

وصف المقرر

				العلوم التربوية	الكلية
5	NQF level			التربية الرياضية	القسم
لا يوجد	متطلب سابق	208244	الرمز	العاب المضرب	اسم المقرر
-	عملي	2	نظري	2	الساعات المعتمدة
				م. سوزان الزريقات	منسق المقرر
				م. سوزان الزريقات	المدرسون
				الايمل	المدرسون
				الايمل	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	M.T	المكان		وقت المحاضرة
2024-3-9	تاريخ التعديل	2024-2-17	تاريخ الاعداد	الثاني (2023-2024)	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بمعلومات حول تاريخ ونشأة اللعبتين (الريشة الطائرة وكرة الطاولة) وتطورهما . وأدواتهما المستخدمة في اللعب . وتعريفهم بالقواعد الأساسية لقانون اللعب وإدارة المباريات وتنظيمها، كما تركز المادة على تعليمهم كيفية أداء المهارات الأساسية، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتطبيق خطط اللعب الفردي والزوجي، وكذلك تزويدهم بالتدريبات الخاصة لتنمية العناصر البدنية المطلوبة وللعبتين.

اهداف المقرر

- أ- أن يتعرف الطلبة على
- تاريخ لعبتي الريشة الطائرة و تنس الطاولة وتطورهما .
 - ماهية اللعبتين وأدواتهما المستخدمة في اللعب .
 - كيفية إدارة المباريات تنظيميا وقانونيا والقواعد الأساسية لقانون اللعب للعبتين .
 - كيفية تنمية العناصر البدنية المطلوبة للعبتين وطرق التدريبات الخاصة بها.
- ب - أن يتعلم الطلبة أداء المهارات الأساسية والمتقدمة للعبتين . وكذلك التعرف على الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلم مهارات اللعبتين .
- أن يتعلم الطلبة خطط اللعب الفردي والزوجي للعبتين .

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري

a 1 تعريف بتاريخ لعبتي الريشة وتنس الطاولة وأدوات اللعب المستخدمة وقانون كل لعبة وخطط اللعب الخاصة. (K1)

B -المعرفة -التطبيق العملي

a 2 تطبيق المبادئ والاسس العلمية في تدريب جميع مهارات العاب المضرب. (K3)

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b 1 إقامة جداول لالعاب المضرب والعمل على حل أي إشكالية أو عقدة خلال اللعب والبحث عن طرق لتحسين أي أخطاء تنتج عن التعلم. (S1)

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b 2 تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني للمهارات العاب المضرب. (S4)

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c 1 العمل الجماعي والتعاون واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية. (C1)

طرق التعلم والتعليم

التعليم الوجيه.
النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.
التفكير الاستقرائي والاستنباطي.
العصف الذهني.

طرق التقييم

الاختبارات النظرية.
التقويم المستمر اثناء المحاضرات.
الامتحانات الفصلية والنهائية.
البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	4	a1	<ul style="list-style-type: none"> - الأهداف الخاصة للعبة, تاريخ اللعبة و أدوات اللعبة, الإعداد البدني الخاص للعبة - قبضة المضرب , المصافحة والقلم, وقفة الاستعداد, حركات القدمين . 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق العملية . المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات النظرية التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث + الرابع	4	a1	<ul style="list-style-type: none"> - الضربات الرافعة الأمامية , الإسقاط الأمامية, النصف طائرة الأمامية . - الضربات الرافعة الخلفية, الإسقاط الخلفية, النصف طائرة الخلفية . 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق العملية . المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس	2	a1	<ul style="list-style-type: none"> الإرسال الأمامي والإرسال الخلفي الاستقبال للإرسال, دوران الكرة الأمامي والخلفي. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق العملية . المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
السادس	2	a1 + a2 + b1 + b2 + c1	<ul style="list-style-type: none"> الضربة القاطعة الأمامية والخلفية الضربة الساحقة الأمامية والخلفية, الضربة المرفوعة 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق العملية . المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.
السابع	2		امتحان منتصف الفصل		

