

وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		التربية الرياضية		
6	NQF level			
	متطلب سابق	208279	الرمز	القياس والتقويم في التربية الرياضية
	عملي	2	نظري	2
n.shahrour@jadara.edu.jo		الايميلات		د. نضال شحرور
f.nuseir@jadara.edu.jo		الايميلات		د. فرح نصير
وجاهي	شكل الحضور	D310	المكان	[10:00_08:30] ثن ربع
	تاريخ التعديل	2021-10-17	تاريخ الاعداد	الاول (2022-2021)

وصف المقرر المختصر

تشمل هذه المادة على توضيح المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة بالقياس والتقويم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني واغراضه، وكيفية اجراء بعض القياسات الأنتروبومترية، والفسولوجية. وبعض القياسات البدنية لبعض عناصر اللياقة البدنية. واخطاء القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدنية والتعرف على بعض تطبيقات الاحصاء في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.

اهداف المقرر

- * التعرف على ماهية الاختبار والقياس والتقويم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
- * التعرف على اغراض القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
- * التعرف على أهم اخطاء القياس والتقويم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
- * التعرف على كيفية تقنين الاختبارات المستخدمة في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.
- * التعرف على كيفية اجراء بعض القياسات الأنتروبومترية.
- * التعرف على كيفية اجراء بعض القياسات البدنية لبعض عناصر اللياقة البدنية.
- * التعرف على كيفية اجراء بعض القياسات الفسولوجية.
- * التعرف على بعض تطبيقات الاحصاء في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني.

مخرجات التعلم CILOs
A. المعرفة - الفهم النظري
a 1 تعريف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالقياس والتقييم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني (K1)
B -المعرفة -التطبيق العملي
a 2 تطبيق المبادئ والاسس العلمية للإحصاء في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b 1 تفسير مدى اهمية اغراض القياس والتقييم في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني (S2)
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b 2 الاستخدام الامثل للوسائل وتكنولوجيا المعلومات في اجراء بعض القياسات الأنثروبومترية، والفسيوولوجية. وبعض القياسات البدنية لبعض عناصر اللياقة البدنية.(S4)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c 1 الحكم على الأساليب والطرق المستخدمة في اعداد الاختبارات المستخدمة في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني (C2)
طرق التعلم والتعليم
التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.
طرق التقييم
الاختبارات النظرية. التقييم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	6	a1 + a2	ماهية الاختبار والقياس والتقويم • الفرق بين القياس والاختبار والتقويم • اعتبارات مهمة في القياس والتقويم • أخطاء القياس والتقويم	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث	3	a1 + a2 + b1	أعراض القياس والتقويم • في مجال التدريب • في مجال التعليم	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
الرابع + الخامس	6	a1 + a2 + b1	الإحصاء وتحليل البيانات واستخداماتها • أنواع البيانات • التمثيل البياني للبيانات • تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
السادس	3	a2 + b1 + b2 + C1	كيفية إجراء بعض القياسات • القياسات الانثروبومترية • قياس عناصر اللياقة البدنية القياسات الفسيولوجية	التعليم الوجيه. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.
السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الثامن	3		كيفية إجراء بعض القياسات قياس عناصر اللياقة البدنية القياسات الفسيولوجية		
التاسع + العاشر	6	a1 +	محكات جودة الاختبار • الصدق	التعليم الوجيه.	الاختبارات النظرية.

التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	<ul style="list-style-type: none"> • الثبات • الموضوعية • المعايير 	a2 + b1 + b2		
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات عملية في طرق القياس والتقويم • قياس وتقويم كفاءة الجهاز الدوري • قياس وتقويم كفاءة الجهاز التنفسي • اختبارات اللياقة البدنية 	a1 + a2 + b1 + b2	3	الحادي عشر
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات الفصلية والنهائية.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات عملية في طرق القياس والتقويم • قياس وتقويم كفاءة الجهاز التنفسي • اختبارات اللياقة البدنية 	a1 + a2 + b1 + b2 + c1	6	الثاني عشر + الثالث عشر
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الامتحانات النهائية. البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.	التعليم الوجيهي. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	اعداد وتقنين الاختبارات	a1 + a2 + b1 + b2	5	الرابع عشر
		الامتحانات النهائية			الخامس عشر و

المكونات

<p>الفرطوسي، علي. (2015). القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي. العراق. بغداد: دار الكتاب الحديث. مقرر دراسي من اعداد الدكتوراة</p>	<p>الكتاب</p>
<p>خير الدين عويس وعطا حسن عبد الرحيم (1998). القياس والتقويم الرياضي . القاهرة: مركز الكتاب للنشر. حسن الشافعي (2003). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. فائق ابو حليلة (2004). الحديث في الرياضي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع. محمود الصميدعي وريينة عثمان (2003). القياس الرياضي. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.</p>	<p>المراجع</p>
<p>مدخل الى القياس والتقويم الرياضي https://cte.univ-setif2.dz/moodle/mod/book/view.php?id=4098</p>	<p>موصى به للقراءة</p>
<p>القياس والتقويم الرياضي مع أحمد الفهيد https://www.youtube.com/watch?v=FY7XaxvERLc القياس والتقويم الرياضي مع فيصل القناعي https://www.youtube.com/watch?v=F5QTFNZE4GE</p>	<p>مادة الكترونية</p>
<p>المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه</p>	<p>مواقع اخرى</p>

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
3	4	4	7	12	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
10	12	5	13	10	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	20	أعمال الفصل
-	-	5	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	-	-	-	-	5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	5	-	-	-	5	عروض تقديمية
5	-	-	-	-	5	امتحانات قصيرة
23	19	14	20	22	100	المجموع

التقييمات الاعمال
الفصلية

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.