

وصف المقرر

|                           |               |                      |                |
|---------------------------|---------------|----------------------|----------------|
| القانون                   |               | الكلية               |                |
| 6                         | NQF level     | القانون              |                |
| قانون العقوبات العام      | متطلب سابق    | 403331               | الرمز          |
| *                         | عملي          | **                   | نظري           |
| m.alraggad@jadara.edu.com |               | الايمل               | د. مشعل الرقاد |
| m.alraggad@jadara.edu.com |               | الايملات             | د. مشعل الرقاد |
| مبنى كلية القانون / مدمج  |               | المكان               | 14:30 – 13:00  |
| 2023                      | تاريخ التعديل | 2023                 | تاريخ الاعداد  |
| دوام كامل                 | شكل الحضور    | بكالوريوس في القانون |                |
| القانون                   |               | القانون              |                |

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المقرر بيان تفصيلي للأحكام القانونية التي تنظم الجرائم الواقعة على الأشخاص، حيث يتناول الجرائم التي تقع على الإنسان وسلامة جسده، وجرائم الاعتداء على العرض، والجرائم الواقعة على الحرية والشرف.

اهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمفهوم الجرائم الواقعة على الأشخاص
2. إكساب الطالب المهارات المناسبة بموضوع الجرائم الواقعة على الأشخاص في القوانين والتشريعات الاردنية والدولية، وتلك الجرائم واركائها
3. تعريف الطالب بالجرائم الواقعة على الأشخاص وتطبيق عدد من القضايا العملية.
4. تعريف الطالب بالنصوص القانونية واء الفقه القانوني وكيفية التعامل مع تلك النصوص القانونية وتطبيقاتها.
5. تمكين الطالب من الوصول الى المعرفة القانونية بالشكل الصحيح

مخرجات التعلم

A. المعرفة – الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1. تعريف جميع المجالات القانونية المتعلقة بالجرائم الواقعة على الأشخاص وشرح المبادئ الاساسية المتعلقة بها، بالاضافة الى اركان الجرائم الواقعة على الأشخاص

B - المعرفة – التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a2. تطبيق نصوص قانون العقوبات، واختبار التطبيق العملي لنصوص قانون العقوبات المتعلقة ب الجرائم الواقعة على الأشخاص، بالاضافة لمعرفة الطالب بكافة اركان وعناصر الجرائم الواقعة على الأشخاص.

C. مهارات – الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

B1. تحليل القضايا القانونية المتعلقة بالجرائم الواقعة على الأشخاص عن طريق التفكير بالمنهجية العلمية للتطبيق على حالات عملية متعلقة بتلك الجرائم وطرح بعض القضايا والاحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الوطنية

D. مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

B2 اختيار وسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة والشبكة العنكبوتية في عملية البحث عن المعلومة المعرفية لتنمية معارف

الطالب ومهارته في مجالات الجرائم الواقعة على الأشخاص والاحكام المتصلة بها من مصادر مختلفة بكفاءة واقتدار

### E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

**C1. تطوير** مهارات الاستنتاج والبحث ذاتياً عن الحلول للمشكلات ذات العلاقة بالجرائم الواقعة على الأشخاص والقدرة على الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية بربط المجال النظري لهذه الجرائم مع التطبيق العملي في القضاء، كما انه يستطيع ان يشارك بفاعلية في فريق عمل لحل القضايا التي تتعلق بتلك الجرائم.

### طرق التعلم والتعليم

- التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة.
- استخدام مختلف استراتيجيات التدريس: التدريس المباشر، الحالات الدراسية، العمل الجماعي، حل المشكلات، التعلم بالممارسة، واستخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات.
- ورشات عمل، حلقات نقاش، زيارات ميدانية، طريقة اللقاء
- طرق التعلم الذاتي وعن بعد.

### طرق التقييم

الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب، الالتزام والحضور، المشاركة و التفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب عروض تقديمية، أوراق بحثية، واجبات.

