

وصف مساقات تخصص تكنولوجيا التعلم

المدخل الى تكنولوجيا التعليم :

يناقش المساق مفهوم تكنولوجيا التعليم ومراحل تطوره وعلاقته بالمفاهيم الاخرى ذات الصلة كما يستعرض المساق اهم المبادئ واللاسس التربوية والنفسية التي قام عليها تكنولوجيا التعليم تم يوضح المساق مفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها ومعايير اختيارها واستخدامها الوظيفي في المواقف التعليمية المختلفة ومعوقات استخدامها كما يتضمن المساق كيفية الاستفادة من الحاسوب التعليمي والوسائط المتددة في مواف تعليمية تعليمية مختلفة .

نظريات الاتصال والتكنولوجيا :

يتناول هذا المساق نظريات الاتصال وتطبيقاتها في الجمال تكنولوجيا التعليم اذا يتضمن عن الاتصال تشمل مفهوم نبذة عن تطوره عبر التاريخ واهميتها ووظائفه كذلك يركز المساق على دراسة العديد من الموضوعات المتعلقة بمفهوم الاتصال كعناصره وانواعه ومستوياته ونماذج واتجاهاته واهداف عملية الاتصال قواعد كتعريفه واركانه واثر وسائل الاتصال في عملية التعلم والتعليم كما يتضمن وسائل الاتصال وبيغطي الاتجاهات التي تتناول مجالات تكنولوجيا الاتصالات .

التعلم باستخدام الحاسوب

يتناول هذا المساق اهداف استخدامات الحاسب في عمليات التعلم والتعلم تم اثر الادوار الرئيسية لاستخدامات الحاسب التربوية انماط الحاسب كمساعد في عمليات التعلم والتعلم الحاسب وادارة العملية التربوية الحاسب وادارة الاختبار تم مشكلات تطبيق الحاسب في التعليم كما يتلقى الطالب معلومات نظرية وتدريبية عملية على تقويم البرمجيات التعليمية الجاهزة ويتطرق المقرر الي عمليات التفكير الابتكاري عم طريق الحايب ويختم المقرر بدراسة احدث ما وصل اليه علم الحاسب الالي في مجال التطبيقات التربوية مثل التدريب على استخدام برامج خدمة. في عملية التعلم والتعليم ومنها برنامج Microsoft office

نماذج في التعلم والتعليم :

يوضح المساق كل من مفهوم التعلم , و التعليم , والتربية و العلاقة او الفرق بين كل من هذه المفاهيم. كما يحدد المساق مفهوم الاهداف التعليميه (السلوكيه) و مجالاتها و مستوياتها , و يناقش بالتفصيل كيفية اشتقاق الاهداف التعليمي و كيفية اعداد مذكرة تحضير الدروس. ثم يتوسع المساق في توضيح مفهوم و كيفية حدوث التعلم الفعال بعد ذلك يبحث المساق في كل من المفاهيم التربويه التاليه: الدافعيه , و التعزيز , والتغذية الراجعة, و الفروق الفرديه و علاقتها بالتعلم الفعال. ثم يتناول المساق بعض انماط التعلم ونضرياته مثل المحاولة و الخطأ , والاشتراط الكلاسيكي, و الشيراط الاجرائي (مشتقه من مبادئ المدرسه المعرفيه),والاستكشاف الابداعي الحر (مشتق من مبادئ المدرسه البنائيه). بعد ذلك يفصل المساق بعض طرق التعليم التي تساهم في احداث التعلم الفعال. و اخيراً يوضح المساق كل من مفهوم التقييم و التقويم و علاقه او الفرق بينهما , كما يوضح ادوات التقييم و التقويم المناسبة و طرق بنائها.

الانترنت والتعلم الالكتروني (2)

يتناول هذا المساق اشكال استخدامات الانترنت في التعليم وتطبيقاتها وضرورتها في عصر الاقتصاد المعرفي والنمو الكبير في السكان وفي ضل التقدم الكبير في حقول المعلومات والاتصال وتقنياتها التي فرضت انماطاً جديده من الحاجات الحياتيه

كما يتناول نماذج عمليه مطبقه في الاردن والوطن العربي لتوظيف الانترنت في التعليم الاولي والجامعي ويسعى الى تجربتها عمليا توفر الامكانيه الفنيه لذلك.

