

## وصف المقرر

		العلوم التربوية			الكلية
5	NQF level	الإدارة التربوية			القسم
لا يوجد	متطلب سابق	825231	الرمز	اداره الصف وتنظيمه	اسم المقرر
0	عملي	3	نظري	3ساعات	الساعات المعتمدة
t.dawoud@jadara.edu.jo			الايمليل	د. تمارا داوود	منسق المقرر
t.dawoud@jadara.edu.jo			الايميلات	د. تمارا داوود	المدرسون
مدمج	شكل الحضور	T.M D003	المكان	حد ثن خمس سبت 10-8:30	وقت المحاضرة
2023/7/14	تاريخ التعديل	2021\4\9	تاريخ الإعداد	2022-2023 الفصل الصيفي	الفصل الدراسي

## وصف المقرر المختصر

يتضمن مساق اداره الصف وتنظيمه الى تعريف الدارسين بمفاهيم ومصطلحات وعمليات اداره الصف مثل:انماط الاداره الصفيه عناصر واهداف ومقومات الاداره الصفيه ,مسؤوليات المعلم ومهامه الاداريه,الاتصال والتواصل بينه وبين الطلبة ,مشكلات الاداره الصفيه والحلول,تعليمات الانضباط الدراسي

## اهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسته المقرر ان يكون الطالب قادرا على معرفه بالمحاور الاتيه:-مفهوم الاداره الصفيه-عناصر,مكونات ,مقومات واهداف الاداره الصفيه-انماط الاداره الصفيه -العمليات الاداريه المناطه بمعلم الصف الاتصال والتواصل-مهارات الاتصال والتواصل بين المعلم والطلبه-المشكلات والحلول الممتعله بالاداره الصفيه.

مخرجات التعلم CILOs
A. المعرفة - الفهم النظري
a 1: تبيان مفاهيم أداره الصف وأنماطها والمهارات الاداريه في عمليه التعليم والاتصال اللغوي و المتابعه والتقييم .(K1)
B. المعرفة - التطبيق العملي
a2: تلخيص الأسس والعناصر والمكونات والأهداف المتعلقة بالاداره الصفيه. (K3)
C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b1: تحليل المعلومات التي تتعلق بين اوجه الشبه والاختلاف بين المعلم الناجح والمعلم الغير ناجح .(S1)
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b2: اختيار مهاره من مهارات الاتصال والتواصل واجراء عرض تقديمي مع الطلبة .(S3)
E الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c1: التحلي بالمعايير الأخلاقية والمهنية المتعلقة بداره الصف و تنظيمه(C1).
طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ المشاريع الفردية أو التشاركية.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>▪ الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو لمؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني.</li> <li>▪ تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</li> </ul>
طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الاداء ، والملاحظة.</li> </ul>

محتوى المقرر					
اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول	6	$a1+a2+$	الوحدة الأولى مفهوم ادارة الفصل خصائص ومقومات اهميه اسس عناصر	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الالكتروني( المتزامن وغير المتزامن).</li> </ul>	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثاني	6	$a2+b1+b2$	خصائص انماط مهارات خصائص كفايات معلم الصف والمعلم الناجح	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>التعليم المدمج</li> </ul>	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثالث	6	$a2+ b1+b2$	الوحدة الثانية التفاعل الصفى مفهومه واهميته والعوامل المؤثره في التفاعل الصفى	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الالكتروني( المتزامن وغيرمتزامن)</li> <li>أمتحان الميد</li> </ul>	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الرابع	3	$a1+b1+b2+c1$	الوحدة الرابعة الانضباط الصفى والمشكلات الصفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الالكتروني( المتزامن وغير المتزامن).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب</li> </ul>

التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul> <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> </ul> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p>	الوحدة الخامسة مهارات التدريس مفهوماتها ومكوناتها	$a1+b1$ $+b2+c1$	9	الخامس
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> </ul> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul> <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> </ul> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).</p>	الوحدة الخامسة مكونات مميزات وأنواع مهارات التدريس	$a1+b1$ $+b2+c1$	6	السادس
		امتحان النهائي		3	السابع

المكونات	
الكتاب	استراتيجيات حديثة في ادارته الصف وتنظيمه (2020) دار وائل للنشر والتوزيع
المراجع	اسس التربية, حامد زهران. 2018, عالم الكتاب .
موصى به للقراءة	
مادة الكترونية	<a href="https://kso.page.link/wps">https://kso.page.link/wps</a>
مواقع أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
2	-	5	16	7	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (اذا توفر)
-	4	3	13	20	40	الامتحان النهائي
					30	
2	3	2	4	4	15	الوظائف
-	-	-	-	-	-	تدراسية
-	-	-	-	-	-	الامتحانات القصيرة
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات و وظائف
2	1	2	2	-	7	عروض تقديمية
4	-	-	2	2	8	المناقشة والتفاعل
2	11	15	24	48	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انو عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال ، و اذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعميمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك عمى ذلك. هذا يعني أنو يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فيم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عمي كل الالآت ازم بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>