

وصف المقرر

الكلية		الاعمال	
7	NQF level	العلوم المالية و المصرفية	
الاسواق و المالية و النقدية	متطلب سابق	304432	الرمز
	عملي	***	نظري
modeh@jadara.edu.jo		الايمل	
modeh@jadara.edu.jo		الايملات	
مبنى كلية الاعمال / التعلم عن بعد		المكان	
11/2020	تاريخ التعديل	11/2020	تاريخ الاعداد
دوام كامل	شكل الحضور	بكالوريوس العلوم المالية و المصرفية	
اسم المقرر		المالية السلوكية	
الساعات المعتمدة		3	
منسق المقرر		د.محمد عودة	
المدرسون		د.محمد عودة	
وقت المحاضرة		9:45-11:00	
الفصل الدراسي		الصيفي	
الشهادة		بكالوريوس العلوم المالية و المصرفية	

وصف المقرر المختصر

المالية السلوكية هي تطبيق المفاهيم النفسية على السلوك و القرارات المالية للمستثمرين، بحيث يهدف المساق الى توضيح العديد من المواضيع التي تتعلق بتطبيق مداخل المالية السلوكية و التحيز في القرارات للمستثمر الفرد او الشركات المالية، و سيتم التطرق الى فهم و تحليل السلوك النفسي و اثره على اتخاذ القرارات المالية في الاسواق المالية بجميع اشكالها، كما يهدف الى تحديد و تطبيق مفاهيم و اليات فعالة للمساعدة على تعزيز القرارات المالية للمستثمرين. و السلوك العقلاني و غير العقلاني للمستثمرين

اهداف المقرر

1. فهم و معرفة السلوك الخاطى في التنبؤات و التحيزات التي تؤثر على قرارات المستثمرين
2. فهم كيفية تأثير هذه القرارات و التحيزات السلوكية على الممارسات المالية
3. تطبيق هذا الفهم للنماذج التقليدية و التقنيات الاخرى
4. تطبيق المفاهيم السليمة للمساعدة على تعزيز القرارات المالية الاكثر كفاءة
5. دور المالية العصبية في القرار المالي

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:

a 1 يذكر الطالب مفاهيم الاسواق المالية و المالية السلوكية و التحيزات السلوكية

B -المعرفة -التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a 2 يصف الطالب السلوك النفسي، و دماغ المستثمر، و المالية العصبية

C. مهارات -الحل العام للمشكلات و المهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b1 يميز الطالب بين التحيزات الادراكية و التحيزات العاطفية،و التخطيط لاتخاذ القرار الاستثماري

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b2 يتقن الطالب تحليل السلوك النفسي للمستثمر و السلوك المالي

E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c.1 يكتسب الطالب فن التعامل مع سلوكيات المستثمرين العقلانية و غير العقلانية في الاسواق المالية و الاتصال و القيادة في مجال العمل المالي.

طرق التعلم والتعليم

- التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة.
- استخدام مختلف استراتيجيات التدريس: التدريس المباشر، الحالات الدراسية، العمل الجماعي، حل المشكلات، التعلم بالممارسة، واستخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات.
- ورشات عمل، حلقات نقاش، زيارات ميدانية
- التعلم الذاتي وعن البعد(تعليم الكتروني متزامن و غير متزامن)

طرق التقييم

الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب برزنتيشن، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .
طرق التقييم :

الامتحان الاول :30%

الامتحان الثاني :0%

المشاركة والواجبات :20%

الامتحان النهائي :50%

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	3	a1	اساسيات في المالية التقليدية و المنفعة المتوقعة	المحاضرة+نقاش مع الطلبة	حوار مع الطلبة
2	3	a1	اساسيات في المالية التقليدية ، تسعير الاصول الرأسمالية	المحاضرة نقاش مع الطلبة	نقاش جماعي
3	3	b1	المراوحة في الأسواق المالية و سلوك المستثمر	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
4+5	6	a1	التحيز في السلوك للمستثمر	المحاضرة+برزنتيشن	امتحان قصير
6+7	6	b2	الثقة المبالغة في سلوك المستثمر و العاطفة	المحاضرة+برزنتيشن	امتحان فصلي
8	3	c1	سلوك المستثمر المنبثق من التحيز	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
9	3	b2	تأثير الثقة المبالغ فيها على سلوك المستثمر	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
10	3	a1	اعتماد سلوك المستثمر على العاطفة، و الدوافع الاجتماعية(الانانية و الايثار)	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
11	3	a1	الدوافع الاجتماعية و السلوكية	المحاضرة+برزنتيشن	امتحان فصلي
12	3	c1	السلوكيات اللاعقلانية في الاسواق المالية	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
13	3	c1	السلوكيات اللاعقلانية للمدراء	المحاضرة+برزنتيشن	امتحان فصلي
14	3	b2	العوامل السلوكية بتفسير لغز سوق الاسهم	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
15	3	c1	السلوك الاستثماري	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي
16	3	a2	المالية العصبية و دماغ المستثمر	المحاضرة+برزنتيشن	نقاش فردي و جماعي

المكونات

المراجع	الكتاب
محمد داود عثمان،المالية السلوكية، علم النفس،صناعة القرار، و الاسواق، دار الفكر،ط1، 2015	
1. عبدالله ربيعان، و محمد الجراح، سلوك الاسواق المالية،معهد الادارة العامة،مكتبة الملك فهد، 2017 2. Journal of Finance	

Journal of Business & Economics .3 http://www.irc.gov.jo/arabic/index.asp .4 5-H. Kent Baker, Greg Filbeck, and Victor Richard ,Financial Behavior , <i>Players, Services, Products, and Markets</i> , 2017	
محمد داود عثمان،المالية السلوكية، علم النفس،صناعة القرار، و الاسواق، دار الفكر 2015	موصى به للقراءة
يوجد	مادة الكترونية
http://www.irc.gov.jo/arabic/index.asp .1	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر												
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم						
a 1	a 2	b 1	b 2	c1								
5	5	5	5	10			30	الامتحان الأول (المنتصف)				
							0	الامتحان الثاني (اذا توفر)				
10	10	10	10	10			50	الامتحان النهائي				
							20	اعمال الفصل				
5								الوظائف				
								حالات للدراسة				
								المناقشة والتفاعل				
								أنشطة جماعية				
		5						امتحانات مختبرات ووظائف				
				10				عروض تقديمية				
								امتحانات قصيرة				
20	15	20	15	30			100	المجموع				

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر (على ارتكاب الانتحال) على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم.

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال