

## وصف المساقات التي يقدمها قسم الارشاد النفسي والتربوي

### 205111 مبادئ في الارشاد النفسي والتربوي

المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)

مقدمة عن ماهية الارشاد، واسس العمل الارشادية، والاسس الفلسفية والنفسية للارشاد، ودور المرشد، واساليب الارشاد، كما تتحدث المادة عن المفاهيم والاتجاهات في عملية الارشاد النفسي والتربوي، والفروق بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي، اضافة لمقدمة عن نظريات الارشاد النفسي وبعض التطبيقات.

### 205113 نظريات الارشاد النفسي

المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)

نظريات الارشاد النفسي والتربوي: السلوكية والمعرفية والتحليلية والانسانية وحدث النظريات في مجال الارشاد النفسي، وتحدث عن الاسس النظرية لها ونظرتها للانسان والاساليب الارشادية التي تستخدمها كل نظرية اضافة الى تطبيقاتها في العملية الارشادية، وتعليم الطلبة اهمية الاساس النظري لكل مرشد.

### 205119 الارشاد الفردي والجمعي

المتطلب السابق: (نظريات الارشاد النفسي) (3 ساعات معتمدة)

تعريف الطلبة باهمية الارشاد الفردي ومتى يستخدم وما هي التقنيات المستخدمة في الارشاد الفردي، كما يهدف المساق الى تعريف الطلبة بالفرق بين الارشاد الفردي والارشاد الجمعي وكيفية اجراء الارشاد الجمعي وما هي التقنيات التي يستخدمها المرشد مع الجماعات والحالات التي تحتاج لعلاج جماعي.

### 205111 الاتصال في الارشاد النفسي

المتطلب السابق: (مبادئ في الارشاد النفسي والتربوي) (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة الى تدريب الطلبة على تفسير معاني السلوكيات اللفظية وغير اللفظية في العملية، وتدريبهم على مهارات الارشاد من مثل الاصغاء وعكس المشاعر والتلخيص وغيرها، وتدريبهم على اجراء التحليل السلوكي وتوضيح بعض المفاهيم المتعلقة بالاتصال مثل : كشف الذات ، وعوائق الاتصال وحل المشكلات واساليب النقاش الجماعي وبناء العلاقة الارشادية.

## 205115 إرشاد المدمنين

**المتطلب السابق: ( لا يوجد )** (3 ساعات معتمدة)  
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإدمان والمواد المدمنة، وتعريفهم بأعراض الإدمان وأسبابه، ودور المرشد النفسي في مساعدة المدمنين للتخلص من هذه المشكلة، وكذلك دور المرشد في العملية الوقائية. وتهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالعوامل المنذرة بالخطر للإدمان لتجنبها ومعالجتها قبل حدوثها.

## 205233 التنشئة الاجتماعية

**المتطلب السابق: ( لا يوجد )** (3 ساعات معتمدة)  
يتحدث هذا المساق عن مؤسسات التنشئة الاجتماعية مثل البيت والمدرسة ودور العبادة، وتأثير كل منها على الفرد وتشكيل شخصيته، وتأثيراتها الإيجابية والسلبية على الأفراد، وبعض أساليب التنشئة الخاطئة، ثم تعريف الطلبة بأهمية فهم عملية التنشئة الاجتماعية للفرد لفهم مشكلته وبالتالي مساعدته على حلها.

## 205312 الإرشاد التعبيري

**المتطلب السابق: (الإرشاد الفردي والجمعي)** (3 ساعات معتمدة)  
تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بالأنشطة التعبيرية التي تستخدم للتعبير عن المشاعر والمكبوتات، وتساعد الأفراد بالتخلص من انفعالاتهم وتوتراتهم. زمن هذه الأنشطة التعبيرية: التمثيل المسرحي والدراما، والأعمال الأدبية (كالقصص والروايات والشعر)، والأنشطة التعبيرية غير اللفظية كالموسيقى، والرقص، والحركات الإيقاعية، والتعبير التشكيلي (كالرسم والتلوين أو التحت).

## 205319 الإرشاد المدرسي

**المتطلب السابق: ( لا يوجد )** (3 ساعات معتمدة)  
تحتوي هذه المادة على مواضيع متعلقة بالعملية الإرشادية في بيئة المدرسة مثل: برنامج التوجيه والإرشاد في المدرسة، خطة العمل الإرشادي، فريق العمل الإرشادي، دور المرشد ودور المعلم، واجبات المرشد، الحاجات النمائية للطلبة في المراحل المدرسية، سجلات التوجيه والإرشاد، الإرشاد وجوانب النمو، التوجيه الجمعي في الصفوف، مشكلات الإرشاد الجمعي في المدرسة، استراتيجيات الإرشاد وتطبيقاتها.

