

وصف المقرر

				الأعمال	الكلية
4	NQF level			إدارة الأعمال	القسم
مبادئ الإدارة 1	متطلب سابق	302323	الرمز	الإدارة في الاسلام	اسم المقرر
-	عملي	نظري	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة
Ahmad.ma@jadara.edu.jo		الايمل		م. احمد الفارس	منسق المقرر
Ahmad.ma @jadara.edu.jo		الايملات		م. احمد الفارس	المدرسون
مبنى كلية الأعمال /التعليم عن بعد		المكان		1300-11.30	وقت المحاضرة
تشرين أول 2020	تاريخ التعديل	تشرين أول 2020	تاريخ الاعداد	الثاني 2021/2020	الفصل الدراسي
دوام كامل	شكل الحضور			بكالوريوس في إدارة الأعمال	الشهادة

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الإدارة في الاسلام وكذلك اهمية تطبيق المنهج الاسلامي في الادارة وعملية التخطيط واتخاذ القرارات في المنهج الاسلامي والتنظيم في المنهج الاسلامي والرقابة في هذا المنهج والمقارنة بين المنهج الاسلامي في الادارة والمنهج العلماني ومعرفة ملامح الادارة في عهد الرسول العظيم وزمن الخلفاء الراشدين والادارة زمن ابو بكر الصديق وزمن عمر بن الخطاب.

اهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمفهوم الإدارة في الاسلام
2. التعرف على المرتكزات الأساسية في الادارة الاسلامية .
3. اكساب الطالب مهارات المقارنة بين المنهج الاسلامي في الادارة والمنهج العلماني.
4. التعرف على عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والقيادة في المنهج الاسلامي.
5. تعريف الطالب بالنماذج القدوة في الادارة الاسلامية ابتداء بالرسول الكريم وابو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وباقي الخلفاء الراشدين.
6. تعريف الطالب بعملية الرقابة الذاتية والتقييم واهتمام الادارة بالتوازن بين الدنيا والاخرة.

مخرجات التعلم

A. المعرفة –الفهم النظري
عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1. تعريف المفاهيم الأساسية والمبادئ للإدارة الاسلامية
a2. بعرف الجوانب الرئيسية لعملية الادارة الاسلامية المرتكزة على الشريعة الاسلامية
B -المعرفة –التطبيق العملي
عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1. المقدرة على التفكير العلمي المنطقي واستعمال الحجة والحوار واعداد خصائص وميزات الادارة الاسلامية

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b2. تفعيل مهارات التعامل والتواصل مع الآخرين لاقتناعهم بأهمية تطبيق الادارة الاسلامية في جميع مناحي الحياة.

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c1. المقارنة بين المنهج الاسلامي في الادارة والمنهج العلماني

طرق التعلم والتعليم

* التمهيد للمحاضرة و عرض أهدافها قبل المناقشة، والتمهيد للمحاضرة الثانية قبل نهاية المحاضرة.

* استخدام مختلف استراتيجيات التدريس: التدريس المباشر، الحالات الدراسية، العمل الجماعي، حل المشكلات، التعلم بالممارسة واستخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات.

* ورشات عمل، حلقات نقاش، زيارات ميدانية، طريقة الإلقاء.

* ورشة عمل استقدام أحد المهتمين لتوضيح الفوارق بين الادارة الاسلامية والادارة العلمانية

* طرق التعلم الذاتي عن بعد.

طرق التقييم

الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم أداء الطالب، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب مقدمة بريزنتيشن، امتحانات نهائية، أبحاث علمية.

طرق التقييم:

امتحان أول : 30%

امتحان ثاني: -

المشاركة والواجبات: 20%

الامتحان النهائي: 50%

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	a1	الفصل الأول: أهمية تطبيق المنهج الاسلامي في الادارة	التعليم عن بعد المحاضرة + داتا شو	نقاش فردي وجماعي
2.	3	=	=	=	=
3.	3	فاعلية الإدارة الإسلامية وخصائصها	التخطيط واتخاذ القرارات في المنهج الاسلامي	التعليم عن بعد، المحاضرة، برزنتيديشن، نقاش جماعي، داتا شو	نقاش فردي وجماعي
4.	3	=	=	=	=
5.	3	مداخل لدراسة المنهج الاسلامي.	التنظيم الاداري في المنهج الاسلامي	التعليم عن بعد، المحاضرة، تقديم من الطالب، نقاش جماعي	امتحانات قصيرة + فصلية + نقاش فردي
6.	3	=	=	=	=
7.	3	اشكال القيادة والرقابة الادارية الاسلامية	القيادة الادارية في الاسلام	التعلم عن بعد، محاضرة، برزنتيديشن، نقاش جماعي	نقاش فردي + نقاش جماعي

=	=	=	=	3	.8
نقاش فردي وجماعي	التعليم عن بعد، محاضرة، تقدمية طالب، نقاش جماعي.	ملاحم الادارة في زمن الرسول العظيم	فهم الادارة الاسلامية التي اسسها الرسول الكريم	3	.9
=	=	=	=	3	.10
نقاش فردي وجماعي + امتحانات	التعليم عن بعد، محاضرة، تقدمية للطالب، نقاش جماعي	الادارة في زمن ابو بكر الصديق	ادارة ابو بكر الصديق للدولة الاسلامية حديثة النشأة.	3	.11
=	=	=	=	3	.12
نقاش فردي وجماعي	التعليم عن بعد، تقدمية طالب، نقاش فردي وجماعي	الادارة في زمن عمر بن الخطاب	الاعمال التي قام بها عمر بن الخطاب واولياته	3	.13
=	=	=	=	3	.14
امتحانات نهائية+نقاش	التعليم عن بعد، تقدمية طالب، نقاش فردي وجماعي	سمات الادارة الاسلامية واهدافها	وضوح الادارة الاسلامية وشموليتها لجميع نواحي الحياة	3	.15
=	=	=	=	3	.16

المكونات

الكتاب	- موسى، وأحمد (2016) الادارة في المنهج الاسلامي، مدخل الوظائف الادارية، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، اردن الاردن.
المراجع	- مجدلاوي (2013) الادارة الاسلامية في عهد عمر بن الخطاب، روائع مجدلاوي، عمان الاردن - موسى (1999) نظام الحكم في الاسلام، دار المعارف، القاهرة.
موصى به للقراءة	- موسى، وأحمد (2016) الادارة في المنهج الاسلامي، مدخل الوظائف الادارية، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، اردن الاردن.
مادة الكترونية	يوجد مادة اليكترونية + E-Learning
مواقع اخرى	Websites/مواقع الإدارة في المنهج الاسلامي.

خطة تقييم المقرر

المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
10		10	5	5	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-		-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
10		10	15	15	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل

				5		الوظائف	تقييمات الاعمال الفصلية
						حالات للدراسة	
	5	5				المناقشة والتفاعل	
						أنشطة جماعية	
						امتحانات مختبرات ووظائف	
			5			عروض تقديمية	
						امتحانات قصيرة	
20	5	25	20	20	100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخصا عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشار كعدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية . نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه و مفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.