

وصف المقرر (التعلم الإلكتروني بشكله)

				العلوم التربوية	الكلية
6	NQF level			رياض الاطفال	القسم
	متطلب سابق	182110	الرمز	التربية المدنية	اسم المقرر
-	عملي	3ساعات	نظري	3ساعات	الساعات المعتمدة
		Radi.sh@jadara.edu.jo		د. راضي الشناق	منسق المقرر
		Radi.sh@jadara.edu.jo		د. راضي الشناق د.اروى المناصير	المدرسون
		manaseer@jadara.edu.jo			
عن بعد	شكل الحضور	M.T	المكان	7:30-6	وقت المحاضرة
2023-3-5	تاريخ التعديل	2022-10-12	تاريخ الإعداد	الثاني	الفصل الدراسي
					الساعات المكتبية

وصف المقرر المختصر

يتناول المساق المفاهيم الرئيسية للتربية المدنية، من حيث المفهوم العام للتربية المدنية، وأساليب ومناهج التربية المدنية، ونشأتها وتاريخها، وضرورتها في المجتمعات، وكذلك مفهوم التربية في الدين الإسلامي ومنظومة القيم المدنية الإسلامية، وعلاقة التربية المدنية ببناء الشخصية الاجتماعية وتعليم السلوك، وتتناول أيضاً علاقة التربية المدنية بتعليم المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان. ويركز على الديمقراطية ومفهومها وعناصرها وممارساتها ومفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي ومواقف الإسلاميين من الديمقراطية وما يتعلق بحقوق الإنسان، والمواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية وضرورة دمج مفاهيمها في المناهج الدراسية على كافة المستويات التعليمية.

اهداف المقرر

- 1- يتوقع من الطالب بعد دراسة المساق أن يكون قادراً على ان :
يتعرف على مفهوم التربية المدنية بكافة أبعادها ومكوناتها.
- 2- يتأهل لإعداده للقيام بأدوار المواطنة المطلوبة في مجتمعه.
- 3- يتأهل للالتزام بالمواطنة والممارسات الديمقراطية في كل سلوكياته .
- 4- يتعرف على مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية والمجتمع المدني.
- 5- يقارن بين مفهوم الديمقراطية وعلاقته بالفكر الإسلامي وموقف الإسلام منه.
- 6- يبرز دور معلم المرحلة الأساسية في تعليم مفاهيم التربية المدنية ومهاراتها.
- 7- تعزيز التزامه بالمحافظة على الأمن الوطني الأردني.
- 8- يتعرف بمؤسسات المجتمع الأردني والواجبات المترتبة عليها وتقديرها.
- 9- يكون اتجاهات سلوكية إيجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والتقاليد والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات واستخدامها كضوابط للسلوك الإنساني.

مخرجات التعلم CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
a1: استنتاج المفاهيم المتعلقة بالتربية المدنية والديمقراطية والمواطنة وحقوق الانسان. K1	
B. المعرفة -التطبيق العملي	
a2: تبنى الفكر والثقافة المدنيين في حياته المهنية. وتطبيق ذلك من الناحية العملية. K2	
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b1: تحليل وتشخيص واقع تطبيق مفاهيم وقيم التربية المدنية والنظر بطريقة تحليلية ومهارية للمشاكل والقضايا المجتمعية. S1	
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
b2: تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بالتربية المدنية وموثيق حقوق الانسان المحلية والإقليمية والعالمية. S2	
E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1: ممارسة الطالب بقناعة تامة لدوره كمواطن صالح وفاعل في مجتمعه والتحلي بالنهج الديمقراطي في كل سلوكياته المجتمعية. c1	
طرق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . - التحليل والإستنتاج والتفكير الناقد. - العصف الذهني . - إستخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة . - كتابة التقارير عن موضوعات المساق. - تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر. - التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس). 	
طرق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الإمتحانات القصيرة و الفصلية والنهائية . - التقييم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي : التقييم المعتمد على الأداء والملاحظة . 	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	أولاً: المفهوم العام للتربية المدنية. - مفهوم التربية المدنية أهداف التربية المدنية القيادة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	التقييم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة . والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>- تحديات ومعوقات التربية المدنية - مكونات التربية المدنية - فلسفة التربية المدنية - أبعاد التربية المدنية</p>	<p>$a1+a2+b1+b2+c1$</p>	<p>3</p>	<p>الثاني</p>
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>ثانياً: واقع التربية المدنية التعليمي، وأساليب ومناهج التربية المدنية. - مضمون التربية المدنية - مصادر التربية المدنية مؤسسات التربية المدنية</p>	<p>$a1+a2+b1+b2+c1$</p>	<p>3</p>	<p>الثالث</p>
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>- برامج التربية المدنية كيف يمكن ان نربي مدنيا ؟ - التربية المدنية بين السلبي والايجابي خصائص التربية المدنية</p>	<p>$a1+a2+b1+b2+c1$</p>	<p>3</p>	<p>الرابع</p>
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p>	<p>المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان أولاً: المواطنة</p>	<p>$a1+a2+b1+b2+c1$</p>	<p>3</p>	<p>الخامس</p>

والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- مفهوم المواطنة - أهمية المواطنة البنية المادية للمواطنة			
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- حقوق المواطنة - واجبات المواطنة - خصائص المواطنة مستويات الشعور بالمواطنة	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	السادس
إمتحان المنتصف		إمتحان المنتصف	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	السابع
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	ثانياً: مفهوم الديمقراطية وعناصرها وممارساتها. - تاريخ الديمقراطية - الحرية والديمقراطية أركان الديمقراطية	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	الثامن
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .	- أنواع الديمقراطية - أشكال النظام الديمقراطي	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	التاسع

والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- محاسن الديمقراطية - مساوى الديمقراطية - أهداف الديمقراطية			
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- دور المدرسة في التنشئة الديموقراطية - دور المعلم في التنشئة الديموقراطية. - الفرق بين الشيوعية والرأسمالية والديمقراطية	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	العاشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- اليوم الدولي للديمقراطية - انتقادات ضد الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي. - مبادئ الديمقراطية	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الحادي عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.	- الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة الورقة النقاشية الثانية: تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الثاني عشر

	تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)				
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- المواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية. - حقوق الإنسان - تطور حقوق الإنسان	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الثالث عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- خصائص حقوق الإنسان - أهمية حقوق الإنسان - أنواع حقوق الإنسان		3	الرابع عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة. والامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- منظمات حقوق الإنسان - تصنيف حقوق الإنسان - مبادئ الأساسية لحقوق الإنسان - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان		3	الخامس عشر

	التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	- الاتفاقيات والإعلانات ذات الصلة الوثيقة بالإنسان الوحدة الخامسة			
الإمتحان النهائي		مراجعة عامة للمساق ومناقشة أعمال الطلبة والإمتحانات النهائية	3	السادس عشر	

المكونات	
الكتاب	العساف، محمد (2021). الديمقراطية في الفكر العربي المعاصر. عمان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
المراجع	- ياسين، جبيري (2017). حقوق الفئات الخاصة نساء، أطفال، الأقليات في الاتفاقيات الدولية . - الفتلاوي ، سهيل حسين (2007). حقوق الانسان.
موصى به للقراءة	-
مادة الكترونية	- ويكيبيديا – التربية المدنية
مواقع اخرى	- المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم	
C 1	b2	b1	a 2	a 1			
2	3	14	5	6	30	الامتحان الأول (المنتصف) (30%)	
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
					40	الامتحان النهائي (40%)	
					30	اعمال الفصل (30%)	
2	2	2	2	2	10	الوظائف	
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة	
2	2	2	2	2	10	المناقشة والتفاعل	
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية	
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف	
1	1	1	1	1	5	عروض تقديمية	
1	1	1	1	1	5	امتحانات قصيرة	
					100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.