## 205322 فنيات الإرشاد الأسرى

**المتطلب السابق: (نظريات الإرشاد النفسي)** (3 ساعات معتمدة)  
يتناول هذا المساق الافتراضات الأساسية للعلاقة الزوجية ، وديناميات التكيف واللاتكيف في العلاقة الأسرية، ويسهم المساق بدراسة عملية الإرشاد الزوجي والعائلي واستراتيجيات التدخل العلاجي، إضافة إلى دراسة بعض المشكلات الخاصة بالأسر وإيجاد الحلول المناسبة لها من مثل غياب الشريك والسلوكات غير المناسبة.

## 205326 إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة

**المتطلب السابق: (لا يوجد)** (3 ساعات معتمدة)  
مقدمة عامة عن فئة ذوي الحاجات الخاصة وطبيعة الإعاقات ومظاهر كل منها، ثم التعريف بدور المرشد النفسي مع هذه الفئة وخصوصية التعامل معهم في الإرشاد النفسي والأساليب الإرشادية المستخدمة معهم وأهم المشاكل النفسية التي قد يعانون منها.

## 205334 علم نفس الطفولة والمراهقة

**المتطلب السابق: (لا يوجد)** (3 ساعات معتمدة)  
مقدمة عامة في معنى النمو ومراحله واتجاهاته والعوامل المؤثرة فيه منذ ما قبل الولادة وحتى نهاية المراهقة. ونظريات النمو وجوانبه المختلفة كالنمو الجسدي والعقلي والاجتماعي والانفعالي واللغوي والخلقي. دور البيئة والوراثة والفترات الحرجة والانتقال عبر المراحل.

## 205413 النمو العقلي وقياسه

**المتطلب السابق: ( أساسيات الإحصاء في التربية)** (3 ساعات معتمدة)  
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم النمو العقلي وجوانب النمو العقلي لدى الفرد وأهمية هذا الجانب ، كما يهدف التعرف بمراحل النمو العقلي والعوامل المؤثرة فيه إيجابيا أو سلبا، كما تهدف إلى تعليم الطلبة كيفية قياس القدرات العقلية للفرد بطرق علمية صحيحة.

## 205414 مهارات الجلسة الإرشادية

**المتطلب السابق: (الاتصال في الإرشاد النفسي) (3 ساعات معتمدة)**

تتناول هذه المادة موضوع الجلسة الإرشادية من حيث التعريف بالجلسة الإرشادية وأنواع المقابلات وتدريب الطلبة على إجراء الجلسة الإرشادية وضبطها، وتدريبهم على المهارات المستخدمة في الجلسات الإرشادية، وأهمية هذا التدريب في العملية الإرشادية.

## 205440 التكيف والصحة النفسية

**المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)**

تتحدث هذه المادة عن مفهوم التكيف من حيث ، الشخصية والتكيف ، التكيف والصحة النفسية. كما وتحدث المادة عن الصحة النفسية من حيث مفهوم الصحة النفسية، مظاهر الصحة النفسية، العوامل المؤثرة فيها، كيفية الوقاية من الأمراض النفسية، والتعرف على مؤسسات الصحة النفسية.

## 205456 علم نفس الشخصية

**المتطلب السابق: (نظريات الإرشاد النفسي) (3 ساعات معتمدة)**

تعريف بمفهوم الشخصية ودراسة لمحدداتها الوراثية والبيئية وتركيبها من عادات وسمات وديناميات دافعية وجوانب معرفية وانفعالية . ويتم التطرق باختصار إلى قياس جوانب الشخصية وتقويمها ن والنظريات المختلفة التي تحاول تفسيرها كالنظريات التحليلية ، والسلوكية ، والإنسانية ، والمعرفية . كما سيتم عرض أساليب الحكم على الشخصية الموضوعية والاسقاطية ، مثل اختبار الشخصية متعدد الأوجه ، استبانة كاليفورنيا للشخصية ، واختبار أيزنك ، واختبار تفهم الموضوع ن والرورشاخ .

