

وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
7	NQF level	الارشاد والاصلاح الأسري		القسم
اساسيات الاحصاء في التربية 182105	متطلب سابق	207352	الرمز	اسم المقرر
	عملي		نظري	الساعات المعتمدة
a.almasri@Jadara.edu.jo			الايمل	منسق المقرر
a.almasri@Jadara.edu.jo			الايملات	المدرسون
دوام كامل	شكل الحضور	B312- تعلم عن بُعد	المكان	وقت المحاضرة
28-10-2023	تاريخ التعديل	2020-1-21	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
		□ عن بُعد		شكل التعليم
		□ مدمج		
		□ وجاهي		

وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق التعرف علي أنواع الاختبارات والمقاييس الأسرية المختلفة وتطبيق نماذج فردية وجمعية منها، وتفسير الصفحة النفسية للمفحوص.

اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على أن يتعرف على أهم الاختبارات والمقاييس النفسية الأسرية وتطبيق نماذج؛ ويعدّ سلم من سلم التقدير لقياس اتجاه أو لجمع معلومات حول ظاهرة أسرية أو موضوع معين، ويحلل المفردات في المقياس لتحديد المفردات المناسبة ويطبق المقياس على عينة مناسبة من الأفراد ويفرغ ويحلل بيانات المقياس ويفسر المخرجات الإحصائية من المقياس و يقدم تقريراً نهائياً عن نتائج المقياس.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة - الفهم النظري

a1. تعريف كافة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاختبارات والمقاييس الأسرية. (K2)

المعرفة - التطبيق العملي

a2. شرح الفروق بين أنواع الثبات وأنواع الصدق؛ وأنواع سلم التقدير. (K1)

a3. تطبيق المبادئ والمهارات الأساسية المتعلقة بالاختبارات والمقاييس الأسرية عن طريق المنهج العلمي. (K4)

مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1. التشخيص النهائي للمشكلات الأسرية من تصنيف المشكلات الأسرية التي يجمعها خلال عملية التقييم؛

وكتابة تقريراً متضمناً نتائج التقييم والتعليق عليها. (S1)

مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b2. استخدام المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية في موضوع الإختبارات والمقاييس الأسرية (S3)

الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c1. الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في تطبيق الإختبارات والمقاييس الأسرية (C2)

طرق التعلم والتعليم

□ محاضرات وجاهية □ عصف ذهني □ عن بُعد متزامن □ مشروع بحثي □ دراسة حالة
□ استخدام فيديو □ مناقشات □ عن بُعد غير متزامن □ حل المشكلات □ زيارة ميدانية

طرق التقييم

□ تقييم تكويني □ امتحان قصير □ اختبار مختبر □ واجب بيتي
□ تقييم مشروع □ تقديم عرض □ امتحان المنتصف □ الامتحان النهائي

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	a1 a2 a3	مفهوم القياس النفسي واستخداماته في المجالات المختلفة (الأسرية /التربوية/النفسية/الإجتماعية/.. إلخ).	□ محاضرات وجاهية □ عصف ذهني □ عن بُعد غير متزامن □ متزامن □ استخدام فيديو	□ امتحان قصير □ واجب بيتي □ امتحان المنتصف □ الامتحان النهائي
2.	3	a1 a2 a3	مفهوم الاختبارات والمقاييس الأسرية، وتصنيفها وأهميتها ووظائفها.	□ محاضرات وجاهية □ عصف ذهني □ عن بُعد غير متزامن □ متزامن □ استخدام فيديو	□ امتحان قصير □ واجب بيتي □ امتحان المنتصف □ الامتحان النهائي
3.	3	a1 a2 a3	المبادئ الخلفية في استخدام الاختبارات النفسية.	□ محاضرات وجاهية □ عصف ذهني □ عن بُعد غير متزامن □ متزامن □ استخدام فيديو	□ امتحان قصير □ واجب بيتي □ امتحان المنتصف □ الامتحان النهائي
4.	3	a1 a2 a3	البيانات الإحصائية: الكمية والنوعية.	□ محاضرات وجاهية □ عصف ذهني □ عن بُعد غير متزامن □ متزامن □ استخدام فيديو	□ امتحان قصير □ واجب بيتي □ امتحان المنتصف □ الامتحان النهائي

