



وصف المقرر

الكلية		كلية العلوم التربوية		
القسم		التربية الرياضية		
٦	NQF level			
0	متطلب سابق	٢٠٨٤٨٤	الرمز	التعلم الحركي
	عملي	*	نظري	٢
			الايمل	د. نضال شحور
			الايملات	د. رائد بطاينة
	عن بعد	شكل الحضور	المكان	٧,٣٠-٦,٠٠
٢٠٢٢/٢/٢٣	تاريخ التعديل	٢٠٢١/١٠/١٠	تاريخ الاعداد	الأول/ ٢٠٢١- ٢٠٢٢

وصف المقرر المختصر

ترتكز هذه المادة على المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة بالتعلم والسلوك والأداء والنضج وعلاقته بالأداء المتعلم وغير المتعلم، كما تحتوي المادة المهارات الحركية ونمط تطورها، مراحل التعلم، خصائص التعلم، النظريات السلوكية، ونظريات التعلم الحركي، والتعلم المبرمج باستخدام التكنولوجيا الحديثة

اهداف المقرر

- ١- تعريف الطلبة بمعنى التعلم والتعلم الحركي.
- ٢- تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات المرتبطة في التعلم وتعليم المهارات الحركية.
- ٣- تعريف الطلبة ببعض نظريات التعلم.
- ٤- تعريف الطلبة بأقسام المهارات الحركية والقدرات الحركية.
- ٥- تعريف الطلبة بمراحل التعلم الحركي.
- ٦- تعريف الطلبة بانتقال اثر التعلم.
- ٧- تعريف الطلبة بالجهاز العصبي.
- ٨- تعريف الطلبة بالتغذية الراجعة وانواعها.

مخرجات التعلم

A. المعارف والمعلومات

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1: تعريف المفاهيم الاساسية والمصطلحات الاساسية في التعلم الحركي. (K1)

B- مهارات التفكير والتحليل

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a2 : تطبيق الحركات الرياضية وطرق التعلم الحركي. (K4)
C. مهارات الاختصاص عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1 : تحليل طرق التعليم المستخدمة وتصنيف الحركات الرياضية وتقديم التغذية الراجعة (S1)
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2: كتابة التقارير والمذكرات حول التعلم والتطور الحركي وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة s4
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1: العمل الجماعي والتعاون والقدرة على الملاحظة والحكم على السلوك الحركي وتصنيف الحركات الرياضية وطرق التعلم الحركي. c1
طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المحاضرات النظرية عن بعد. • النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . • التعلم المدمج والتعلم المتزامن والغير متزامن.
طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير. - العروض التقديمية.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
١	٢	+ a1 b1+a2	* مفهوم التعلم لفرق بين التعليم والأداء لسلوك الحركي، التعلم لحركي، التطور الحركي	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
٢	٢	+a2 a1	ظريات التعلم	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
٣ +	٤	+ a1 +b1+a2	لجهاز العصبي	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات

اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات	تصنيف المهارات الحركية	$+ a1$ $+b1+a2$	٢	٥
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	لنمو الحركي	$a2 + a1$	٢	٦
		امتحان المنتصف		٢	٧
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	لتغذية الراجعة	$a1$ $+b1+a2$	٢	٨
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	طرق التعلم الحركي	$+ a1$ $+b1+a2$	٤	١٠+٩
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات	الفروق الفردية في المجال لرياضي	$+ a1$ $c1+b1+a2$	٤	١٢+١١
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	عناصر اللياقة البدنية	$a1$ $c1+b1+a2$	٤	١٤+١٣
		لامتحان النهائي		٤	١٦+١٥

المكونات	
الكتاب	عبد الحسين، حسام، متعب سامر (٢٠١٥). التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية. دار الكتب العلمية، العراق
المراجع	الدليمي، ناهدة (٢٠١٦). اساليب في التعلم الحركي. دار الكتب العلمية، العراق. عبد الحسين، حسام، متعب سامر (٢٠١٥). التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية. دار الكتب العلمية، العراق.
موصى به للقراءة	عبد الحسين، حسام، متعب سامر (٢٠١٥). التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية. دار الكتب العلمية، العراق
مادة الكترونية	https://books.google.jo/books?id=J_IHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85+%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%83%D9%8A&hl=ar&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%83%D9%8A&f=false
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية والاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
C1	B2	B1	A2	A1		
١٠	-	-	١٠	١٠	٣٠	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
١٠	-	١٢	١٣	١٥	٥٠	الامتحان النهائي
					٢٠	اعمال الفصل
-	١٠	-	-	-	١٠	الوظائف
						حالات للدراسة
٢	٢	٢	٢	٢	١٠	المناقشة والتفاعل
						أنشطة جماعية
						امتحانات مختبرات ووظائف
						عروض تقديمية
						امتحانات قصيرة
٢٢	١٢	١٤	٢٥	٢٧	١٠٠	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة.</p> <p>العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل.</p> <p>من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضحاً على مفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنعاً للانتحال.</p>