

جامعة جدارا

قسم الإدارة التربوية
خطة مساق: التخطيط التربوي
عدد الساعات المعتمدة: (3)
السنة الدراسية: 2023/2022

كلية العلوم التربوية
مدرس المساق : د. نجوى دراوشه
رقم المساق: 216724
الفصل الدراسي: الثاني
البريد الإلكتروني :

n.darawsha@jadara.edu.jo

أ. وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى اكساب الدارس مفاهيم ومعلومات ومهارات تتعلق بالتخطيط التربوي ويتضمن التخطيط في الدول النامية ، ومشكلاته ، وأنواع التخطيط ، والتخطيط الإداري في المؤسسات التربوية ، واستراتيجيات التخطيط ، والتخطيط الفعال ، وتدريب الدارس على نماذج التخطيط ووضع الاستراتيجيات المختلفة التي يتخذها المدير على المستوى العالمي وفي الأردن.

ب. أهداف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- اكساب الطلبة المعلومات الأساسية عن التخطيط التربوي.
- إكساب الطلبة مهارات تحديد أنواع التخطيط ومشكلاته.
- إكساب الطلبة استراتيجيات التخطيط الفعال.
- اكساب الطلبة مهارات التخطيط بأنواعه.
- اكساب الطلبة مهارات التخطيط الاستراتيجي.

ج. النتائج المتوقعة من المساق: يتوقع من الطلبة في نهاية الفصل:

- معرفة المعلومات الأساسية عن التخطيط التربوي.
- التمكن من التخطيط التربوي على كافة المستويات.
- القدرة على إعداد الخرائط المدرسية والتربوية.
- التمكن من التخطيط للمدخلات البشرية في النظام التربوي.

د. مصادر التعلم والتعليم:

المراجع الأساسية:

- آدم، عصام الدين بربر(2006) التخطيط التربوي والتنمية البشرية، العين: دار الكتاب الجامعي.
 - غنيمه، محمد متولي(2005)، التخطيط التربوي، عمان دار المسيرة.
 - رحمة، أنطون (2007) التخطيط التربوي ، دمشق : جامعة دمشق.
- #### المراجع الثانوية:
- فؤاد حلي وآخرون، (2002) التخطيط التربوي، مبادئ وأساسيات، الرياض، وزارة المعارف.
 - الأمين ، عدنان وآخرون(1995) التخطيط لتحسين التعلم الأساسي في اطار التعلم للجميع في الدول العربية، بيروت، مكتب اليونسكو.
 - حلاق، جاك- ترجمة: وفاء وهبة وجابر جابر(1992) ، الاستثمار في المستقبل. قطر مركز البحوث القطرية بجامعة قطر.
 - إدارة التخطيط التربوي – وزارة التربية والتعليم. المركز عمان

- Forogalla ,Sabrino , B(1993) Educational Planning for Development. London. Macmillan press LTD

ه. أساليب التعليم:

- تكون المحاضرات على شكل ندوات يقودها الأستاذ بحيث:
- 1. يركز على عنصري المحاضرة والمناقشة .
- 2. يكون للطالب دوراً أساسياً في الحوار والمناقشة وتبادل الأفكار .
- يقوم الطالب بالقراءة الذاتية واعداد البحوث والدراسات.

و. تقويم الطالب : ويكون على النحو التالي:

- 30% الامتحان الأول
- 30% للبحث والمشاركة
- 40% للامتحان النهائي

ز. خطة المساق:

الوحدة الأولى:

- مفهوم التخطيط
- مفهوم التخطيط التربوي
- نشأة التخطيط التربوي
- أهداف التخطيط التربوي وتطوره
- أهداف التخطيط التربوي ووظائفه
- مقومات ومبادئ التطوير التربوي

الوحدة الثانية: المراحل العامة للتخطيط التربوي

- مرحلة الاعداد
- مرحلة تحديد أهداف الخطة
- مرحلة وضع إطار الخطة
- مرحلة اقرار الخطة
- مرحلة التنفيذ للخطة
- مرحلة المتابعة والتقييم

الوحدة الثالثة: عمليات ومجالات التخطيط التربوي

- تحليل النظام التربوي والتعليمي
- أسس وخطوات تحليل المنهاج
- إعداد وأسس تخطيط المعلمين
- أسس تخطيط الطلبة
- أسس تخطيط المباني
- أسس تخطيط الكتاب المدرسي
- أسس تخطيط الادارة التربوية والمدرسية.

الوحدة الرابعة: التربية وتخطيط القوى العاملة

- ماهية تخطيط الموارد البشرية
- مفهوم تخطيط القوى العاملة
- أهداف تخطيط القوى العاملة
- مقومات تخطيط القوى العاملة

• شروط النجاح والعقبات

• التحديات

الوحدة الخامسة: التخطيط الاستراتيجي

• ماهية التخطيط الاستراتيجي

• الادارة الاستراتيجية (التخطيط الاستراتيجي والتنفيذ)

• محددات التخطيط الاستراتيجي

• أغراض التخطيط الاستراتيجي

• أساليب التخطيط الاستراتيجي

• إعداد الخطة الاستراتيجية للمدرسة

الوحدة السادسة: الخريطة المدرسية

• مفهوم الخريطة المدرسية

• أهمية الخريطة المدرسية

• أهداف الخريطة المدرسية

• مراحل الخريطة المدرسية

• معلومات الخريطة المدرسية (سكانية ، طلابية، إدارية،... انظر موقع وزارة التربية والتعليم)

الوحدة السابعة: الخريطة التربوية

• تعريف الخريطة التربوية

• عناصر الخريطة التربوية

• إعداد الخريطة التربوية

• ميزات الخريطة التربوية

ملاحظة: تغطي محتويات كل وحدة في 6 ساعات معتمدة وبواقع اسبوعين.