<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	سلام التقدير التالية: (سلم التقدير العددي/سلم التقدير العددي الوصفي/ سلم تقدير بياني لفظي/ سلم بياني وصفي).	a1 a2 a3	3	.5
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	التدريب على اعداد قوائم وسلام التقدير الأسرية.	a1 a2 a3	3	.6
		امتحان منتصف الفصل		3	.7
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	الخصائص الأساسية للاختبارات والمقاييس (الصدق / الثبات).	a1 a2 a3	3	.8
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات والمقاييس النفسية الأسرية.	a1 a2 a3	3	.9
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	التدريب على: ▪ مقياس انماط التعلق ▪ استبيان صدمة الطفولة ▪ استبانة يونغ للبنى المعرفية اللاتكيفية- النموذج المختصر. ▪ مقياس ممارسة الإساءة الوالدية للأطفال كما يدركها الأبناء.	a1 a2 a3 b1 b2	3	.10
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	التدريب على كيفية كتابة التقرير والتطبيق العملي.	a1 a2 a3	3	.11

<input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> استخدام فيديو		b2		
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	التدرب على: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقياس التكيف الزوجي ▪ مقياس المهارات الزوجية ▪ مقياس عدم الاستقرار الأسري ▪ استمارة صراع الأدوار ▪ استمارة العنف ضد الزوجة ▪ مقياس التعصب ضد المرأة ▪ مقياس اتجاهات الشباب نحو الزواج ▪ مقياس القيم الاجتماعية ▪ مقياس مرونة الأنا ▪ مقياس أيزينك للشخصية ▪ مقياس ضغوط الحياة ▪ استخبارات الذات الاسقاطي 	a1 a2 a3 b1 b2	3	.12
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	التدرب على: <ul style="list-style-type: none"> ▪ اختبار أمبو لأساليب المعاملة الوالدية من وجهة نظر الأبناء ▪ مقياس اتجاهات التنشئة الأسرية ▪ قائمة العلاقات الوالدية ▪ مقياس التفكك الأسري ▪ استبانة المناخ الأسري ▪ مقياس أساليب سلوك عقوق الوالدين (كما يدركه الآباء) ▪ مقياس أساليب معاملة الأبناء للآباء (كما يدركها الآباء) ▪ مقياس العلاقات الأسرية والزوجية للمرأة العاملة ▪ مقياس التواصل الأسري ▪ مقياس المهارات الزوجية 	a1 a2 a3 b1 b2	3	.13

<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	التدريب على استمارة مقابلة إكلينيكية	a1 a2 a3 b1 b2	3	14.
<input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> مناقشات	مناقشة المشاريع/ تطبيق مقياس	c1	3	15.
		الامتحانات النهائية		2	16.

المكونات	
الكتاب	<ul style="list-style-type: none"> صالح الدين محمود علام.(2018). الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية. دار الفكر ناشرون وموزعون، المملكة الأردنية الهاشمية- عمان.
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> طارق عبد الرؤوف وإيهاب عيسى.(2017). المقاييس والاختبارات (التصميم- الإعداد- التنظيم)، المجموعة العربية للتدريب والنشر، مصر- القاهرة. أحمد أبو أسعد.(2011). دليل المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية { مقاييس الصحة النفسية- مقاييس المشكلات والاضطرابات}- (الجزء الأول)، الطبعة الثانية، مركز ديونو لتعليم التفكير- الأردن. (Ann Anastasi; Susana Urbina) ترجمة صالح الدين محمود علام (2015). القياس النفسي. دار الفكر ناشرون وموزعون، المملكة الأردنية الهاشمية- عمان. سوسن شاكر مجيد.(2014م). أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. مركز ديونو لتعليم التفكير، المملكة الأردنية الهاشمية- عمان. صالح أحمد مراد و أمين علي سليمان (2005). الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية (خطوات إعدادها وخصائصها)- دار الكتاب الحديث، الكويت. عبد الرحمن سليمان الطرييري.(1997). القياس النفسي والتربوي (نظريته-أسسه- تطبيقاته)، الطبعة الأولى، مكتبة الرشد، الرياض.
موصى به للقراءة	<ul style="list-style-type: none"> ملف إنجاز فريق تطبيق مقياس التوافق الزوجي ملف إنجاز مقياس الكدر الزوجي
مادة إلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> تصميم الاختبارات والمقاييس في البحوث النفسية ..1 https://www.youtube.com/watch?v=2D--mUCYmQU تصميم الاختبارات والمقاييس في البحوث النفسية ..2 https://www.youtube.com/watch?v=H8XBZBkw-Zg صدق وثبات أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية1 https://www.youtube.com/watch?v=NOLWvrZjyzs صدق وثبات أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية2

https://www.youtube.com/watch?v=_uR-K0_2sWQ خطوات تصميم المقياس النفسي	مواقع اخرى
https://www.youtube.com/watch?v=UT0XdPb-np4 كيفية اعداد الاستبيان من البداية حتى النهاية	
https://www.youtube.com/watch?v=NOOzzBVvuEI	
المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a3	a2	a1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (اذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
						30	اعمال الفصل
						15	الوظائف
						5	حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
						-	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
						100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>