

وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية	
القسم	الإدارة التربوية	NQF level	6
اسم المقرر	إدارة الصف وتنظيمه	الرمز	825231
الساعات المعتمدة	3 ساعات	نظري	3 ساعات
منسق المقرر	د.حازم بدارنة	الايمل	h.badarneh@jadara.edu.jo
المدرسون	د.أروى المناصير	الايملات	manaseer@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	7:30-9 احد ثلاثاء	المكان	M.T
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2021-10-17
		شكل الحضور	عن بعد
		تاريخ التعديل	2021-10-17

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق إدارة الصف وتنظيمه أهمية تعريف الطلبة بعدة مفاهيم ومصطلحات خاصة بإدارة الصف وعملياتها مثل: انماط الإدارة الصفية، أهداف ومقومات الإدارة الصفية، مسؤوليات المعلم وكافة مهامه الإدارية، عمليات الاتصال المتبادل بين المعلم والطلاب. والتعرف لمشكلات الإدارة الصفية وتقديم الحلول المناسبة، ومعرفة تعليمات الانضباط المدرسي.

اهداف المقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة الصفية، عناصرها، مكوناتها، مقوماتها، وأهدافها.

ان يتعرف الطالب على انماط الإدارة الصفية ويميزها .

ان يفهم الطالب العمليات الادارية التي يقوم بها معلم الصف.

ان يتعرف الطالب على خصائص المعلم الناجح .

ان يفهم الطالب المهارات الإدارية في عملية التعلم والتعليم .

ان يتعرف الطالب على مشكلات الإدارة الصفية ويقدم الحلول المناسبة لها.

ان يتعرف على عملية الاتصال وعناصرها وانماط الاتصال الفعال ومعوقاته.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري

a1: إستنتاج مفاهيم إدارة الصف وأنماط إدارة الصف والمهارات الإدارية في عملية التعلم، وعملية الاتصال، والاتصال اللغوي، والمتابعة والتقييم. (K1)

B. المعرفة -التطبيق العملي

a2: تصنيف أنماط إدارة الصف والمهارات الإدارية في عملية التعلم وأنماط الإتصال والإتصال اللغوي. (K2)
a3: بيان أهمية إدارة الصف ومعوقاتها والمهارات الإدارية في عملية التعلم والاتصال اللغوي. (K3)

C. مهارات -الحل العام لمشكلات والمهارات التحليلية

b1: المقارنة بين مشكلات الإدارة الصفية والمشكلات الإدارية في عملية التعليم. (S1)

b2: المقارنة بين أنماط الإتصال والإتصال اللغوي في عملية التعليم. (S2)

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b3: تطوير معرفة الطالب بالبحث عن كافة الموضوعات المتعلقة بإدارة الصف وتنظيمه. (S3)

E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

C1: التحلي بالمعايير المهنية والأخلاقية والمهارات الإدارية ومهارات الإتصال الفعالة في إدارة الصف وتنظيمه. (C1)

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني.
- التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).
- التعلم المدمج والتعلم المعكوس.
- استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.
- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.

طرق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.
- التقييم المستمر باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1	تعريف الطلبة بالمساق وموضوعاته وانظمة المحاضرة والتعرف على مفهوم إدارة الفصل	المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.	الإمتحانات الفصلية والنهائية عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة .
الثاني	3	a1	بيان عناصر ومكونات ادارة الصف	المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.	الإمتحانات الفصلية والنهائية عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة .

<p>الإمتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>	<p>مناقشة أهمية ادارة الصف وخصائص المعلم الناجح (الجزء الأول)</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	الثالث
<p>الإمتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>	<p>مناقشة أهمية إدارة الصف وخصائص المعلم الناجح (الجزء الثاني)</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	الرابع
<p>الإمتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء ، والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>	<p>أنماط المعلم الإدارية الجزء الأول</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	الخامس
<p>الإمتحانات الفصلية</p>	<p>المحاضرات النظرية</p>	<p>أنماط المعلم الإدارية الجزء الثاني</p>	$a1+a2+a$	3	السادس

<p>والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء ، والملاحظة .</p>	<p>وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن () . التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>		$3+b1+b2$ $+b3+c1$		
		امتحانات منتصف الفصل		3	السابع
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن () . التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>	أنماط المعلم الإدارية الجزء الثالث	$a1+a2+a$ $3+b1+b2$ $+b3+c1$	3	الثامن
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن () . التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>	المهارات الإدارية في عملية التعلم وإدارة التعلم الصفي الجزء الأول	$a1+a2+a$ $3+b1+b2$ $+b3+c1$	3	التاسع

<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء ، والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>	<p>المهارات الإدارية في عملية التعلم وإدارة التعلم الصفي الجزء الثاني</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	العاشر
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء ، والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>	<p>عملية الإتصال والتواصل وتطبيق النموذج على الغرفة الصفية</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	الحادي عشر
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء ، والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p> <p>التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</p>	<p>الإتصال اللغوي في إدارة التعلم الصفي الجزء الأول</p>	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$	3	الثاني عشر
<p>عمليات تقويم</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في</p>	<p>الإتصال اللغوي في إدارة التعلم الصفي الجزء الثاني</p>	$a1+a2+a$	3	الثالث عشر

<p>الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>		$3+b1+b2$ $+b3+c1$		
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>	<p>الإنضباط الصفي والمتابعة والتقييم</p>	$a1+a2+a$ $3+b1+b2$ $+b3+c1$	<p>3</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</p>	<p>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</p>	<p>مراجعة عامة للمساق</p>	$a1+a2+a$ $3+b1+b2$ $+b3+c1$	<p>3</p>	<p>الخامس عشر</p>
		<p>الإمتحانات النهائية</p>		<p>3</p>	<p>السادس عشر</p>

المكونات	
الكتاب	عطير، ربيع(2020). إستراتيجيات حديثة في إدارة الصف وتنظيمه، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع	_ المغربي، احمد (٢٠٠٨). إدارة الفصل، دار الفجر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. - الطيطي، محمد حمد(٢٠٠٤). إدارة التعلم الصفي، ط١، دار أمل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. _ المغربي، كامل محمد(١٩٩٥). السلوك التنظيمي، ط٢، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. - فريد سالم، حنين (2015). أساسيات الإدارة الصفية الحديثة، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
موصى به للقراءة	_ هارون، رمزي فتحي(٢٠٠٢). الإدارة الصفية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
مادة الكترونية	ادارة الصف وتنظيمه : ويكيبيديا
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .

خطة تقييم المقرر									
المخرجات							الدرجة	طرق التقييم	
C1	b3	b2	b1	a3	a2	a1			
	-	-	1	-	19	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
	-	-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (اذا توفر)	
	-	2	8	5	16	19	50	الامتحان النهائي	
							20	اعمال الفصل	
1	1	1	1	1	1	2	8	الوظائف	تقييمات الاعمال الفصلية
							-	حالات للدراسة	
1	-	1	1	1	1	2	7	المناقشة والتفاعل	
							-	أنشطة جماعية	
							-	امتحانات مختبرات ووظائف	
	-	1	1	1	1	1	5	عروض تقديمية	
	-	-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة	
2	1	5	12	8	38	34	100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.