## 205493 تدريبات ميدانية في الإرشاد النفسي

**المتطلب السابق : (النجاح 99 ساعة ) (9 ساعات معتمدة )**

هدف هذا المساق تدريب الطلبة على العملية الإرشادية ن ومهارات الإرشاد ، وكيفية ممارسة المرشد لدوره . وذلك تحت إشراف المرشدين الموجودين في الميدان ، كي يتم تهيئتهم لسوق العمل .

## 205203 الفكر التربوي الإسلامي

(3 ساعات

المتطلب السابق: ( لا يوجد)

معتمدة)

التعرف على مفاهيم التربية الخلقية كالصدق والأمانة وصلة الأرحام، والتربية البيئية كنظافة الشوارع والمرافق العامة والحرص على سلامتها، إلقاء النفايات في الأماكن المخصصة لها، والتربية الاجتماعية مثل : حسن اختيار الأصدقاء، الابتعاد عن رفاق السوء، إقضاء السلام، تنمية الروح الجماعية، كما وتتناول المادة الحديث عن النظريات التربوية عن علماء المسلمين مثل الغزالي والجاحظ وابن خلدون.

## 205232 وسائل الإعلام والطفولة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفاهيم الإعلام ووسائل الإعلام المؤثرة على الناس وهذه التأثيرات خصوصا على فئة الأطفال، وتتناول وسائل الإعلام الحديثة وأبها أكثر تأثيرها سواء التأثير السلبي أو التأثير الإيجابي، وكيفية العمل على حماية الأطفال من التأثيرات السلبية للإعلام ودور الأسرة والمجتمع في هذا العمل. والاستفادة من هذا التأثير بتعليم الأطفال السلوكيات الإيجابية.

## 205234 العمل الجماعي في الطفولة المبكرة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (لا يوجد)

تتناول هذه المادة جانب النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة، وتهدف للتعرف الطلبة بهذه المرحلة كمرحلة نمائية والتركيز على الجانب الاجتماعي فيها، وكيفية قيام الأطفال في هذه المرحلة بالتفاعل مع الآخرين والقيام بالأعمال الجماعية.

## 205244 مقدمة في علم النفس العيادي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: (لا يوجد)

أسس علم نفس العيادي، والتقييم الإكلينيكي وما يتضمنه من أدوات تشخيص كالمقابلة والملاحظة والاختبارات النفسية وتوضيح مزايا كل منها وعيوبه، وطرق جمع البيانات الإكلينيكية، كما تتضمن المادة دراسة لأساليب العلاج المختلفة.

## 205255 الإساءة للطفل

**المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإساءة للأطفال ومعايير الحكم على وجود إساءة، وتوضيح أسباب الإساءة للأطفال والعوامل المتعلقة بالأطفال أو بالمسنين، والإشارة إلى دائرة العنف، كما توضح أنواع الإساءة التي يتعرض لها الأطفال والجوانب القانونية والآثار السلبية للإساءة وتوضيح دور المرشد في التعامل مع الأطفال المساء لهم.

## 205311 إرشاد الكبار والمسنين

**المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)**

تعرف هذه المادة الطلبة بالمفاهيم الأساسية لمرحلة الشيخوخة والمتطلبات النمائية في هذه المرحلة وجوانب النمو المختلفة، كما توضح العوامل النفسية المتعلقة بدخول هذه المرحلة وما يرافقها من مشاكل التكيف ومشاكل صحية ونفسية واجتماعية، ودور المرشد في مساعدة المسن على التكيف مع مرحلة الشيخوخة وتخفيف المشاكل المتعلقة بها.

## 205315 إرشاد الأحداث والنزلاء

**المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على الخدمات الإرشادية المتعلقة بالأفراد الجانحين ونزلاء السجون، وتتطرق لتوضيح مفهومي الجنوح والانحراف وأسباب الجنوح والعوامل الشخصية لدى فئة الأحداث الجانحين، وأهم المشاكل التي قد تواجههم ودور المرشد النفسي في التعامل معهم.

## 205320 مبادئ الإرشاد الأسرى والزواجي

**المتطلب السابق: (لا يوجد) (3 ساعات معتمدة)**

أسس تشكيل العلاقات بين الراشدين، والعوامل المؤثرة على العلاقات لتدعمها وتقويتها أو تضعفها وتنتهيها، وأهم المشاكل التي تواجه العلاقة الزوجية والمشاكل التي تواجه الأسرة، والتعرف على دور المرشد في التعامل مع المشاكل الزوجية والمشاكل الأسرية.