

وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
5	NQF level	الإدارة التربوية		القسم
لا يوجد	متطلب سلبق	832116	الرمز	القيادة والمسؤولية المجتمعية
-	عملي	3	نظري	3 ساعات
h.alrashdan@jadara.edu.jo			الايمل	د. هنادي الرشدان
t.elkhateeb@jadara.edu.jo t.dawoud@jadara.edu.jo			الايملات	د.تسنيم الخطيب د.تمارا داود
إلكتروني	شكل الحضور	عن بعد	المكان	تن. ربع 21-19.30
9-9-2021	تاريخ التعديل	2021\4\9	تاريخ الاعداد	2021-2022 الفصل الاول

وصف المقرر المختصر

يهدف مساق القيادة و المسؤولية المجتمعية إلى صقل الشخصية الأكاديمية وبناء الجانب الاجتماعي الوطني لدى الطلبة، وإكسابهم الخبرة العملية من خلال الاندماج المبكر في المجتمع المحلي، وتفعيل الجانب المنهجي واللامنهجي لديهم على حد سواء والتمثل بتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي، من منطلق التركيز على رسالة الجامعة بأن الشراكة بالعمل مع المجتمع المحلي، بات العمل الجماعي وروح الفريق الواحد ومن منطلق حرص إدارة الجامعة لعملية التطوير والتحديث للمسيرة الأكاديمية على كافة المستويات والصعد وفي ضوء سعيها المتواصل للارتقاء بالمستوى التعليمي لبرامجها. خطت خطوات متسارعة نحو طرح مساقات جديدة ومنها مساق المسؤولية المجتمعية الذي يؤدي إلى الاستثمار البناء لمدخلات التعليم ومخرجاته الحقيقية، مما يعمل على بناء وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متينة من القيم المتكاملة.

اهداف المقرر

1. تعرف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية
2. غرس مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة.
3. غرس ثقافة الحوار لدى الطلبة بعيداً عن التعصب والكراهية وإلغاء الآخر.
4. تعريف الطلبة بمفهوم العنف الجامعي، والوقوف على الأسباب والمسببات له.
5. تعريف الطلبة بالحلول العملية والواقعية والمناسبة للحد من ظاهرة العنف.

6. تعزيز العمل الجماعي التطوعي ولنشر روح المبادرة الجماعية بين طلبة الجامعة.
7. تعزيز الدور التشاركي للطلبة بالتواصل العملي مع مؤسسات المجتمع المحلي.

مخرجات التعلم

A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1. تبيان وشرح المجالات المعرفيه المنتظمه. القيادة والمسؤولية الاجتماعية : مفهومها، وأهميتها، وأبعادها، وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية. (K1)

a2. تعريف نظريات وأنماط القيادة الحديثة و العوامل المؤثرة في نمط القائد الإداري. (K2)

B - المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a3. اختيار المعلومات النظرية والنماذج المتعلقة بمساق القيادة والمسؤولية المجتمعية في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمة الرشيدة والمواطنة،(K3)

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b1. تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم، وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه تنفيذ العمل التطوعي وخدمة المجتمع . (S1)

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b2. تبسيط الموضوعات ذات العلاقة بالقيادة والمسؤولية المجتمعية وأستخدامها على النحو الأمثل بإستخدام تكنولوجيا المعلومات . (S3)

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية من خلال العمل التطوعي الفعال وخدمة المجتمع(c1)

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني.
- المشاريع الفردية والتشاركية.
- استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.
- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.

طرق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- ملف الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.
- عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.
- التقويم المستمر باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقويم
الأسبوع الأول +الأسبوع الثاني	6	a1	- تعرف مفهوم القيادة وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية	التعليم المتزامن وغير المتزامن التعليم المعكوس العصف الذهني التعلم الإلكتروني	التقويم القبلي التقويم الختامي واجبات منزلية وصفية
الأسبوع الثالث +الأسبوع الرابع	6	a1+c1	- مفهوم المسؤولية الاجتماعية - أهمية تبني المسؤولية الاجتماعية - مبادئ المسؤولية الاجتماعية - أبعاد المسؤولية الاجتماعية	- المحاضرة - إستراتيجية التدريس المباشر - العصف الذهني. - الحوار والمناقشة - التعلم الإلكتروني	التقويم القبلي التقويم الختامي واجبات منزلية وصفية ملفات الإنجاز للطالب
الأسبوع الخامس والسادس	6	+ a1 +a2 + b1	-بيان واقع المسؤولية المجتمعية في الجامعات ومتطلبات تحقيقها وتناسبها. -توضيح آليات تطبيق المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي ونظام إدارتها. -بيان دور الجامعات في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحاكمة الرشيدة، بوصفها حاضنة لهذه المفاهيم.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحانات الفصلية والنهائية. ▪ ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة. ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة
الاسبوع السابع			امتحان منتصف الفصل		
الأسبوع الثامن	3	a4 b3 b2	المحور الأول : مفهوم الديمقراطية وشروطها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> - واجبات منزلية - أسئلة ختامية تقويمية