<p>الاختبارات العملية.</p> <p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>اللعبة الفردي (القانون) للعب الزوجي ، القانون).</p> <p>خطط اللعب الفردي والزوجي .</p>	<p>a1</p> <p>+</p> <p>a2</p> <p>+</p> <p>b1</p> <p>+</p> <p>b2</p> <p>+</p> <p>c1</p>	2	الثامن
<p>الاختبارات العملية.</p> <p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>- الأهداف الخاصة للعبة.</p> <p>تاريخ اللعبة</p> <p>أدوات اللعبة، الإعداد البدني الخاص للعبة</p>	<p>a1</p> <p>+</p> <p>a2</p> <p>+</p> <p>b1</p> <p>+</p> <p>b2</p> <p>+</p> <p>c1</p>	2	التاسع
<p>الاختبارات العملية.</p> <p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>- قبضة المضرب الأمامية والخلفية</p> <p>وقفة الاستعداد, حركات القدمين .</p>	<p>a1</p> <p>+</p> <p>a2</p> <p>+</p> <p>b1</p> <p>+</p> <p>b2</p> <p>+</p> <p>c1</p>	2	العاشر
<p>الاختبارات العملية.</p> <p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>-الضربات الأمامية:-</p> <p>المستقيمة,</p> <p>الإبعاد من أعلى وأسفل, ضربات الشبكة</p>	<p>a1</p> <p>+</p> <p>a2</p> <p>+</p> <p>b1</p> <p>+</p> <p>b2</p> <p>+</p> <p>c1</p>	2	الحادي عشر
<p>الاختبارات العملية.</p> <p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>التعليم الوجيه.</p> <p>التفكير الاستقرائي الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>المحاضرات .</p> <p>المحاضرة</p> <p>والاستنباطي.</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>- الضربات الخلفية:-</p> <p>المستقيمة,</p> <p>الإبعاد من أعلى وأسفل, ضربات الشبكة</p>	<p>a1</p> <p>+</p> <p>a2</p> <p>+</p> <p>b1</p> <p>+</p> <p>b2</p> <p>+</p> <p>c1</p>	4	الثاني عشر + الثالث عشر

الاختبارات العملية. التعليم الوجاهي. التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني	الإرسال العالي الطويل ,الإرسال المنخفض القصير , الاستقبال للإرسال في اللعب الفردي والزوجي.	4	الرابع عشر + الخامس عشر
الاختبارات العملية. التعليم الوجاهي. التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني	امتحان نهاية الفصل	2	السادس عشر

المكونات	
<ul style="list-style-type: none"> - بيتر مورغن : كرة الطاولة . ترجمة عماد أبو السعد . السلسلة الرياضية . بيروت . 1990م. - الين وديع فرج وسلوى فكري: المرجع في تنس الطاولة, دار المعارف بالإسكندرية.2002م. - مجدي أحمد شوقي: تنس الطاولة , المركز العربي للنشر , ط1, 2002م. - زياد زايد و إبراهيم بني سلامه : الإستراتيجية التربوية في كرة الطاولة,دار مجدلاوي للنشر, 2007م. - المادة المعدة من قبل المدرس . - أي مرجع له علاقة بالمادة . - 	الكتاب
<ul style="list-style-type: none"> - أمين الخولي : الريشة الطائرة . مكتبة الطالب الجامعي . 1986 م . - المادة المعدة من قبل المدرس . - أي مرجع له علاقة بالمادة . 	المراجع
WWW.WorldBadminton.com	موصى به للقراءة
TABLE TENNIS ; Steps to Success, Larry Hodges, Human Kinetics, 1993	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
3	5	5	5	12	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
6	8	8	10	16	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	-	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	5	-	5	-	5	المناقشة والتفاعل
-	-	--	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	--	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	--	-	-	-	امتحانات قصيرة
19	18	13	20	28	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال) على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل مع أفراد في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الاثت ازم بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>