تصميم ونتاج البرمجيات التعليمية (3)

تهدف هذه الماده الى توجيه وتدريب الطلبة على لاكتساب مهارات انتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة من خلال استخدام ادوات /برامج (Software Authoring Tools) التاليف المعتمدة على توظيف الوسائط المتعددة في انتاج الدروس التعليمية المحوسبة حيث تتناول هذه المادة وبالتفصيل تدريب الطلبة على (Software Authoring Tools) مهارات استخدام هذه البرامج وتوظيفها في انتاج الدروس التعليمية المحوسبة من استراتيجيات التعلم الخصوصي والتدريب والممارسة وحل المشكلة والتقليد والمحاكاة وغيرها من الاستراتيجيات كما تركز هذه المادة على تدريب الطلبة وعلى طرق نشر البرمجيات التعليمية المحوسبة.

التصوير الفوتوغرافي (1)

يتناول هذا المساق مفهوم الصور الفوتوغرافية و نشوء التصوير الفوتوغرافي و تطوره و اهمية التصوير الفوتوغرافي و خاصة في التعليم و ضرورات انتقال التعليم من المسموع الى المرئي و اثر التصوير الفوتوغرافي في ذلك كما يتناول انواع الكاميرات و العدسات و اجزاء الكاميرا الفوتوغرافية و كيفية التحكم بالضوء و حجم الصورة و انواع اللقطات و ابعادها البؤرية و اهمية كل منها كما يتضمن تدريبات عملية على التصوير داخل الجامعة و كيفية نقل الصورة الملتقطة الى الحاسوب و تخزينها .

التصوير الفوتوغرافي (2)

يتناول هذا المساق كيفية معالجة الصورة باستخدام ادوات التحديد و الرسم و النقل و التلوين و التظليل في برامج مختنارة لمعالجة الصورة الثابتة مثل : (Adobe photoshop cc5) او (Adobe illustrator cc5) او غيرها و كيفية التحكم بالصورة بما يجعلها قابلة للاستخدام في انتاج الوسيلة التعليمية و ادخال المؤثرات المختلفة كالاشكال و المرشحات (الفلاتر) عليها و كيفية تكوين صورة من تركيب مجموعة من الاشكال و كيفية تخزينها باشكال مختلفة و ارسالها . كما يتناول كيفية الطباعة باستخدام هذه البرامج و التحكم بالنص المطبوع من حيث لونه و حجمه و تحديد المساحة التي يملؤها و تركيب النص مع الصورة في انتاج تكوينات ذات معنى ينسجم مع الهدف التعليمي

تصميم التعليم

يتضمن المساق التعرف على مبادئ تصميم التعليم و نماذجه المختلفة و تمكين الطالب من تقويم الكتاب المدرسي و اخذ وحدة تعليمية منه و عمل خطة تعليمية تتبع احد نماذج التعليم التي تم دراستها و مناقشتها في الصف .

انتاج الفيديو (1)

يقدم المساق معلومات نظرية من خلال معرفة تقنيات كتابة سينارية الفيلم التعليمي و تصميم التسلسل التربوي له و التدريب على استخدام الات التصوير الرقمية و العادية و معرفة اجزائها و مبدا عملها كما يشتمل على تدريبات عملية تختص بالمهارات العلمية اللازمة لانتاج التلفزيون التعليمي مثل التحكم بكاميرا الفيديو و التعرف على مختلف اجهزة الاستديو و المونتاج بنوعية الخطي و اللاخطي وكذلك الاضاءة و انواعها و المؤثرات الصوتية و البصرية و الديكور و عملية الاخراج .

