

وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
5	NQF level	الإدارة التربوية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	832116	الرمز	القيادة والمسؤولية المجتمعية
-	عملي	3	نظري	3 ساعات
manaseer@jadara.edu.io			الايمل	د. اروى المناصير
h.altaany@Jadara.edu.io			الايملات	د. هيثم الطعاني
وجاهي/غير متزامن الكتروني	شكل الحضور	عن بعد	المكان	حد/خميس 10-11.30
1/3/2024	تاريخ التعديل	13/10/2021	تاريخ الاعداد	2024-2023 الفصل الثاني
				الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتضمن مساق القيادة و المسؤولية المجتمعية إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطلبة، وإكسابهم الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي واللامنهجي لديهم على حد سواء والمتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من منطلق التركيز على رسالة الجامعة بأن الشراكة بالعمل مع المجتمع المحلي، بات العمل الجماعي وروح الفريق الواحد، وتحقيقاً لضرورة ملحة لبناء الأوطان والنهوض بها نحو التقدم والمنافسة. ومن منطلق حرص إدارة الجامعة لعملية التطوير والتحديث للمسيرة الأكاديمية على كافة المستويات والصعد وفي ضوء سعيها المتواصل للارتقاء بالمستوى التعليمي لبرامجها. خطت خطوات متسارعة نحو طرح مساقات جديدة ومنها مساق المسؤولية المجتمعية الذي يؤدي إلى الاستثمار البناء لمدخلات التعليم ومخرجاته الحقيقية، مما يعمل على بناء وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متينة من القيم المتكاملة.

اهداف المقرر

- يتوقع بعد الانتهاء من دراسته المقرر ان يكون الطالب قادرا على :
1. غرس مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة./ تعرف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية
 2. غرس ثقافة الحوار لدى الطلبة بعيداً عن التعصب والكراهية وإلغاء الآخر.
 3. تعريف الطلبة بمفهوم العنف الجامعي، والوقوف على الأسباب والمسببات له.
 4. تعريف الطلبة بالحلول العملية والواقعية والمناسبة للحد من ظاهرة العنف.
 5. تعزيز العمل الجماعي التطوعي ونشر روح المبادرة الجماعية بين طلبة الجامعة.
 6. تعزيز الدور التشاركي للطلبة بالتواصل العملي مع مؤسسات المجتمع المحلي

مخرجات التعلم

A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

- a1.** شرح المجالات المعرفية المنتظمة. القيادة والمسؤولية الاجتماعية : مفهومها، وأهميتها، وخصائصها، وأهدافه (1K)
- a2.** تطبيق الاساسيات المتعلقة بمساق اخلاقيات والمسؤولية المجتمعية (2K) .

B -المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

- 3a. اختبار المعلومات النظرية والنماذج المتعلقة بمساق القيادة والمسؤولية المجتمعية في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمية الرشيدة والمواطنة،(3K)

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

- 1b . تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم، وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه تنفيذ العمل التطوعي وخدمة المجتمع.(S1)

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

- b2. تبسيط الموضوعات ذات علاقه بالقيادة و المسؤولية المجتمعية باستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات.(S3)

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

- 1c . تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية من خلال العمل التطوعي الفعال وخدمة المجتمع (C1)

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ المشاريع الفردية والتشاركية. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. ▪ تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملف الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. ▪ عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقييم المستمر باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأسبوع الأول +الأسبوع الثاني	6	a1	- تعريف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية	التعليم المتزامن وغير المتزامن التعليم المعكوس العصف الذهني التعلم الإلكتروني(تعلم متزامن)	واجبات منزلية وصفية عروض تقديمية
الأسبوع الثالث +الأسبوع الرابع	6	a1+c1	- مفهوم المسؤولية الاجتماعية - أهمية تبني المسؤولية الاجتماعية - مبادئ المسؤولية الاجتماعية - أبعاد المسؤولية الاجتماعية	- المحاضرة - إستراتيجية التدريس المباشر - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة - التعلم الإلكتروني(تعلم متزامن)	واجبات منزلية وصفية عروض تقديمية
الأسبوع الخامس والسادس	6	a1 + a2+ b1	-بيان واقع المسؤولية المجتمعية في الجامعات ومتطلبات تحققها وتناسبها. -توضيح آليات تطبيق المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي ونظام إدارتها. -بيان دور الجامعات في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمة الرشيدة، بوصفها حاضنة لهذه المفاهيم.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ التعلم الإلكتروني (تعلم متزامن) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، عروض تقديمية
الاسبوع السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الأسبوع والثامن	3	a4 b3 b2	المحور الأول : مفهوم الديمقراطية وشروطها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - واجبات منزلية - أسئلة ختامية تقييمية - عروض تقديمية

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم الإلكتروني (تعلم متزامن) 		c1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي ▪ أدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة ▪ عروض تقديميه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. - 	<ul style="list-style-type: none"> -التعرف إلى مفاهيم الثقة ، والنزاهة ، والشفافية ، والرقابة الإدارية والمساءلة -دور الجامعات في تعزيز هذه القيم 	a4+b4	3	الأسبوع التاسع
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة ▪ عروض تقديميه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم الإلكتروني (تعلم متزامن) 	<ul style="list-style-type: none"> -مفهوم المواطنة : أهدافها ، مكوناتها، أبعادها ، ووسائل التعبير عن الانتماء الوطني -العلاقة بين المواطنة والوطنية -دور المؤسسات المجتمعية في تنمية وترسيخ المواطنة لدى أفرادها 	b5+a7	3	الأسبوع العاشر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة ▪ عروض تقديميه 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم الإلكتروني (تعلم متزامن) 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ الحاكمية الرشيدة في تعزيز المسؤولية المجتمعية 	a4+b5+c 1	3	الحادي عشر

<ul style="list-style-type: none"> التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة 	<ul style="list-style-type: none"> أخلاقيات العمل التطوعي التعرف إلى المفاهيم الآتية: العمل التطوعي، أخلاقيات العمل، التطوع، المتطوع. تصنيف العمل التطوعي دوافع العمل التطوعي أنماط التطوع حقوق المتطوع، وصفاته، وواجباته 	A8+b7	3	الأسبوع الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الفصلية والنهائية. ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة. تقويم ذاتي عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المتزامن التعليم المعكوس 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة أعمال الطلبة وواجباتهم 	B1+b2+c 1	3	الثالث عشر
		امتحان نهائي		3	الرابع عشر

المكونات	
الكتاب	ال صبره علي (2016) القيادة الاداريه مفهوم ونظريات -الاردن -عمان :ازمنه النشر و التوزيع
المراجع	ال صبره علي (2016) القيادة الاداريه مفهوم ونظريات -الاردن -عمان :ازمنه النشر و التوزيع ال ناجب,محمد(2016)الاداره التعليميه و المدرسيه .المملكه العربيه السعوديه -الرياض - مطابع الحميضي
موصى به للقراءة	فتحيه,بلحاح(2016)الاسس العلميه و النظريه في اتخاذ القرار
مادة الكترونية	https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

خطة تقييم المقرر									
المخرجات							الدرجة	طرق التقييم	
c1	b3	b2	b1	a3	a2	a1			
-	-	-	-	-	-	-	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
-			-		-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	-	-		-			40	الامتحان النهائي	
							30	اعمال الفصل	
-	-	-	-	-	-	-	-	الوظائف	تقييمات الاعمال الفصلية
-	-	-	-	-	-	-	-	حالات دراسية	
-	-	-	-	-	-	-	10	المناقشة والتفاعل	

-	-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	10	امتحانات مختبرات ووظائف
			-		-	10	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-		امتحانات قصيرة
-		-	-	-	-	100	المجموع

الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.