

وصف المقرر

				العلوم التربوية	الكلية
6	NQF level			التربية الرياضية	القسم
208243	متطلب سابق	208343	الرمز	كرة السلة (2)	اسم المقرر
2	عملي		نظري	2	الساعات المعتمدة
tag.wdean@jadara.edu.jo		الايميلات		د. تاج الدين الوديان	منسق المقرر
f.nuseir@jadara.edu.jo		الايميلات		د. فرح نصير	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	E101	المكان	[2:30_1:00]	وقت المحاضرة
	تاريخ التعديل	2022-3-10	تاريخ الاعداد	الثاني (2022-2021)	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب في بعض القواعد الدولية الأساسية لكرة السلة وهي المخالفات (المحاوره، المشي، ثلاث ثوان، ثماني ثوان، 24 ثانية، ارجاع الكرة للمنطقة الخلفية، الأخطاء) مبدأ الأسطوانة، خطأ المهاجم، الضرب، المسك، الخطأ المزدوج، الخطأ الفني، الخطأ غير رياضي، الاستبعاد (إشارات الحكام الرسمية، استخدام ورقة تسجيل) ويقدم أيضًا بعض استراتيجيات الدفاع الأساسية (دفاع المنطقة) (، الدفاع رجل لرجل) وبعض الاستراتيجيات الهجومية (الهجوم السريع)

اهداف المقرر

الهدف العام ان يطبق الطالب المهارات الأساسية في أداء المهارات الدفاعية والهجومية والقدرة على إدارة وتحكيم مباريات كرة السلة.

اهداف المقرر

1. ان يتعرف على القانون الدولي لكرة السلة
2. ان يشرح النواحي النظرية والتطبيقية لطرق أداء المهارات الأساسية الدفاعية في كرة السلة
3. ان يحدد كل من أساليب الدفاع (الفردى والجماعى) ومراحل الهجوم في كرة السلة
4. ان يكتشف الأخطاء الفنية الشائعة في الأداء المهارات الأساسية (الدفاعية والهجومية) في كرة السلة
5. ان يستعمل قواعد القانون الدولي للعبة كرة السلة في إدارة المباريات

مخرجات التعلم CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
a 1	تعريف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالقانون الدولي لكرة السلة. (K2)
B -المعرفة -التطبيق العملي	
a 2	تطبيق المهارات الأساسية للعبة كرة السلة الدفاعية والهجومية. (K3)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b 1	تحليل المهارات الأساسية الدفاعية والهجومية في كرة السلة من خلال مواقف لعب حقيقية (S1)
b2	يكتشف الأخطاء الفنية الشائعة في الأداء المهارات الأساسية (الدفاعية والهجومية) في كرة السلة (S2)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
b 2	
E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c 1	يستعمل قواعد القانون الدولي للعبة كرة السلة في إدارة المباريات (C2)
طرق التعلم والتعليم	
التعليم الوجيه.	
النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	
المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	
طرق التقييم	
الاختبارات النظرية.	
التقويم المستمر اثناء المحاضرات.	
الامتحانات الفصلية والنهائية.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	6	a1 + a2	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالمساق واهدافه • التعريف بالملعب - التجهيزات - الفرق - قوانين اللعب 	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث والرابع	6	a1 + a2 + b1	<ul style="list-style-type: none"> • المخالفات في كرة السلة (القاعدة الخامسة) • الأخطاء في كرة السلة (القاعدة السادسة) • القواعد العامة (القاعدة السابعة) 	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس + السادس	6	a1 + a2 + b1 + c1	واجبات الحكام وسلطاتهم - إشارات الحكام - استمارة التسجيل	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الثامن	3	a2 + b1 + c1	<ul style="list-style-type: none"> • الدفاع الفردي والجماعي في كرة السلة • تشكيلات دفاع المنطقة - تشكيلة (1 - 2 - 2) - تشكيلة (2 - 3) - تشكيلة (1 - 3 - 1) 	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
التاسع + العاشر	6	a1 + a2 +	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيلة (2 - 1 - 2) - تشكيلة (3 - 2) - تشكيلة (1 - 2 - 2) - دفاع رجل لرجل - Man x Man - الدفاع المختلط 	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات.

الامتحانات الفصلية والنهائية.	المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة		b1 b2		
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	الهجوم في كرة السلة	a1 + a2 + b2 c1	6	الحادي عشر + الثاني عشر
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة المحاضرات العملية في ملعب كرة السلة	الهجوم السريع وانواعه	a1 + a2 + b2 c1	3	الثالث عشر + الرابع عشر
		الامتحانات النهائية			الخامس عشر و السادس عشر

المكونات	
<ul style="list-style-type: none"> • الفرطوسي. علي سموم (2019) القانون الدولي لكرة السلة. دار الكتب والوثائق. بغداد. العراق مقرر دراسي من اعداد الدكتوراة 	الكتاب
<ul style="list-style-type: none"> • الفرطوسي. علي سموم (2019) القانون الدولي لكرة السلة. دار الكتب والوثائق. بغداد. العراق • المبادئ الأساسية في كرة السلة - د. مهدي نجم ويوسف البازي (2018) • كرة السلة للمبتدئين -دكتور احمد علي خليفة (2017) • Special Olympics Basketball Coaching Guide- October 2007 	المراجع
<p>كرة السلة تعليم وتدريب</p> <p>https://books-library.net/t-football-download</p>	موصى به للقراءة
<p>تعليم مهارات كرة السلة للمحترفين</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8auxNylyCV0</p> <p>كيفية الهجوم والدفاع في كرة السلة</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NDkhGxds4tw</p>	مادة الكترونية
<p>المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه</p>	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات				الدرجة	طرق التقييم	
c1		b1	a2			
5		10	10	5	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-		-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
10		10	20	10	50	الامتحان النهائي
-		-	-	-	20	أعمال الفصل
-		-	-	-		الوظائف
-		-	-	-	-	حالات للدراسة
10		-	-	-	10	المناقشة والتفاعل
-		-	-	-	-	أنشطة جماعية
-		-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-		-	-	-	-	عروض تقديمية
5		-	-	5	10	امتحانات قصيرة
30		20	30	20	100	المجموع

تقييم الاعمال
الفصلية

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.