

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية العلوم التربوية

قسم الإدارة التربوية

وصف مساقات برنامج الماجستير

2014/2013

جامعة جدارا

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية العلوم التربوية

وصف مساقات برنامج الماجستير / قسم الإدارة التربوية

1. التدريب التربوي (216711) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارسين معلومات ومفاهيم ومهارات تتعلق بالتدريب وأهميته للعاملين في المؤسسات التربوية ويهدف المساق أيضاً إلى إكساب الدارسين معارف تتعلق بالتدريب ويتضمن مراجعة ما تم من أبحاث في هذا المجال في الأردن والتي لها علاقة بالتدريب في المؤسسات التربوية وتدريب الدارسين على استخلاص ما يحتويه هذا المجال من مشكلات وكذلك ما يحتويه من مفاهيم حديثة واستراتيجيات مقرر في أحد الموضوعات المتخصصة ومناقشة ما يقدم في المحاضرة.

2. الإدارة التربوية (216721) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس معلومات ومهارات تتعلق بالأبحاث والمشكلات المعاصرة في الإدارة التربوية ويتضمن مراجعة ما تم من أبحاث في هذا المجال في الأردن والتي لها علاقة بالإدارة التربوية ، وتدريب الدارس على استخلاص ومناقشة بعض المشكلات القابلة للبحث والدراسة وكذلك الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية وما تشمله من مفاهيم حديثة واستراتيجيات إدارية جديدة يمكن تطبيقها بهدف تفعيل الإدارة في المؤسسات التربوية ويشمل تقديم الطالب ندوة في أحد الموضوعات المتخصصة .

3. نظرية المؤسسات التربوية والسلوك والسلوك التنظيمي (216722) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى إكساب الدارس معلومات عامة عن المؤسسات التربوية من حيث : المفاهيم المتعلقة بالأطر النظرية التي تمكنه من دراسة بنية المؤسسة التربوية وأهدافها وعملياتها ويتضمن تطور نظريات الإدارة ، والسلوك الإداري والقيادي وطرق اتخاذ القرارات ، والاتصالات الإدارية ، والمناخ الوظيفي وتطبيقاته في مجال الإدارة والإشراف التربوي .

4. الإشراف التربوي (216723) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس مفاهيم ومعلومات تتعلق بالإشراف التربوي وإكسابه مهارات تتعلق بالأبحاث والمشكلات المعاصرة في الإشراف التربوي ويتضمن مراجعة ما تم من أبحاث في هذا المجال في الأردن ، ومناقشة موضوعات وقضايا معاصرة في الأردن لها علاقة

بالإشراف التربوي وتدريب الدارس على استخلاص ومناقشة بعض المشكلات القابلة للبحث والدراسة ويشمل تقديم الطالب ندوة في إحد الموضوعات المتخصصة .

5. التخطيط التربوي (216724) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس مفاهيم ومعلومات ومهارات تتعلق بالتخطيط التربوي ويتضمن التخطيط في الدول النامية ومشكلاته ، وأنواع التخطيط ، والتخطيط الإداري في المؤسسات التربوية ، واستراتيجيات التخطيط والتخطيط الفعال ، وتدريب الدارس على نماذج التخطيط ووضع الاستراتيجيات المختلفة التي يتخذها المدير على المستوى العالمي وفي الأردن .

6. اقتصاديات التعليم (216725) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس معلومات ومفاهيم تتعلق بدور التعليم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويتضمن عملية استثمار الإنسان ، وكلفة التعليم والعائد الاقتصادي للتربية ، والموازنة المالية للتربية ، وقياس الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للمؤسسات التربوية .

7. ادارة الجودة الشاملة في النظم التربوية (216726) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على مفهوم الجودة الشاملة وضبطها في النظام التربوي ويتناول دراسة مفهوم الجودة الشاملة والعناصر والمعايير التي تستند إليها واستراتيجيات التطبيق في إدارة النظام التربوي بكل أبعاده ، كما يشمل دراسة نماذج من نظم الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي .

8. التطوير التنظيمي (216741) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس معلومات ومفاهيم تتعلق بتحسين عمليات التجديد وطرق حل المشكلات في المؤسسات التربوية ويتضمن المرتكزات في التطوير التنظيمي والمداخل المعتمدة في هذا التطوير والنظريات والتقنيات والوسائط التي يتم اعتمادها وتوظيفها لإحداث عمليات التطوير التنظيمي وتحقيق الأهداف الموضوعه للمؤسسات التربوية .