مشروع التخرج (تكنولوجيا التعليم)

يقوم الطالب باعداد مشروع في نهاية البرنامج في احد المجالات تكنولوجيا التعليم تحت اشراف متخصص في القسم ويمكن ان يستهدف المشروع انتاج برنامج تلفزيوني , او برنامج اذاعي , او اعداد حقيبته تعليميه , او برنامج متعدد الوسائط , او برنامج تعليمي على الحاسوب , يبلور فيه الطالب كل خبراته التي اكتسبها خلال سنوات دراسته

ادارة مراكز مصادر التعلم

يتضمن فلسفة انشاء مراكز مصادر التعلم واهدافها ووظائفها ودورها في تطوير العمليه التربويه ، ووصف مهام الوحدات التي يتكون منها المراكز ووصف مهام الجهاز الاداري فيه ومؤهلاتهم العلميه .

الانترنت والتعليم الالكتروني(1)

يتناول هذا المساق مبادئ عمل الشبكة الالكترونيه، وأنواع هذه الشبكات واستخداماتها، وفوائد استخدام الانترنت في التعليم، كالبث والاتصال عن بعد، والمفاهيم الاساسية في التعلم الالكتروني كالتعلم المفتوح والفصول الافتراضية، وأنواع التعلم بأستخدام الانترنت، كالتعلم الفردي والذاتي والمستدام، والتجارب المهمه في العالم التي يمكن الاقتداء بها في هذا الاطار، والتعرف الى تجربة الأردن في التعلم الإلكتروني. بالدخول الى مواقع تعليميه مختارة، والاشترك فعليا في احد مواقع تكنولوجيا التعليم والتفاعل معها.

برامج الأطفال والعايهم المحوسبة:

يتضمن هذا المساق على تدريبات عملية على استخدام برامج الوسائط المتعددة الحديثة برامج Adobe flash بحيث يتضمن التدريب على مهارات وطرق توظيف تلك البرامج لتصميم عروض تعليميه وكيفية الاستفادة منها في تصميم البرمجيات التعليمية.

التطبيق العملي الميداني (تكنولوجيا التعليم)

يتم التطبيق العملي في الميدان حيث يلتحق الطلبة للتدريب في مدارس وزارة التربية والتعليم، الجامعات ومراكز مصادر التعلم، مراكز الدراسات والبحوث، والمؤسسات الحكومية والخاصة. ويكلف الطالب في نهاية التدريب بكتابة تقرير عن عملة خلال الفترة المحددة للتطبيق العملي، بالاضافة الى تقارير المشرفين من الجامعة والمؤسسات التي تدرب فيها.

تصميم ونتاج الوسائل التعليمية

يتناول هذا المساق تصميم ونتاج الوسائل التعليمية المتوفرة في البيئة المحليه وطرق وتوظيفها في الموافق التعليمية المختلفه , وتشمل هذه الوسائل على اللوحات التعليمية بانوعها والملصقات , والمنشورات التعليمية والنماذج الايضاحيه والديوراما والمجسمات والدمى والعرائس , واستخدامها في التعليم , كذلك تدريب الطلبة على الاستفادة من المخلفات البيئية وكيفية الاستفادة من برامج , Microsoft power point , Microsoft word. في انتاج الشرائح والشفافيات ,

واستخدام جهاز الكمبيوتر في عرض الشرائح وفي تكبير وتصغير الصور . كما يركز هذا المساق على انتاج وتوظيف

الوسائل التعليمية السمعية البصرية المختلفة، وتشتمل هذه الوسائل على استخدام التسجيلات الصوتية والشرائح المصورة والافلام في العملية التعليمية ، من خلال استخدام جهاز الحاسوب وبرامجه التطبيقية المناسبة في هذا المجال مثل وكذلك طرق التزامن المرئي الصوتي اضافة الى توظيف وتقييم الوسائل التعليمية في العملية التعليمية.

أنتاج الفيديو (2)

يزود هذا المساق الطالب بالتقنيات المتقدمة في مجال انتاج برامج تلفزيونية تعليمية، حيث يتدرب الطالب على برامج مونتاج الفيديو الرقمي والصوتي ، وكذلك المؤثرات الصوتية والرقمية والصوتية، وربط الملفات الفيديو مع برامج الكمبيوتر الاخرى كبرامج وغيرها وكذلك استخدام البرامج التالية في معالجة ملفات الفيديو (انتاج الافلام التعليمية) ويقدم الطالب في نهاية المساق مشروع فيلم تعليمي باستعمال برامج الحاسوب.

