

## وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
9	NQF level	الإدارة التربوية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	216722	الرمز	اسم المقرر
-	عملي	3	نظري	الساعات المعتمدة
n.darawsha@jadara.edu.jo		الإيميل	د. نجوى دراوشه	منسق المقرر
n.darawsha@jadara.edu.jo		الإيميلات	د. نجوى دراوشه	المدرسون
وجاهي- نظري	شكل الحضور	داخل الجامعة	المكان	وقت المحاضرة
2022/7/9	تاريخ التعديل	2021/7/9	تاريخ الاعداد	الفصل الدراسي
				1-11 الثلاثاء والاربعاء 2022-2021 الصيفي

## وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق التعرف إلى إكساب الدارس معلومات عامة عن المؤسسات التربوية من حيث: المفاهيم المتعلقة بالأطر النظرية التي تمكنه من دراسة بنية المؤسسة التربوية وأهدافها وعملياتها، وتتضمن: تطور نظريات الإدارة، والسلوك الإداري، والقيادي، وطرق اتخاذ القرار، والاتصالات الإدارية، والمناخ الوظيفي (التنظيمي)، وتطبيقاتها في مجال الإدارة والإشراف التربوي.

## اهداف المقرر

تعريف الطلبة بمفهوم المؤسسة/ المنظمة، وبنية المؤسسة التربوية، إكسابهم سلوكيات إدارية ناجحة، وإكساب الطلبة مهارات قيادية فاعلة، وتعريف الدارسين باستراتيجيات اتخاذ القرار، ولمهارات الاتصال والتواصل، تعريف الطلبة بالمناخ التنظيمي المناسب/ واستراتيجيات حل الصراع والتغيير.

## مخرجات التعلم

<b>A. المعرفة - الفهم النظري</b> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 : توضيح المجالات المعرفية المتضمنه في مفهوم نظرية المؤسسات والسلوك التنظيمي (K1)
a2 : تبسيط المفاهيم والنظريات الأساسية ونماذج، واستراتيجيات، المتعلقة بموضوعات نظرية المؤسسات والسلوك التنظيمي وتصنيفها على نحو علمي (K2).
<b>B -المعرفة - التطبيق العملي</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a3: اختبار المعلومات النظرية والنظريات والاستراتيجيات والنماذج المتعلقة بالتطوير التنظيمي عن طريق المنهج العلمي . (K3)
<b>C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1 : تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم، وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه تنفيذ نظرية المؤسسات والسلوك التنظيمي (S1)
<b>D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2: اختيار الموضوعات ذات العلاقة التطوير التنظيمي واستخدامها على النحو الأمثل، باستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات . (S3)
<b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1: تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه القائمين على تنفيذ نظرية المؤسسات والسلوك التنظيمي (C1).
طرق التعلم والتعليم

المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.  
التحليل والاستنتاج.  
العصف الذهني.  
المشاريع الفردية والتشاركية.  
استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.  
الإشراف على مناقشة مخططات الرسائل للطلبة ومناقشتهم، وآلية كتابة أبحاثهم الأكاديمية.  
تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.

#### طرق التقييم

الإمتحانات الفصلية والنهائية.  
ملف الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.  
عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.  
التقويم المستمر باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

#### محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول والثاني	6	a 1 a 2 a3	<b>الوحدة الأولى:</b> <b>السلوك الإنساني في التنظيم:</b> - مفهوم السلوك الإنساني - أنواع وأصناف السلوك الإنساني - بعد الدافعية والسلوك التنظيمي - مقومات السلوك الإنساني - طبيعة السلوك التنظيمي - نظرية ماسلو للتنظيم الهرمي للحاجات. - نظرية (X-Y) بافتراضاتها حول الإنسان.	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثالث	3	a 1 a 2 a3 b1 c1	<b>الوحدة الثانية:</b> <b>التطور التاريخي للفكر الإداري والتنظيمي.</b> - النظرية الإدارية والبيروقراطية - نظرية العلاقات الإنسانية - نظرية الإدارة العلمية - نظرية العلاقات الإنسانية المتغيرة - نظرية اتخاذ القرار واستراتيجياتها حولها من موضوعات	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة
الرابع والخامس	6	a 1 a 2 a3 b1 c1	<b>الوحدة الثالثة:</b> <b>القيادة الإدارية</b> - مفهوم القيادة - أهمية القيادة - نظريات القيادة - النظرية الموقفية - نظرية السمات - نظريات الاحتمال - نموذج فيدلر - عملية اتخاذ القرار - أنواع القيادة - مصادر قوة القيادة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة
السادس	3	a 1 a 2 a3 b1 c1	<b>الوحدة الرابعة: الاتصالات الإدارية:-</b> - مفهوم الاتصال الإداري وأهميته - عناصر عملية الاتصال - أهداف الاتصال الإداري	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة

	المتخصصة	- وسائل الاتصال - مقومات الاتصال			
<b>الاسبوع السابع امتحان منتصف الفصل</b>					
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	<b>الوحدة الخامسة: المناخ التنظيمي:</b> مفهوم المناخ التنظيمي، إبعاد المناخ التنظيمي، وكيفية الوصول إلى مناخ تنظيمي جيد	a 1 a 2 a3 b1 c1	3	الثامن
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	<b>الوحدة السابعة: التغيير والتطوير التنظيمي:</b> مفهوم التغيير والتطوير - موجبات التغيير - وسائل التغيير، أنواع التغيير أهداف التطوير التنظيمي، مجالات التغيير ونماذج عربية عالمية في مجال التغيير	a 1 a 2 a3 b1 c1	6	التاسع والعاشر
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	<b>الوحدة السادسة: الصراع وطبيعته ومعناه:</b> - مراحل الصراع، أسباب الصراع - أنواع الصراع، إدارة الصراع وأساليب حل النزاع وكل ما يتعلق باستراتيجيات إدارة الصراع وألية تنفيذها	a 1 a 2 a3 b1 c1	3	الحادي والثاني والثالث عشر
<b>■ تسليم ومناقشة واجبات</b>					
<b>■ الامتحانات النهائية</b>					

<b>المكونات</b>	
السحيمات، ختام عبد الرحيم. (2009). مفاهيم جديدة في علم الإدارة. ط1، المكتبة الوطنية، عمان، الأردن. العميان، محمود. (2010). السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال. ط1، عمان، الأردن، دار وائل للنشر. جاد الرب، سيد. (2012). القيادة الاستراتيجية. مصر، مطابع الدار. حيدر، علي حيدر. (2015). الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، (19، 27، 26)، الجامعة المستنصرية، العراق السكارنة، بلال خلف. (2019). القيادة الإدارية الفعالة. دار المسيرة للطباعة والنشر. الأردن. عمان. العريفان، نادية عبدالله. (2019). المذكرة التربوية للوظائف الإشرافية القيادة والتفكير.	الكتاب
السكارنة، بلال خلف. (2019). القيادة الإدارية الفعالة. دار المسيرة للطباعة والنشر. الأردن. عمان. الفريوتي، محمد. (2015). السلوك التنظيمي، دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية. ط5، عمان: الأردن. محمود. (2010). السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال. ط1، عمان، الأردن، دار وائل للنشر.	موصى به للقراءة
السكارنة، بلال خلف. (2019). القيادة الإدارية الفعالة. دار المسيرة للطباعة والنشر. الأردن. عمان. الفريوتي، محمد. (2015). السلوك التنظيمي، دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية. ط5، عمان: الأردن.	مادة الكترونية
الانترنت ورسائل الماجستير واطروحات الدكتوراه، والأبحاث المنشورة	مواقع أخرى

