

كلية العلوم التربوية				الكلية
5	NQF level	قسم التربية الرياضية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	208245	الرمز	كره يد 1
2	عملي	لا يوجد	نظري	2
a.ababneh@jadara.edu.jo			الإيميل	م.عائشه عبابنه
a.ababaneh@jadara.edu.jo			الاييميل	م.عائشه عبابنه
وجاهي	شكل الحضور	E101	المكان	1:00-11:30
	تاريخ التعديل	2022-10-16	تاريخ الاعداد	الاول
الفصل الدراسي				

وصف المقرر

وصف المقرر المختصر

يتضمن تعريف الطالب بالجانب المعرفي والجانب الفني ومناهج واسلوب تدريس فعاليات العاب القوى ويتضمن توضيح الاداء الفني التكنيكي والتعليمي وتنظيم فعاليات العاب القوى الداخلة في المحتوى هذا المساق وادارتها مثل كما يتضمن كيفية تدريس الطلاب للمبتدئين ومعرفة القوانين المرتبطة بهذا المساق

أهداف المقرر

1. يقوم باداء الفعاليات
2. يؤدي التكنيك الصحيح لكل فعاليه
3. يعرف التدرج في تعلم وتعليم الفعاليات
4. يتقن اداء المهارات الاساسيه في اللعبه

مخرجات التعلم CILO's
A. المعرفة -الفهم النظري عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
a1 : تعريف الطالب بقانون كرة اليد وتطبيقه و نشأته وتطوره. (K1)
B -المعرفة -التطبيق العملي عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
a2 : تطبيق المهارات الأساسية في كرة اليد والقانون (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
b1 : تحفيز على استخدام المهارات الأساسية في كرة اليد (S1)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات. عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
b2 : تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني للمهارات الأساسية، من خلال تكنولوجيا المعلومات والحاسب. (S3)
E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
c1 : العمل الجماعي والتعاون لإدارة الوحدة التدريبية والتدريسية اوالمباراة واتخاذ القرارات وتحمل مسؤولية(C2)
F. طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المحاضرات العملية في ملعب كرة اليد. • النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . • المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية و التحليل و الإستنتاج.
G. طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصف الفصل. • الاختبارات النظرية. • الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة. • الاختبارات العملية . • التقويم المستمر اثناء المحاضرات

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1 +	4	a1+ a2	تعرف الطالب على المهارات الأساسية والنواحي القانونية في لعبه كره اليد. تنميه الاحساس بالكره والمكان. تعليم مهاره مسك الكره.	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة اليد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات
3 +	4	a1+ a2 c1+b1	تعليم مهاره التنطيط من الازواضع مختلفه وحمايه الكره من المنافس	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة اليد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات
5 +	4	a1+ a2 c1b2+	تعليم مهاره التمرير الكراباجي . تعليم مهاره التمرير الكراباجي مع قدم ارتكاز . تعليم مهاره الاستقبال من مختلف الازواضع والمستويات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات
7	2		الاختبار الأول (منتصف المدة)		امتحان منتصف الفصل
8 +	2	a1+ a2 c1+	تعليم مهاره التمرير البندولي . ربط مهاره التمرير البندولي بتحركات الاعب المهاجم.	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات
10 +	2	+c1a2 b1+b2	تعليم مهاره التصويب من الارتكاز . تعليم مهاره التصويب من الجري . ربط مهارتين بمهاره التنطيط.	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات
12 +	2	a1+a2 +b2 b2c1	تعليم مهارات الخداع بالتنطيط. تعليم مهارات الخداع بالجسم	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية .

التقويم المستمر اثناء المحاضرات					
الاختبارات النظرية. الأسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر أثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	تعليم مهارات الخداع الاخري وربطها بالتصويب .تطبيق المهارات المكتسبه في حالات اللعب 6 ضد 6.	$a1+a2$ $+b2 b2c1$	2	14 + 15
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .	تعليم مهارات حارس المرمى الاساسيه.تطبيق مايسمح وما لا يسمح لحارس المرمى .تعليم حركات حارس المرمى وتطبيق المهارات مع القانون	$a1+a2$ $+c1 b2c1$	2	16
امتحان نهاية الفصل.		الامتحان النهائي		2	17

المكونات	
مذكرة من إعداد الدكتور محمد درويش ,جامعة حماة. سوريا	الكتاب
	المراجع :
قانون كرة اليد مذكرة كرة اليد 1 الدكتور حسين بني هاني	موصى به للقراءة
https://www.pesducation.com/2019/04/Summary-Article-Hand-Ball.html	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية ، للاطلاع على دراسات وأبحاث مرتبطة بالمادة.	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر

المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
-	-	-	30	-	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
					50	الامتحان النهائي
					-	أعمال الفصل
10					10	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
-	-	-	-	-	-	المناقشة والتفاعل
10	-	-	-	-	10	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
					100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.