تصميم برامج التعلم الذاتي باستخدام الحاسوب :

يشمل هذا المساق المعلومات النظرية والعلمية عن التعلم الذاتي واهميته في مجال التعليم ويتعرض لانشاء التعلم ومفهومه وكذلك التطور التاريخي لهناهدافه ومبادئه العامة نالتعلم الذاتي كنظام نبعض انماط التعلم الذاتي مثل القائب التعليميه التعلم المبرمج والتعلم للاتقان نمهارات التعلم الذاتي نمميزات وسلبيات التعلم الذاتي

تصميم و إنتاج البرامج التعليمية (1)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بالحاسوب التعليمي وعناصره التعليميه و تصميمي البرمجة التعليمية و غنتاجها في مجال التخصص و إستخدام بعض البرمجيات و توضيفها في الامواقف الصفية و التعرف على البرمجيات التعليمية الجيدة و اسس اختيارها .

تصميم و إنتاج البرمجيات التعليمية (2)

يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلبة على إكساب مهارات إنتاج البرمجيات المحوسبة من خلال توظيف الوسائط المتعددة (Multimedia) حيث يتناول هذا المساق تسجيل و معالجة الاصوات الرقمية من حيث عرض تفصيل لأنواع إمتدادات الملفات الصوتية و برامج تحويل إمتداداتها و التدريب على غستخدام بعض برامج التحويل. كما يستعرض هذا المساق معالجة الصور الثابتة و المتحركة المبنية داخل كما يتناول هذا المساق و بالتفصيل دمج النصوص التأليف (Authoring tools) و الصور الثابتة ، و الصور المتحركة، و الصوت، و الحركة لإنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة . ويركز المساق و بشكل خاص على إنتاج الدروس / الوحدات / المقررات التعليمية المحوسبة ، و يتناول هذا المساق طرق إنتاج الازرار و القوائم ، و إنتاج الاختبارات التحصيلية المحوسبة .

دمج التكنولوجيا في المنهاج

يهدف هذا المساق إلى اكساب الطلبة مهارات دمج وتوظيف التقنيات في العملية التعليمية التعلمية وذلك من خلال استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة واستخدام التقنيات بمختلف فئاتها وحسب الحاجة مثل استخدام الحاسوب التعليمي واستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني و انتاج الدروس المحوسبة والتعلم الذاتي والانترنت ووسائل الاتصال الحديثة وغيرها .

شبكات الحاسوب (طلبة تكنولوجيا التعليم)

يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الاساسية عن مفاهيم تراسل البيانات وشبكات الحاسوب والمواضيع التي يغطيها المساق تشمل اساسيات شبكة الحاسوب واساليب تراسل البيانات في بنية الشبكة التطبيقية وطرق الاتصال والنظام

المفتوح ووسائل التراسل واطلاع الطلبة على الشبكة المحلية ونماذجها وكذلك تعريفهم باستخدام الشبكات في الانترنت وامن الشبكات وادارتها واعطائهم دراسة تطبيقية وامثله عملية عليها .

الرسوم المتحركة باستخدام الحاسوب

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب بالرسوم المتحركة وعناصرها التعليمية وطرق انتاجها واستخدام بعض الرسوم المتحركة وتوظيفها في المواقف التعليمية والتعرف على صفات الرسوم المتحركة التعليمية الجيدة واسس اختيارها ويعتمد هذا البرنامج على تطبيق برنامج Adobe flash cs5

الاتصال الالكتروني عبر الانترنت

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب لاهم ادوات الاتصال الالكتروني عبر الانترنت وتطبيقاتها في التعليم حيث يناقش ادوات عديدة منها البريد الالكتروني والدرشة ومنتديات النقاش والمجموعة الاخبارية ومؤتمرات الفيديو وغيرها ويقوم الطالب في نهاية المساق بتصميم مشروع يوظف فيه بعض ادوات الاتصال الالكتروني في مواقف تعليمية واقعية .