

## وصف المقرر

			كلية العلوم التربوية		الكلية
5	NQF level		التربية الرياضية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	208176	الرمز	أسس التربية الرياضية	اسم المقرر
	عملي	2	نظري	2	الساعات المعتمدة
t.alwedyan@jadara.edu.jo		الايميلات		د.تاج الدين الوديان	منسق المقرر
f.nuseir@jadara.edu.jo		الايميلات		د. فرح نصير	المدرسون
عن بعد	شكل الحضور	M.T	المكان	8,30-10,00	وقت المحاضرة
25/1/2021	تاريخ التعديل	2020-10-25	تاريخ الاعداد	الاول (2020-2021)	الفصل الدراسي

## وصف المقرر

تتكون مادة أسس التربية الرياضية وفلسفتها من عدة فصول تتناول مواضيع مرتبطة تتعلق بمفهوم التربية الرياضية وتطوره ، كما تتعرض المادة لمفهوم الفلسفة والتربية وعلاقتهم بالتربية الرياضية اجتماعية ، وتنطرق المادة إلى تاريخ التربية الرياضية عبر العصور المختلفة وصولاً إلى عصرنا الحاضر بما فيه الرياضة في الأردن ، وتتناول المادة الأسس العلمية الأخرى للتربية الرياضية كالأسس البيولوجية ، الفسيولوجية ، النفسية ، والاجتماعية.

## اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على التعرف على مفاهيم أساسية تتعلق بالتربية الرياضية وتطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ، وتتبع التطور التاريخي للتربية الرياضية في العالم وفي الأردن على وجه الخصوص وأيضاً أن يتعرف الطالب على فلسفة التربية الرياضية الإطلاع على المنظمات الراعية للحركة الرياضية بما فيها اللجنة الاولمبية الدولية، كما و يتعرف الطالب على أهمية اللياقة البدنية ومكوناتها وعناصرها وكيفية تطويرها .

مخرجات التعلم CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
1 a	تعريف مفاهيم ومصطلحات اسس التربية الرياضية وفلسفتها وتطورها التاريخي (K1)
B -المعرفة -التطبيق العملي	
2 a	تطبيق المبادئ والاسس العلمية والرياضية في مجالات العمل (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
1 b	تفسير مدى اهمية اسس التربية الرياضية في مجالات العمل الرياضي (S1)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
2 b	استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث حول اسس التربية الرياضية وتطورها التاريخي وطرق تطوير عناصر اللياقة البدنية.(S4)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
1 c	مناقشة أهمية الحركة الرياضية الأردنية (C1)
طرق التعلم والتعليم	
التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	
طرق التقييم	
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	2	a1	مفهوم الرياضة، والعناصر المشتركة لمفهوم التربية البدنية والرياضة. أهمية وأهداف الرياضة والوظائف الأساسية للرياضة.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثاني	2	a1 + b 1	فلسفة الرياضة ومفهومها الفلسفة العامة وتطبيقاتها في الرياضة . أصول فلسفة الرياضة. أهداف دراسة أصول فلسفة الرياضة.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث	2	b 1 + a1	فلسفة التربية الرياضية وعلاقتها بالتربية	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الرابع	2	a1 + a2	التطور التاريخي للرياضة عبر العصور الرياضة في المجتمع البدائي. الرياضة في حضارة العراق القديم. الرياضة في حضارة مصر القديمة. الرياضة في حضارة الهند القديمة. الرياضة في الحضارة الصينية.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس	2	a1 + b1	الرياضة عند العرب في العصر الجاهلي. الألعاب الرياضية عند العرب. الرياضة في العصر الإسلامي.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات.

الامتحانات الفصلية والنهائية.	التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	صور الرياضة في الإسلام.			
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.والمناقشات	الرياضة في العصر الحديث . الرياضة للجميع. الألعاب الاولمبية. نشأة الألعاب الأولمبية. الألعاب الاولمبية الحديثة	a1 + b2	2	السادس
		اختبار نصف الفصل		2	السابع
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	تعريفات أولمبية. لميثاق الدولي للتربية البدنية والنشاط البدني والرياضة.	a 1	2	الثامن
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	التنظيمات الرياضية العربية و الأردنية	a1 + b1	4	التاسع + العاشر
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم عن بعد النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي العصف الذهني.	اللياقة البدنية و عناصرها	a1 + a2	4	الحادي عشر + الثاني عشر

البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي. والاستنباطي. العصف الذهني.	أسس الرياضة وتأثير الرياضة على أجهزة الجسم الحيوية التحديات المعاصرة والعولمة وأثرها في التربية الرياضية. التحديات التي تواجه مهنة التربية الرياضية..	b2 + a1 + a2 + c1	4	الثالث عشر + الرابع عشر
		الامتحان النهائي			الخامس عشر والسادس عشر

المكونات	
الرياضة في حياتنا (د.إسماعيل العون، 2018) دار شهرزاد للنشر والتوزيع	الكتاب
فلسفة التربية الرياضية وتاريخها، حسن الشافعي ، 2008 -الخولي، امين انور. (2001) اصول التربية البدنية والرياضة . - شرف ،عبد الحميد .(2005). التربية الرياضية والحركية . - مامسر .محمد خير.شحاته .محمد.(1985). التربية الرياضية. -أسس التربية البدنية والرياضية (د.إسماعيل العون ،2016) أسس وبرامج التربية الرياضية (د.اكرم خطايبية) أسس فلسفة التربية الرياضية على ضوء الفهم الاجتماعي (د.اسماعيل خليل إبراهيم)2010	المراجع
لا يوجد	موصى به للقراءة
سلسة محاضرات خاصة بأسس التربية الرياضية <a href="https://www.sportazharboys.live/2021/05/320212020_77.html">https://www.sportazharboys.live/2021/05/320212020_77.html</a> أسس التربية الرياضية وقواعد تدريب مراحل الاطفال والصغار والناشئين <a href="https://www.youtube.com/watch?v=skPTBSM6jsw">https://www.youtube.com/watch?v=skPTBSM6jsw</a>	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
-	3	9	5	13	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
-	7	8	15	20	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	20	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	-	-	-	-	5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	5	-	-	-	5	عروض تقديمية
-	-	-	5	-	5	امتحانات قصيرة
10	15	17	25	33	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>