

كلية العلوم التربوية				الكلية
5	NQF level	قسم التربية الرياضية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	208241	الرمز	كرة القدم (2)
2	عملي	لا يوجد	نظري	2
n.al noman@jadara.edu.jo			الإيميل	د. نذير النعمان
a.ababneh @jaara.edu.jo			الاييميل	م. عائشه عباينه
وجاهي	شكل الحضور	E101	المكان	11:30/1:00
	تاريخ التعديل	2021-10-17	تاريخ الاعداد	الأول

وصف المقرر

وصف المقرر المختصر

مساق كرة القدم (1) اكساب الطلبة أسس ومبادئ تدريب كرة القدم بإسلوب علمي يتماشى مع قواعد التدريب الرياضي الحديث وتعليم الطلبة المبادئ الأساسية من خطط اللعب المختلفة وتنفيذها ومعرفة قواعد وقوانين كرة القدم.

أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بمفهوم تاريخ لعبة كرة القدم وتطورها.
2. تمكين الطلبة من تعليم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم.
3. تمكين الطلبة بكيفية تطبيق وإدارة وحدة التدريب اليومية الخاصة بكرة القدم.
4. تمكين الطلبة بكيفية تطبيق أداء المهارات الأساسية.
5. تمكين الطلبة من تحليل طرق التدريب الخاصة بكرة القدم.
6. توفير الفرصة للطلبة لتطبيق درس تربية رياضية خاص بكرة القدم وذلك للقدرة على فهم الجوانب العلمية والعملية لتطبيق الدرس.

7. تعريف الطلبة بقانون كرة القدم.

مخرجات التعلم CILO's
A. المعرفة -الفهم النظري عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 : تعريف لعبة كرة القدم ونشأتها وتطورها تاريخيا. (K1)
B -المعرفة -التطبيق العملي عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a2 : تطبيق المهارات الأساسية والتحكيمية بلعبة كرة القدم (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
b1 : التحفيز على استخدام المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم (S1)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات. عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
b2 : تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني لمهارات كرة القدم الأساسية.(S3)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
c1 : العمل الجماعي والتعاون لإدارة الوحدة التدريبية والتدريسية اوالمباراة واتخاذ القرارات وتحمل مسؤولية (C2)
F. طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none">• العصف الذهني.• المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم.• النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة .• استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة.
G. طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• امتحان نصف الفصل.• الاختبارات النظرية.

- الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة.
- الاختبارات العملية .
- التقويم المستمر اثناء المحاضرات

محتوى المقرر					
طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	المرجات	ساعات	اسبوع
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	ما هي كرة القدم؟ شرح للمهارات الاساسية في كرة القدم. تقسيم المهارات الأساسية في كرة القدم (بالكرة، من دون كرة). مراحل تعليم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم. تحسس الكرة	a1+ a2	4	1 + 2
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	الجري بالكرة وجه القدم الداخلي ,وجه القدم الأمامي, وجه القدم الخارجي. تطبيق لطريقة أداء الجري بالكرة. شرح مادة القانون (1 - 10). نظريات التدريب الخاصة بمهارة تمرير الكرة . تطبيق لطريقة أداء تمرير الكرة بالقدم. شرح مادة القانون (11).	a1+ a2 +b1 c1	4	3 + 4
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة استقبال الكرة . نظريات التدريب الخاصة بمهارة السيطرة على الكرة . كتم الكرة بأسفل القدم، خارج القدم، داخل القدم	a1+ a2 b2+ c1	4	5 + 6
امتحان منتصف الفصل		الاختبار الأول (منتصف المدة)		2	7

امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النفقش والحوار داخل نطاق المحاض الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	امتصاص الكرة بمشط القدم وتطبيق لطريقة الاداء. امتصاص الكرة بالفخذ وتطبيق لطريقة الاداء. امتصاص الكرة بالصدر وتطبيق لطريقة الاداء. تنطيط الكرة على مشط القدم ... الخ. شرح مادة القانون (12).	$a1 + a2 + c1$	2	8 + 9
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النفقش والحوار داخل نطاق المحاض الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة تصويب الكرة . تطبيق لطريقة أداء تصويب الكرة بالقدم. شرح مادة القانون (13+14).	$a2 + c1$ $b1 + b2$	2	10 + 11
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النفقش والحوار داخل نطاق المحاض الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة المحاورة والخداع . الخداع بالجسم والخداع بالكرة. تطبيق لطريقة أداء الخداع بالجسم والكرة. شرح مادة القانون (15+16+17).	$a2 + a1$ $b1 + b2$	2	12 + 13
الاختبارات النظرية. الأسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية. التقويم المستمر أثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النفقش والحوار داخل نطاق المحاض الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة ضرب الكرة بالرأس . تطبيق لطريقة ضرب الكرة بالرأس من الثبات ومن الحركة. نظريات التدريب الخاصة بمهارة رمية التماس .	$a2 + a1$ $b1 + b2$	2	14 + 15
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النفقش والحوار داخل نطاق المحاض الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	تطبيق لطريقة أداء رمية التماس. اللعب الجماعي (الهجومي، الدفاعي).	$a2 + a1$ $b1 + c1$	2	16
امتحان نصف الفصل.		الامتحان النهائي		2	17

المكونات	
حبيب, سعد (2018). كرة القدم سحر الرياضة المستديرة. الجنادرية للنشر والتوزيع, عمان, الاردن.	الكتاب
	المراجع :
حبيب, سعد (2018). كرة القدم سحر الرياضة المستديرة. الجنادرية للنشر والتوزيع, عمان, الاردن.	موصى به للقراءة
https://books.google.jo/books?id=sDEyEAAAQBAJ&pg=PA119&dq=%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85&hl=ar&sa=X&ved=2ahUKEwi4pPfnP6P2AhXDgv0HHRxvCKAQ6wF6BAgKEAE#v=onepage&q=%D9%83%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85&f=false	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية ، للاطلاع على دراسات وأبحاث مرتبطة بالمادة.	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
15	15	-	-	-	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
15	15	5	9	6	50	الامتحان النهائي
4	4	4	4	4	20	أعمال الفصل
2	2	2	2	2	10	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
2	2	2	2	2	10	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
34	34	9	13	10	100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.