			c1		
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات الفصلية والنهائية. ■ ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة. ■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ■ التحليل والاستنتاج. ■ العصف الذهني. - 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف إلى مفاهيم الثقة ، والنزاهة ، والشفافية ، والرقابة الإدارية والمساءلة -دور الجامعات في تعزيز هذه القيم 	a4+b4	6	الأسبوع التاسع والعاشر
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات الفصلية والنهائية. ■ ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة. ■ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ■ التحليل والاستنتاج. ■ العصف الذهني. ■ التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ■ -مفهوم المواطنة : أهدافها ، مكوناتها، أبعادها ، ووسائل التعبير عن الانتماء الوطني ■ -العلاقة بين المواطنة والوطنية ■ -دور المؤسسات المجتمعية في تنمية وترسيخ المواطنة لدى أفرادها 	b5+a7	6	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات الفصلية والنهائية. ■ ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة. ■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ■ التحليل والاستنتاج. ■ العصف الذهني. ■ التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على مبادئ الحاكمية الرشيدة في تعزيز المسؤولية المجتمعية 	a4+b5+c1	3	الأسبوع الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات الفصلية والنهائية. ■ ملفات الانجاز 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ■ التحليل والاستنتاج. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ أخلاقيات العمل التطوعي 	A8+b7	6	الأسبوع الرابع عشر والخامس

عشر			<ul style="list-style-type: none"> - التعرف إلى المفاهيم الآتية: العمل التطوعي، أخلاقيات العمل، التطوع، المتطوع. تصنيف العمل التطوعي - دوافع العمل التطوعي - أنماط التطوع، حقوق المتطوع، وصفاته، وواجباته 	<ul style="list-style-type: none"> ■ العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة ■ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. ■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة 	والمقالات القصيرة والطويلة.
الأسبوع السادس عشر	6	B1+b2+c1	مناقشة أعمال الطلبة وواجباتهم	التعليم المتزامن التعليم المعكوس	تقويم ذاتي تقويم الأقران

المكونات	
الكتاب	<p>زيد منير عبودي، القيادة ودورها في العملية الإدارية، عمان، دار البداية، 2008. - صالح عبد القادر النعيمي، المدير القائد والمفكر آل ستراتيجي، إثراء للنشر وتوزيع،</p> <p>- بخيت، صفية بنت عبدالله (2009). الجامعات العربية ودورها في خدمة المجتمع المعرفي - الغالبي، طاهر و العامري، صالح (2008). المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال: الأعمال والمجتمع. عمان: دار وائل للنشر .</p> <p>-زيد منير عبودي، القيادة ودورها في العملية الإدارية، عمان، دار البداية، 2008. - صالح عبد القادر النعيمي، المدير القائد والمفكر آل ستراتيجي، إثراء للنشر وتوزيع، - أحمد عبدالمحسن العساف، مهارات القيادة وصفات القائد، النشر العلمي والمطابع، الطبعة الأولى، الرياض، 2008.</p> <p>Mark,M(2002).Sustainable Development, Understanding the Green Debates, a black well publishing company additional offices, 2002.p:4</p> <p>Rahman,S(2011).Evaluation of Definitions: Ten Dimensions of Corporate Social Responsibility , World Review of Business Research(1) , 166-176.</p>
المراجع	
موصى به للقراءة	القيادة والمسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات العمل التطوعي (كتاب مجمع)
مادة الكترونية	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.
مواقع اخرى	لا يوجد

خطة تقييم المقرر									
المخرجات							الدرجة	طرق التقييم	
c1	b3	b2	b1	a3	a2	a1			
-	-	2	3	-	12	13	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
-			-		-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
2	-	11	2	4	16	15	50	الامتحان النهائي	
							20	اعمال الفصل	
1	-	3	1		2	3	10	الوظائف	
-	-	-	-		-	-	-	حالات دراسية	
-	-	-	1		2	2	5	المناقشة والتفاعل	
-	-	-	-		-	-		أنشطة جماعية	
-	-	-	-		-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف	
1			-		2	2	5	عروض تقديمية	
-	-	-	-		-	-		امتحانات قصيرة	
4		16	7	4	34	35	100	المجموع	

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>