

## وصف المقرر

				الأعمال	الكلية
6	NQF level			المحاسبة	القسم
متوسطة	متطلب سابق	301340	الرمز	تدقيق الحسابات	اسم المقرر
	عملي	3	نظري	3	الساعات المعتمدة
		baniata@jadara.edu.jo	الايمل	د. حيدر بني عطا	منسق المقرر
		baniata@jadara.edu.jo	الايملات	د. حيدر بني عطا	المدرسون
عن بعد	شكل الحضور	عن بعد	المكان	[ 10:00_11:30 حد تل	وقت المحاضرة
2020/10/10	تاريخ التعديل	2008	تاريخ الاعداد	الاول	الفصل الدراسي

## وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة التعريف بالتدقيق و الفرق بين التدقيق و المحاسبة , و دراسة قواعد السلوك المهني , و أهداف التدقيق و مسؤوليات المدقق , و أنواع أدلة و قرائن الإثبات و توثيقها , و التخطيط لعملية التدقيق , و تقييم نظام الرقابة الداخلية , و تتناول معايير التدقيق المقبولة و الدولية , و تناقش المادة أيضا حقوق و مسؤوليات المدقق حسب القوانين المهنية , و كيفية إعداد تقرير التدقيق .

## اهداف المقرر

- تزويد الطالب بالأساس النظري والبناء الفكري لتدقيق الحسابات وبقواعد السلوك المهني للمدقق واهمية الالتزام بها.
- تزويد الطالب بالمفاهيم الخاصة بطبيعة أدلة التدقيق ومفاهيم جودة الأدلة.
- استعراض مفاهيم إعداد خطة التدقيق والاختبارات والمخاطر المصاحبة.
- استعراض مفاهيم الرقابة الداخلية وعلاقتها بعمل المدقق .
- بيان تطور المفاهيم الأساسية للتدقيق وفق منظور معايير التدقيق الدولية
- إيضاح المفاهيم الخاصة بخدمات التدقيق وواجبات المدقق ومسؤولياته.

## مخرجات التعلم

### A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

K1: يتعرف الى مفاهيم ومصطلحات التدقيق وانواعه وخطته و تطوره وخصائصه

### B - المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

k2- يفسر أهمية التدقيق في الرقابة على أعمال المنشأة واستخداماته

### C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

s1: تطبيق كافة الإجراءات لإعداد خطة التدقيق وفق منظور معايير التدقيق الدولية مراعيًا الاهتمام بقواعد السلوك المهني للمدقق وتمثل الالتزام بها.

### D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

S2: التمكن من الحكم على مدى كفاية جودة ادلة التدقيق ومساهمتها في الاثبات.

### E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

C1: استخدام مهارات التدقيق في مجال المحاسبة والتدقيق في الحكم على القضايا المختلفة في عملية التدقيق سواءً في الجانب النظري أو التطبيقي

## طرق التعلم والتعليم

- الحوار والمناقشة
- المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية).
- التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة).
- مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس.
- اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية)
- عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب)
- الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، ( أبحاث ، تقارير، ومناقشتها، واجبات)

## طرق التقييم

الامتحانات الشهرية  
الامتحان القصيرة  
الواجبات

مساهمة الطالب في اعداد الأبحاث والتقارير  
المناقشة الصفية والتواصل مع الآخرين  
الامتحان النهائي  
ملاحظة أداء الطلبة

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول والثاني	3	K1	مفهوم التدقيق ونشأته وأهدافه	- عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
الثالث والرابع	3	K1	أنواع التدقيق والخدمات التي يقدمها المدققون	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية)	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
الخامس والسادس	3	K1,k2,s1,c1	معايير التدقيق	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة التعلم التشاركي	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
السابع والثامن	3	K1,k2,s1	واجبات ومسؤوليات المدقق	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
التاسع والعاشر	3	k1, K2,s1	قواعد السلوك المهني	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
الحادي عشر والثاني	3	K1,k2,s2	تخطيط وتوثيق عملية التدقيق	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب	الامتحان القصيرة الواجبات

ملاحظة أداء الطلبة	وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة				عشر
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نظام الرقابة الداخلية	K2,s1,c1	3	الثالث عشر والرابع عشر
الواجبات الامتحان النهائي	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) التعلم التشاركي	أدلة التدقيق	k1 K2,s1,c1	3	الخامس عشر والسادس عشر

المكونات	
الكتاب	ذنيبات، علي، 2018 تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية، دار وائل
المراجع	عبد الله , خالد أمين , علم تدقيق الحسابات : الناحية النظرية والعلمية .- عمان : دار وائل للنشر والتوزيع 2004
موصى به للقراءة	<b>Auditing and Assurance services an integrated approach</b> <b>Alvin Arens 11th addition</b>
مادة الكترونية	<a href="http://www.jstor.org/journals/00218456.html">http://www.jstor.org/journals/00218456.html</a> <a href="http://aicpa.org/pubs/jofa/joahome.htm">http://aicpa.org/pubs/jofa/joahome.htm</a> <a href="http://tsalqashi.jeeran.com">http://tsalqashi.jeeran.com</a>
مواقع اخرى	<a href="http://www.cpa-exam.org">http://www.cpa-exam.org</a> <a href="http://www.wegant.edu.com">www.wegant.edu.com-</a>

خطة تقييم المقرر			
المخرجات		الدرجة	طرق التقييم

K1	K2	S1	S2	C1		
%15	%9	%2	%2	%2	%30	الامتحان الأول (المنتصف)
%25	%15	%3	%3	%4	%50	الامتحان النهائي
%20						اعمال الفصل

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.

						تقييمات الاعمال الفصلية	
%2	%1		%2		%5		الوظائف
					%5		حالات للدراسة
		2%	%1	%2	%5		المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
					%5		امتحانات مختبرات ووظائف
%2		%2		%1	%5		عروض تقديمية
%3	%2				%5		امتحانات قصيرة
%47	%27	%9	%8	%9	%100		المجموع