

## وصف المقرر

الكلية		الأداب واللغات	
القسم	المساقات المساندة	NQF level	6
اسم المقرر	التربية الوطنية	الرمز	806100
الساعات المعتمدة	3 ساعات	نظري	3 ساعات
منسق المقرر	د.شامان المعابرة	الايمل	Shaman.m@jadara.edu.jo
المدرسون	د.اروى المناصير	الايملات	manaseer@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	6-7:30	المكان	M.T
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2021-10-17
تعليم عن بعد	شكل الحضور	متطلب سابق	-
عملية	تاريخ التعديل	عملية	-

## وصف المقرر المختصر

مساق التربية الوطنية من المساقات الاجبارية لجميع الطلبة في الجامعات الاردنية حيث إنه يعد امتدادا لفلسفة التربية والتعليم في الأردن باعتبارها احد مرتكزات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي. ويستمد هذا المساق موضوعاته من ثوابت المجتمع الاردني الراسخة ثقافيا وعربيا وإسلاميا ويتقاطع مع علوم متنوعة مثل علم السياسة والاجتماع والتاريخ وغيرهم. ومن مبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الاردني، والتفاعلات القومية والإقليمية والعالمية .

## اهداف المقرر

1. ترسيخ الانتماء والولاء للنظام السياسي الأردني بكافة مكوناته .
2. تأهيل الطلبة للقيام بدور فاعل في المجتمع والمساهمة في مسيرة الاصلاح والتنمية .
3. ان يكتسب الطلبة مرجعية معرفية في المفاهيم والقيم والمهارات التي تمكنهم من الالتزام بالمواطنة الصالحة والسلوكيات الفعالة والحضارية.
4. ان يتعرف الطالب لتاريخ الدولة الاردنية ونشأة النظام السياسي الاردني ومسيرته ومنجزاته.
5. ان يتعرف الطالب على جغرافية الأردن وموارده الطبيعية .
6. أن يحقق الطالب التوازن في إدراكه لحقوقه كمواطن والتزامه بالواجبات كما نص عليها الدستور الأردني.
7. التعرف بالمؤسسات التي تضطلع بدور مهم في التربية الوطنية وكافة واجباتها والادوار التي تقوم بها ومنجزاتها.
7. ان يدرك الطالب التحديات الخارجية والداخلية التي تؤثر على المجتمع الاردني والنظام السياسي. ويساهم في التنمية الشاملة في مسيرة الدولة الأردنية .

## مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري
a1. استنتاج المفاهيم المتعلقة بالتربية الوطنية والقيم الوطنية وجغرافية الأردن. k1
B. المعرفة -التطبيق العملي
a2. ادراك خصائص النظام السياسي الأردني والمجتمع الأردني.و تاريخ الدولة والتطور الديمقراطي ، ومنجزات المؤسسات الوطنية. K2
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

<p>b1 . تنمية الخبرات والمهارات التربوية لدى الطلبة سعياً لبناء الشخصية المتكاملة لدى كل واحد منهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية ، والاعتزاز بالوطن قيادة وشعباً وإنجازاً. S1</p> <p>b2 . احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته ، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها. S2</p>	
<b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>	
<p>b3 . تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بالتربية الوطنية. S3.</p>	
<b>E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>	
<p>c1 . تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم الوطنية والأعراف والعادات والتقاليد والاعتزاز بالوطن والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك الانساني، واتخاذها معايير للحكم على الاحداث والتغيرات. C1</p>	
<b>طرق التعلم والتعليم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</li> <li>- التحليل والإستنتاج .</li> <li>- العصف الذهني .</li> <li>- استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة .</li> <li>- كتابة التقارير عن موضوعات المساق.</li> <li>- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</li> <li>- التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) .</li> </ul>	
<b>طرق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإمتحانات الفصلية والنهائية .</li> <li>- ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</li> <li>- عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</li> <li>- التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .</li> </ul>	

<b>محتوى المقرر</b>						
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم	
1.	3	a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1	مدخل المفاهيم	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن )	ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	
2.	3	a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1	جغرافية الأردن	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب	ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية	

المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )				
ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )	الشريف الحسين بن علي ومنجزاته، الثورة العربية الكبرى، تأسيس الإمارة ، المعاهدة البريطانية الاردنية ١٩٢٨، قيام المملكة الأردنية .	$a1+a2+b1+b2+ c1$	3	.3
ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )	وحدة الضفتين، طموح الملك المؤسس وانجازته، عهد الملك طلال عهد الملك الحسين بن طلال،	$a1+a2+b1+b2$	3	.4
ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )	تعريب قيادة الجيش، انتهاء معاهدة التحالف الأردنية البريطانية، الاتحاد العربي، مؤتمرات القمة العربية	$a1+a2+b1+b2+ b3+ c1$	3	.5
ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )	حرب حزيران ١٩٦٧، حرب تشرين ١٩٧٣، جهود الأردن لاستعادة الضفة الغربية،	$a1+a2+b1+b2+ b3+c1$	3	.6
		امتحان المنتصف		3	.7

<p>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( المترامن ) وغير المترامن )</p>	<p>مفاوضات السلام ومعاهدة وادي عربة ، جهود الملك الحسين في بناء الاردن، عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين،تأثير الربيع العربي على السياسة الخارجية الاردنية.</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1</p>	<p>3</p>	<p>.8</p>
<p>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( المترامن ) وغير المترامن )</p>	<p>النظام السياسي الاردني ومؤسساته والتطور الدستوري في الاردن</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1</p>	<p>3</p>	<p>.9</p>
<p>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( المترامن ) وغير المترامن )</p>	<p>المجتمع الأردني ،خصائصه، أهم مشاكله، التراث الوطني الأثري والشعبي ،دور المجتمع في التربية الوطنية ،الإطار القانوني والتشريعي لعمل منظمات المجتمع المدني.</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1</p>	<p>3</p>	<p>.10</p>
<p>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( المترامن ) وغير المترامن )</p>	<p>التجربة الديمقراطية في الأردن والتطور الديمقراطي ، الأوراق النقاشية الملكية.</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1</p>	<p>3</p>	<p>.11</p>
<p>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</p> <p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ،</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( المترامن ) وغير المترامن )</p>	<p>المؤسسات الوطنية وابرز منجزاتها الاقتصادية والتربوية والعسكرية والثقافية .</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1</p>	<p>3</p>	<p>.12</p>

والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.					
ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة . عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن )	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه الأردن	$a1+a2+b1+b2+b3+c1$	3	.13
		مراجعة عامة + الإمتحانات النهائية		3	.14

المكونات	
محافظة ، علي وآخرون ( 2016). التربية الوطنية , ط2 ، دار جرير للنشر والتوزيع .	الكتاب
-	المراجع
-	موصى به للقراءة
ويكيبيديا – التربية الوطنية والنظام السياسي الأردني	مادة الكترونية
-	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
-	-	-	17	13	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
-	9	2	36	3	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
-	-	1	1	3	5	- ا س ا الوظائف

-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
-	1	3	3	3	10	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	1	-	1	3	5	عروض تقديمية
						امتحانات قصيرة
-	11	6	58	25	100	المجموع

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.