طرق التقييم :

الامتحان الاول: 30%

المشاركة والواجبات: 30%

الامتحان النهائي: 40%

### محتوى المقرر

| أسبوع | ساعات | مخرجات          | المواضيع  | طرق التعلم والتعليم                                     | طرق التقييم                                 |
|-------|-------|-----------------|---|---|---|
| 1     | 6     | a1<br>a1+b1     | مدخل لدراسة الجرائم الواقعة على الأشخاص<br>الفصل الأول: جرائم القتل المقصود   | محاضرات ومناقشات<br>وحوار                               | تفاعل ومشاركة                               |
| 2     | 6     | a1+a2<br>+b1+c1 | الفصل الثاني: جرائم الإيذاء المقصود<br>الفصل الثالث: جرائم القتل غير المقصود  | محاضرات ومناقشات<br>وحوار                               | تفاعل ومشاركة                               |
| 3     | 6     | a1+a2<br>+b1+c1 | الفصل الثالث: جرائم الإيذاء غير المقصود<br>الفصل الرابع: جرائم الإجهاض  | محاضرات ومناقشات<br>وحوار                               | تفاعل ومشاركة                               |
| 4     | 6     | a1+a2<br>+b1+c1 | الفصل الخامس: جريمة الاغتصاب<br>الفصل السادس: جريمة هتك العرض<br>الفصل السابع: جرائم الأفعال المنافية للحياة<br>الفصل الثامن: جريمة الزنا | محاضرات ومناقشات<br>وتطبيق عملي،<br>واجبات              | تفاعل ومشاركة<br>القيام بالأدوار<br>العملية |
| 5     | 6     | a1+a2<br>+b1+c1 | امتحان المنتصف  | محاضرات ومناقشات<br>وتطبيق عملي قاعة<br>المحكمة الصورية | تفاعل ومشاركة<br>القيام بالأدوار<br>العملية |
| 6     | 6     |                 | الفصل التاسع: جرائم حرمان الحرية<br>والقبض دون وجه حق<br>الفصل العاشر: جرائم الخطف  | تذكر، استقراء، تحليل<br>استنتاج، تفكير،<br>تطبيق        | امتحان متنوع                                |
| 7     | 6     | a1+a2           | الفصل الحادي عشر: جريمة التهديد وخرق  | محاضرات ومناقشات  | تفاعل ومشاركة                               |

|                         |   |  |                 |   |   |
|-------------------------|---|--|-----------------|---|---|
| القيام بالأدوار العملية | وتطبيق عملي، واجبات                         | حرمة المنازل. الفصل الثاني عشر: جرائم الدم والقذح والتحجير | +b1+c1          |   |   |
| امتحان متنوع            | تذكر، استقراء، تحليل، استنتاج، تفكير، تطبيق | الامتحان النهائي   | a1+a2<br>+b1+c1 | 6 | 8 |

| المكونات        |  |
|-----------------|--|
| الكتاب          | محمد سعيد نمور، شرح قانون العقوبات الجرائم الواقعة على الاشخاص، دار الثقافة 2022 |
| المراجع         | عبدالرحمن توفيق، شرح قانون العقوبات/ الجرائم الواقعة على الشخص، دار الثقافة 2021 |
| موصى به للقراءة | محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات/ الجرائم الواقعة على الشخص، دار النهضة       |
| مادة الكترونية  | مادة الكترونية +E-learning   |
| مواقع اخرى      | Website // القوانين والتشريعات الوطنية والدولية عن الانترنت                      |

| خطة تقييم المقرر |    |    |    |    |        |                    |
|------------------|----|----|----|----|--------|--------------------|
| المخرجات         |    |    |    |    | الدرجة | طرق التقييم        |
| a1               | a2 | b1 | b2 | c1 |        |                    |
| 10               | 5  | 5  | 5  | 5  | 30     | الامتحان (المنتصف) |
| 10               | 10 | 10 | 5  | 5  | 40     | الامتحان النهائي   |
|                  |    |    |    |    | 30     | اعمال الفصل        |
| 2                | 2  | 1  | 1  | 1  | 7      | الحضور             |
| 3                | 2  | 2  | 2  | 2  | 11     | التفاعل والمشاركة  |
|                  |    |    |    |    |        | امتحان قصير        |
| 3                | 3  | 2  | 2  | 2  | 12     | واجبات             |
|                  |    |    |    |    | 100    | المجموع            |

| الانتحال  |
|---|
| <p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال</p> |