9. السياسات التربوية (216743) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب معارف متعلقة بمرتكزات ومبادئ السياسة التربوية المعتمدة بوزارة التربية والتعليم ، من خلال مضمون قانون التربية والتعليم المعمول به ، كما يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب مهارات تتعلق بتحليل هذه السياسات التربوية ومقارنتها بالسياسات التربوية المعتمدة في عدد من الدول العربية والأجنبية .

10. إدارة المصادر التربوية (216744) (3 ساعات معتمدة)

يشمل هذا المساق على وصف وتحليل وتخطيط وتنظيم وإدارة عدد من المصادر التربوية المادية ، كالبناء المدرسي والبرامج الحاسوبية وقواعد المعلومات التربوية في الإنترنت والمكتبة والمختبرات والمشاعل التربوية المختلفة التي تتمتع بدور أساسي في عمليتي التعلم والتعليم .

11. قضايا معاصرة في الإدارة التربوية (216789) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب المعرفة النظرية والمهارات الإجرائية في مواضيع مختارة من مواضيع الإدارة التربوية الحديثة يحددها مدرس المساق بالاتفاق مع الدارسين بحيث يتم تغطية المواضيع تغطية شاملة من جميع الجوانب ، ويشمل تقديم الطالب ندوة في أحد الموضوعات المتخصصة .

12. البحث في الإدارة التربوية (216790) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس المهارات الإجرائية اللازمة للبحث في سياق الإدارة التربوية ويتضمن قيام الدارس بإنجاز بحث منهجي في أحد موضوعات الإدارة التربوية تحت إشراف مدرس المساق المختص .

13. مدخل إلى التربية (استدراكي) (809101)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الدارس معلومات ومفاهيم تتعلق بموضوع التربية من خلال دراسة : مفهوم التربية وأهميتها ، وتاريخ التربية ، والفلسفات التربوية القديمة والحديثة ، والأسس النفسية للتربية ، والأسس الاجتماعية للتربية ، والأسس الثقافية ، ومن ثم التربية في الأردن .

14. الإدارة المدرسية (استدراكي) (216201)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بمفاهيم ومصطلحات وعمليات الإدارة المدرسية مثل : الإدارة التربوية والقيادة التربوية ، والإدارة المدرسية ، وإدارة المصادر التربوية وعمليات الاتصال التربوي ، والإشراف التربوي ، والتخطيط والأنشطة المدرسية .

15. إدارة الصف وتنظيمه (809231) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بمفاهيم ومصطلحات وعمليات إدارة الصف مثل : أنماط الإدارة الصفية ، عناصر وأهداف ومقومات الإدارة الصفية ، مسؤوليات المعلم ومهامه الإدارية ، الاتصال والتواصل بين المعلم والطلبة ، مشكلات الإدارة الصفية والحلول ، وتعليمات الانضباط الدراسي .

16. إدارة رياض الأطفال (809232) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة مفاهيم ومعلومات وأفكار ومهارات عن إدارة وقيادة المؤسسات التربوية ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) ، وأهمية هذه المرحلة من مراحل التعليم

التي أصبحت حديثاً مرحلة أساسية ورسمية من مراحل التعليم في وزارة التربية والتعليم في دول كثيرة في العالم ، ومعرفة أنماط القيادة لإدارة رياض الأطفال ، والمشكلات التي تواجه هذه المؤسسات التربوية المهمة ، وطرق معالجة هذه المشكلات وتلافي الوقوع فيها لتطوير هذه المؤسسات بصورة إبداعية .

17. مناهج البحث في التربية وعلم النفس / قسم القياس والتقويم (204725) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق المفاهيم العامة التي تتعلق بمناهج البحث التربوي وأهدافه ومعايير الأخلاقية، والمتغيرات وأساليب ضبطها وأنواع البحث: الوصفية والتاريخية والارتباطية وتحليل المحتوى والتصاميم التجريبية وشبه التجريبية والتصاميم العشوائية والتصميم العاملي وتصميم القياسات المتكررة. كما يتطرق المساق الى أدوات البحث والعينات والى خطوات إجراء البحث التربوي واعداد التقرير.

18. الإحصاء التحليلي / قسم القياس والتقويم (204720) (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق تعريفاً بالمفاهيم ذات العلاقة بالإحصاء التربوي وأنواع العينات والأساليب الإحصائية الأساسية للباحث التربوي ، التي تشمل مقاييس النزعة المركزية والتشتت ، واختبار الفرضيات الإحصائية حول الأوساط الحسابية والتباينات والنسب لعينة وعينتين ومقاييس العلاقة واختبارها، كما يتضمن تحليل التباين الاحادي والثنائي والمقارنات البعدية وتقديم لبعض الإحصاءات اللامعلمية مثل كاي تربيع واختبار مان – وتني وولكوكسن وكروسكال – والنز.