلامان، سحر محمد، وأبوالرب، محمد عمر (2023). مستوى معرفة معلمي الطلبة ذوي

صعوبات التعلم بمعايير التنمية المستدامة وعلاقتها بامتلاكهم لمهارات التفكير

المستقبلي. كلية العلوم التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

العوامل، ميسون ماضي، وأبوالرب، محمد عمر (2023). فعالية برنامج قائم على الوعي

الفونولوجي في تحسين اللغة التعبيرية لدى طلبة ذوي صعوبات التعلم. كلية العلوم

التربوية، جامعة عجلون الوطنية.

• مقررات قمت بتدريسها

اسم المقرر	الوحدات / الساعات الدراسية	المرحلة الجامعية
التربية العملية	4.000	دبلوم عالي
مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة	2.000	ماجستير
مناهج وطرق تدريس تربية بدنية معدلة لذوي الاحتياجات الخاصة	3.000	ماجستير
التربية الميدانية	8.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
الفرد والمجتمع	3.000	دبلوم
المناهج العامة	2.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة	2.000	ماجستير
طرق التدريس العامة	2.000	دبلوم عالي
اسس المناهج العامة	3.000	دبلوم عالي
طرق تدريس ذوي اضطرابات النطق واللغة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس عامة لذوي الحاجات الخاصة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي الإعاقة السمعية	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
التقييم والتشخيص في مجال اضطرابات النطق	2.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
التقييم والتشخيص في مجال الاضطرابات السلوكية	2.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
صعوبات التعلم في الرياضيات	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
صعوبة التعلم في القراءة والكتابة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي الإعاقة السمعية	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
التربية الميدانية	8.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
مهارات السلوك التكيفي	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
تربية غير العاديين في المدارس العادية	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا

تشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
مدخل إلى علم النفس التربوي	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
مناهج البحث العلمي	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
الإعاقة السمعية	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
تعديل السلوك	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
الخدمات المساندة في التربية الخاصة	3.000	التكميلي لطلبة الدراسات العليا
قياس وتشخيص صعوبات التعلم	3.000	ماجستير
قضايا تاريخية وفلسفية وقانونية لذوي الإعاقة	3.000	ماجستير
تصميم البحث وأساليبه الاحصائية	3.000	ماجستير
حلقة بحث في صعوبات التعلم	3.000	ماجستير
التدريب الميداني في صعوبات التعلم	9.000	ماجستير
برامج ذوي صعوبات التعلم	3.000	ماجستير

• مهمات واهتمامات:

- القدرة على العمل من خلال فريق متعدد التخصصات.
- تدريب أسر الأطفال ذوي الإعاقة.
- تصميم برامج وقائية وعلاجية للأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة ما قبل المدرسة.
- الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال رعاية وتأهيل الأطفال ذوي الإعاقة.
- إجراء الدراسات المسحية لتحديد حجم المشكلات التي يعاني منها الأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم.
- تصميم برامج ومناهج لإعداد العاملين في شؤون رعاية الأطفال ذوي الإعاقة.
- تطوير خطط المسابقات العلمية بما يتواءم و آخر الدراسات.

• معرفين:

- أ.د. محمد مهيدات- استاذ التربية الخاصة- جامعة اليرموك 0798508238
- أ.د. عبدالعزيز السرطاوي – أستاذ التربية الخاصة- جامعة الإمارات 0791212165
- أ.د. عليا العويدي- أستاذ التربية الخاصة – جامعة العلوم الاسلامية 0777741412
- أ.د. عبدالله عويدات- جامعة عمان العربية 0777249999
- أ.د. عبدالرحيم مراشدة – عميد الدراسات العليا – جامعة عجلون الوطنية. 0795368943
- أ.د. جمال الخطيب استاذ التربية الخاصة- الجامعة الأردنية 0799989584