

## وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
5	NQF level	الإدارة التربوية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	832116	الرمز	القيادة والمسؤولية المجتمعية
-	عملي	3	نظري	3ساعات
<a href="mailto:h.alrashdan@jadara.edu.jo">h.alrashdan@jadara.edu.jo</a>			الايمل	د. هنادي الرشدان
<a href="mailto:t.elkhateeb@jadara.edu.jo">t.elkhateeb@jadara.edu.jo</a> <a href="mailto:t.dawoud@jadara.edu.jo">t.dawoud@jadara.edu.jo</a>			الايملات	د.تسليم الخطيب د.تمارا داود
إلكتروني	شكل الحضور	عن بعد	المكان	تن ربيع 21-19.30
	تاريخ التعديل	2021/10/13	تاريخ الاعداد	2021-2022 الفصل الاول

## وصف المقرر المختصر

يتضمن مساق القيادة و المسؤولية المجتمعية إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطلبة، وإكسابهم الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي واللامنهجي لديهم على حد سواء والمتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من منطلق التركيز على رسالة الجامعة بأن الشراكة بالعمل مع المجتمع المحلي، بات العمل الجماعي وروح الفريق الواحد، وتحقيقاً لضرورة ملحة لبناء الأوطان والنهوض بها نحو التقدم والمنافسة. ومن منطلق حرص إدارة الجامعة لعملية التطوير والتحديث للمسيرة الأكاديمية على كافة المستويات والصعد وفي ضوء سعيها المتواصل للارتقاء بالمستوى التعليمي لبرامجها. خطت خطوات متسارعة نحو طرح مساقات جديدة ومنها مساق المسؤولية المجتمعية الذي يؤدي إلى الاستثمار البناء لمدخلات التعليم ومخرجاته الحقيقية، مما يعمل على بناء وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متينة من القيم المتكاملة.

## اهداف المقرر

- يتوقع بعد الانتهاء من دراسته المقرر ان يكون الطالب قادرا على :
1. غرس مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة./ تعرف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية
  2. غرس ثقافة الحوار لدى الطلبة بعيداً عن التعصب والكراهية وإلغاء الآخر.
  3. تعريف الطلبة بمفهوم العنف الجامعي، والوقوف على الأسباب والمسببات له.
  4. تعريف الطلبة بالحلول العملية والواقعية والمناسبة للحد من ظاهرة العنف.
  5. تعزيز العمل الجماعي التطوعي ونشر روح المبادرة الجماعية بين طلبة الجامعة.
  6. تعزيز الدور التشاركي للطلبة بالتواصل العملي مع مؤسسات المجتمع المحلي

