

وصف المقرر

الكلية		كلية العلوم التربوية		
القسم	التربية الرياضية			
اسم المقرر	علم النفس الرياضي	الرمز	208175	متطلب سابق لا يوجد
الساعات المعتمدة	2	نظري	2	عملي
منسق المقرر	د. نضال شحرور	الايمل	n.shahrour@jadara.edu.jo	
المدرسون	د. فرح نصير	الايملات	f.nuseir@jadara.edu.jo	
وقت المحاضرة	[13:00_11:30] حد خمس	المكان	D003-تعلم عن بُعد	شكل الحضور
الفصل الدراسي	الاول (2021-2022)	تاريخ الاعداد	2020-10-25	تاريخ التعديل
				2021-10-25

وصف المقرر المختصر

تشمل هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي الرياضي وأهميته، والخصائص النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي العامة والخاصة، والمرتبطة باللعب الرياضي من عوامل جسمية ونفسية وبيئية، والمرتبطة ايضا بالمدرّب وسماته ودوافعه، كذلك الإعداد النفسي للرياضيين) تنمية السمات الإرادية وحالة ما قبل المباراة (إضافة إلى الدافعية ومراحلها، والانفعالات والخصائص التي تتميز بها، إضافة إلى الميول الرياضية وأهمية دراستها.

اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس الرياضي و الخصائص النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي وكذلك الخصائص النفسية للشخصية الرياضية، وأن يمتلك المعرفة حول الاعداد النفسي للرياضيين ومكوناته، والدافعية في النشاط الرياضي، وأيضاً الانفعالات والميول الرياضي .

مخرجات التعلم CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
1 a :	تعريف مفاهيم علم النفس الرياضي وأهميته، وأهدافه، ومجالاته ونظرياته. (K1)
B -المعرفة -التطبيق العملي	
2 a:	تطبيق المبادئ والاسس العلمية لعلم النفس الرياضي اثناء ممارسة الجهد البدني (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
1 b:	تفسير مدى اهمية علم النفس الرياضي في ممارسة النشاط البدني (S3)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
2 b:	اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث عن الأساليب وطرق الاعداد النفسي للرياضيين (S4)
E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
1 c:	الحكم على الأساليب والطرق المستخدمة في الاعداد النفسي للرياضيين (C2)
طرق التعلم والتعليم	
التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	
طرق التقييم	
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	5	a1 + b1	مفهوم علم النفس الرياضي. أهمية علم النفس الرياضي. أهداف علم النفس الرياضي.	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثاني	5	a1 + b1	واجبات علم النفس الرياضي. مجالات علم النفس الرياضي. مفهوم الشخصية الرياضية.	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث + الرابع	10	a1 + a2	نظريات الشخصية. مكونات الشخصية مظاهر الشخصية السمات الشخصية	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس + السادس	10	a1 + a2	امتحان منتصف الفصل الدوافع المفهوم والانواع وتطورها (نظريات الدوافع)	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.

<p>الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات .</p> <p>الامتحانات الفصلية والنهائية.</p>	<p>التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة</p> <p>التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.</p>	<p>الانفعالات والقلق لدى الرياضيين الإعداد النفسي للرياضيين والمتمخصصين في علم النفس الرياضي</p>		5	السابع
<p>الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات .</p> <p>الامتحانات الفصلية والنهائية</p>	<p>التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة</p> <p>التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.</p>	<p>الاتجاهات, والميول في علم النفس الرياضي دراسات معاصرة في علم النفس الرياضي: التصور العقلي الاحتراق النفسي الاصابات والاعداد النفسي</p>	<p>a1 + a2 + c1</p>	5	الثامن
.		الامتحان النهائي		5	التاسع

المكونات	
الكتاب	راضي، عماد طعمة وحسن، سكيينة شاكر (2017). علم النفس في التربية البدنية والعلوم الرياضية، عمان: دار دجلة. مقرر دراسي من اعداد الدكتوراة
المراجع	علاوي، محمد حسن، علم النفس الرياضي، دار المعارف، الطبعة الخامسة، القاهرة 2002. البياتي، علي يوسف حسين (2016). دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي، ط1، عمان: دار دجلة للنشر. راتب، عوض، علم نفس الرياضة المفاهيم والتطبيقات (2015)
موصى به للقراءة	علم النفس الرياضي: التاريخ والأهداف https://ar.warbletoncouncil.org/psicologia-del-deporte-2109
مادة الكترونية	محاضرات علم النفس التربوي ومناهج البحث https://www.youtube.com/watch?v=rMnWd6mcWLQ
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه

خطة تقييم المقرر						
المخرجات				a1	الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2			
2	7	5	8	8	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
10	10	9	10	11	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	20	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	-	-	-	-	5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	5	-	-	-	5	عروض تقديمية
-	-	-	5	-	5	امتحانات قصيرة
22	22	14	23	19	100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الاكتمال بدرجة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.