مخرجات التعلم
A. المعرفة - الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
- a1. شرح المجالات المعرفيه المنتظمه. القيادة والمسؤولية الاجتماعية : مفهومها، وأهميتها، وخصائصها، وأهدافها ( K1 ) a2. تطبيق الاساسيات المتعلقة بمساق اخلاقيات والمسؤوليه المجتمعيه ( K2 ).
B - المعرفة - التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a3. اختبار المعلومات النظرية والنماذج المتعلقة بمساق القيادة والمسؤوليه المجتمعيه في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمية الرشيدة والمواطنة،(K3)
C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
- b1 . تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم، وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه تنفيذ العمل التطوعي وخدمة المجتمع . (S1)
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2. تبسيط الموضوعات ذات علاقه بالقياده و المسؤولية المجتمعيه باستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات . (S3)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية من خلال العمل التطوعي الفعال وخدمة المجتمع(C1)
طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ المشاريع الفردية والتشاركية.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>▪ تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</li> </ul>
طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملف الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأسبوع الأول +الأسبوع الثاني	6	a1	- تعرف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية	التعليم المتزامن وغير المتزامن التعليم المعكوس العصف الذهني التعلم الإلكتروني	التقويم القبلي التقويم الختامي واجبات منزلية وصفية
الأسبوع الثالث +الأسبوع الرابع	6	a1+c1	- مفهوم المسؤولية الاجتماعية - أهمية تبني المسؤولية الاجتماعية - مبادئ المسؤولية الاجتماعية - أبعاد المسؤولية الاجتماعية	- المحاضرة - إستراتيجية التدريس المباشر - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة - التعلم الإلكتروني	التقويم القبلي التقويم الختامي واجبات منزلية وصفية
الأسبوع الخامس والسادس	6	+ a1 +a2 + b1	-بيان واقع المسؤولية المجتمعية في الجامعات ومتطلبات تحققها وتناسبها. -توضيح آليات تطبيق المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي ونظام إدارتها. -بيان دور الجامعات في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمية الرشيدة، بوصفها حاضنة لهذه المفاهيم.	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. التعلم الإلكتروني	القصيرة والطويلة. عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة
الاسبوع السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الأسبوع الثامن	3	a4 b3 b2 c1	المحور الأول : مفهوم الديمقراطية وشروطها	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعلم الإلكتروني	- واجبات منزلية - أسئلة ختامية تقويمية
الأسبوع التاسع	3	a4+b4	-التعرف إلى مفاهيم الثقة ، والنزاهة ، والشفافية ، والرقابة الإدارية والمساءلة -دور الجامعات في تعزيز هذه القيم	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. -	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<p>- مفهوم المواطنة : أهدافها ، مكوناتها، أبعادها ، ووسائل التعبير عن الانتماء الوطني</p> <p>-العلاقة بين المواطنة والوطنية</p> <p>-دور المؤسسات المجتمعية في تنمية وترسيخ المواطنة لدى أفرادها</p>	<p>b5+a7</p>	<p>3</p>	<p>الأسبوع العاشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القصيرة والطويلة.</li> <li>▪ التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<p>التعرف على مبادئ الحاكمية الرشيدة في تعزيز المسؤولية المجتمعية</p>	<p>a4+b5+c 1</p>	<p>3</p>	<p>الحادي عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة</li> </ul>	<p>أخلاقيات العمل التطوعي</p> <p>- التعرف إلى المفاهيم الآتية: العمل التطوعي، أخلاقيات العمل، التطوع، المتطوع.</p> <p>تصنيف العمل التطوعي</p> <p>- دوافع العمل التطوعي</p> <p>- أنماط التطوع</p> <p>حقوق المتطوع، وصفاته، وواجباته</p>	<p>A8+b7</p>	<p>3</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة.</li> <li>▪ تقييم ذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعليم المتزامن</li> <li>▪ التعليم المعكوس</li> </ul>	<p>مناقشة أعمال الطلبة وواجباتهم</p>	<p>B1+b2+c 1</p>	<p>3</p>	<p>الثالث عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<p>امتحان نهائي</p>	<p></p>	<p>3</p>	<p>الرابع عشر</p>

المكونات	
الكتاب	ال صبره علي (2016) القيادة الاداريه مفهوم ونظريات -الاردن -عمان :ازمنه النشر و التوزيع
المراجع	ال صبره علي (2016) القيادة الاداريه مفهوم ونظريات -الاردن -عمان :ازمنه النشر و التوزيع ال ناجب,محمد(2016)الاداره التعليميه و المدرسيه .المملكه العربيه السعوديه -الرياض -مطابع الحميضي
موصى به للقراءة	فتحيه,بلحاح(2016)الاسس العلميه و النظرية في اتخاذ القرار
مادة الكترونية	<a href="https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html">https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html</a>
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

خطة تقييم المقرر										
المخرجات							الدرجة	طرق التقييم	تقييمات الاعمال الفصلية	
c1	b3	b2	b1	a3	a2	a1				
-	-	-	-	13	9	8	30	الامتحان الأول (المنتصف)		
-	-	-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (اذا توفر)		
2	-	-	12	-	11	25	50	الامتحان النهائي		
							20	اعمال الفصل		
1	-	3	1		2	3	10	الوظائف		
-	-	-	-		-	-	-	حالات دراسية		
-	-	-	1		2	2	5	المناقشة والتفاعل		
-	-	-	-		-	-	-	أنشطة جماعية		
1	-	-	-		2	2	5	امتحانات مختبرات ووظائف		
-	-	-	-		-	-	-	عروض تقديمية		
-	-	-	-		-	-	-	امتحانات قصيرة		
4		3	14	13	26	40	100	المجموع		

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>