

وصف المقرر

| الكلية | | الأعمال | |
|----------------|------------|----------|----------------------|
| القسم | | المحاسبة | |
| 7 | NQF level | | |
| تدقيق الحسابات | متطلب سابق | 301473 | الرمز |
| | عملي | * | نظري |
| | | | 3 |
| | | | د. حيدر محمد بني عطا |
| | | | د. حيدر محمد بني عطا |
| | | | الايمليل |
| | | | الايمليلات |
| | | | 08:30_10:00 [حد ثل |
| | | | المكان |
| | | | عن بعد |
| | | | شكل الحضور |
| | | | عن بعد |
| | | | تاريخ الاعداد |
| | | | 2008 |
| | | | 2020/10/1 |
| | | | تاريخ التعديل |
| | | | بكالوريوس |
| | | | الشهادة |

وصف المقرر المختصر

تعمل معايير التدقيق الدولية إلى توفير مستوى معقول من الضوابط التي تضبط عملية التدقيق وتحدد نوع من الإطار الذي يعمل المدقق ضمنه وتمثل مستويات للأداء المهني التي وضعت من قبل الجهات المنظمة للمهنة. ويعتمد عليها في الحكم على أداء مدقق الحسابات ونوعية العمل المنجز. وبالتالي فهي توفر مستوى معين من الثقة بعمل المدقق، حيث أن علم الجمهور بأن عملية التدقيق متصلة بأحكام وقواعد متعارف عليها يزيد من ثقة الجمهور بأهمية التدقيق وأن عملية التدقيق ليست عملية ارتجالية. ولكن لا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن المعايير هي إطار عام ولا يجب أن تحد من إبداع المدقق وممارسة الحكم المهني بدرجة معقولة. وإن إصدار المعايير قد يساعد في تلبية بعض توقعات المجتمع عن دور المدقق ومسؤولياته، وقد قامت الجهات المنظمة للمهنة في بعض البلدان بإصدار المعايير التي أصبحت متعارف عليها ومقبولة قبولاً عاماً، وقامت كثير من البلدان بتبني تلك المعايير.

اهداف المقرر

1. التعرف على نطاق معايير التدقيق الدولية وأهدافها.
2. التعرف على متطلبات معايير التدقيق الدولية.
3. التعرف على دور وأهمية تدقيق البيانات (القوائم) المالية واثرها في الحياة الاقتصادية.
4. التعرف على قواعد السلوك المهني للمدقق (أخلاقيات المهنة).
5. التعرف على مسؤوليات المدقق.
6. التعرف على مفاهيم التدقيق مثل بذل العناية المهنية، التشكل المهني، الحكم المهني، إطار العمل وغيرها.

مخرجات التعلم

| | | | | | | |
|--|--------------------|-----|------------------------------|-----|------------------|-----|
| <p>A. المعرفة -الفهم النظري</p> <p>عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> | | | | | | |
| <p>K1: استيعاب المعلومات المالية وغير المالية لتطبيقها من خلال المحاسبة والتدقيق.</p> | | | | | | |
| <p>B -المعرفة -التطبيق العملي</p> <p>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p> | | | | | | |
| <p>K2: اظهار الوعي بأخلاقيات المهنة والقوانين ذات العلاقة بمهنة المحاسبة والتدقيق</p> | | | | | | |
| <p>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</p> <p>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p> | | | | | | |
| <p>S1: تحليل المعلومات المحاسبية والتحقق من خلال تطبيق معايير التدقيق الدولية</p> | | | | | | |
| <p>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</p> <p>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p> | | | | | | |
| <p>S2 : تطبيق مستوى معقول من الضوابط التي تضبط عملية التدقيق مثل العناية المهنية، والاستقلالية وغيره</p> | | | | | | |
| <p>E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</p> <p>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p> | | | | | | |
| <p>C1: اظهار القدرات القيادية ومهارات التواصل وحل المشاكل واتخاذ القرارات وممارسة الحكم المهني</p> | | | | | | |
| <p>طرق التعلم والتعليم</p> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ الحوار والمناقشة الفردية والجماعية ○ المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية). ○ التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة). ○ مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس. ○ اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) ○ عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب) ○ الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، (أبحاث ، تقارير، ومناقشتها، واجبات) ○ <p>- استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .</p> | | | | | | |
| <p>طرق التقييم</p> | | | | | | |
| <p>الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب عروض تقديمية، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .</p> <p>سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">الامتحان الانتصافي</td> <td style="text-align: left;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الحضور و المشاركة و الواجبات</td> <td style="text-align: left;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الامتحان النهائي</td> <td style="text-align: left;">50%</td> </tr> </table> | الامتحان الانتصافي | 30% | الحضور و المشاركة و الواجبات | 20% | الامتحان النهائي | 50% |
| الامتحان الانتصافي | 30% | | | | | |
| الحضور و المشاركة و الواجبات | 20% | | | | | |
| الامتحان النهائي | 50% | | | | | |

المجموع

100%

- 1- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له .
2- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطلاب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق .

| محتوى المقرر | | | | | |
|-------------------|-------|-------------|--|--|---|
| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعلم والتعليم | طرق التقييم |
| الأول | 3 | K1 | المقدمة- أهمية المعايير والحاجة اليها - معايير التدقيق الأمريكية - معايير التدقيق الدولية - إجراءات التدقيق وعلاقتها بمعايير التدقيق. | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | نقاش فردي وجماعي |
| الثاني والثالث | 6 | K1,k2,c1 | مجموعة المعايير (200-299): المبادئ العامة لعملية التدقيق والمسؤوليات. معيير التدقيق الدولي رقم 200 : الأهداف العامة للتدقيق -المستقل وإجراء عملية التدقيق وفقا لمعايير التدقيق الدولية. -نطاق المعيار - الأهداف الكلية للتدقيق - متطلبات السلوك الأخلاقي المتعلقة بعملية التدقيق . | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة ملاحظة أداء الطلبة |
| الرابع والخامس | 6 | K1,k2 | معيير التدقيق الدولي رقم 240 :مسؤولية المدقق المتعلقة بالاحتيال والخطأ عند تدقيق البيانات المالية . -نطاق المعيار - خصائص الاحتيال - مسؤولية منع الاحتيال والكشف عنه- التشكك المهني - المناقشات بين أعضاء فريق العملية - تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية بسبب الاحتيال. | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | نقاش فردي وجماعي ملاحظة أداء الطلبة |
| السادس | 3 | K1,k2,s2 | معيير التدقيق الدولي رقم 265: الإبلاغ عن نواحي القصور في الرقابة الداخلية للمكلفين بالحوكمة والإدارة. -نطاق المعيار - هدف المعيار - نواحي القصور الهامة في الرقابة الداخلية - الإبلاغ عن نواحي القصور الهامة في الرقابة الداخلية. | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | نقاش فردي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة |
| السابع والثامن | 6 | K1,k2,s1,c1 | مجموعة المعايير (300-499): تقييم المخاطر والاستجابات لهذه المخاطر معيير التدقيق الدولي رقم 300 : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية. | -اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) | نقاش فردي امتحان منتصف الفصل الواجبات |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|---------------------------------|
| ملاحظة أداء الطلبة | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | قبول مهنة التدقيق – التخطيط لعملية التدقيق -معيار التدقيق الدولي رقم 300 : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية. نطاق المعيار – دور التدقيق وتوقيته – أنشطة التدقيق – التوثيق – الاعتبارات الإضافية لعملية التدقيق | | | |
| مناقش فردي ملاحظة أداء الطلبة | -اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | معيار التدقيق الدولي رقم 315 : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري من خلال فهم المنشأة وبينتها. نطاق المعيار - إجراءات تقييم المخاطر والنشاطات ذات العلاقة - : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري - التوثيق | K1,k2,c1 | 6 | التاسع والعاشر |
| الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة | --عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | مجموعة المعايير (500-599) : أدلة التدقيق معيار التدقيق الدولي رقم 500 : أدلة التدقيق - نطاق المعيار -متطلبات المعيار – أدلة التدقيق الكافية والمناسبة – المعلومات التي تستخدم كأدلة تدقيق. معيار التدقيق الدولي رقم 570 : استمرارية المنشأة - نطاق المعيار – مسؤولية تقييم استمرارية المنشأة – تقدير تقييم الإدارة – استخدام افتراض المنشأة المستمرة – عدم رغبة الإدارة في القيام بعملية التقييم – التطبيق والمادة التوضيحية. | K1,k2,s1 ,s2 | 6 | الحادي عشر والثاني عشر |
| مناقش فردي وجماعي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة | -الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) التعلم التشاركي | مجموعة المعايير (600-699) : استعمال عمل الآخرين معايير التدقيق الدولية التي تتعلق باستعمال عمل الآخرين وتشمل. 1-معيار التدقيق الدولي رقم 600 : الاستفادة من عمل مدقق آخر 2- معيار التدقيق الدولي رقم 610 : مراعاة عمل التدقيق الداخلي 3- معيار التدقيق الدولي رقم 620 : استعمال عمل الخبير | K1,k2,s1 ,s2 | 6 | الثالث عشر والرابع عشر |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|---|---------------------------------|
| نقاش فردي وجماعي الامتحان النهائي | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | مجموعة المعايير (700-799) : تقرير مدقق الحسابات المستقل | K1,k2,c1 | 6 | الخامس عشر والسادس عشر |
| | | 1- معيار التدقيق الدولي رقم 700 تقرير المدقق الحسابات المستقل حول البيانات المالية ذات الهدف العام. نطاق المعيار – متطلبات المعيار -تقرير المدقق 2-معيار التدقيق الدولي رقم 705 :التعديلات على الراي الوارد في تقرير المدقق المستقل. نطاق المعيار – متطلبات المعيار -تقرير المدقق المعدل | | | |

| المكونات | |
|--|-----------------|
| 1-إصدارات : المعايير الدولية لممارسة أعمال التدقيق والتأكد وقواعد وأخلاقيات المهنة: الاتحاد الدولي للمحاسبين (باللغة العربية) الترجمة معتمدة من شركة ابو غزالة للترجمة والتوزيع والنشر 2009 | الكتاب |
| 2-Handbook of international quantity control ,review , other assurance and related services pronouncements. 2010 edition part .1, international federation of accountants | المراجع |
| 3- الذنبيات, علي, تدقيق الحسابات في ضوء معايير التدقيق الدولية والأنظمة والقوانين المحلية: نظرية وتطبيق, مكتبة وانل, الطبعة الثالثة 2020 | موصى به للقراءة |
| e-learning jadara university | مادة الكترونية |
| jacpa.org.jo/ar-jo/.../internationalstandardsonauditing.aspx | مواقع اخرى |

| خطة تقييم المقرر | | | | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|--------|----------------------------|--|
| المخرجات | | | | | الدرجة | طرق التقييم | |
| K1 | K2 | S1 | S2 | C1 | | | |
| %15 | %9 | %2 | %2 | %2 | %30 | الامتحان الأول (المنتصف) | |
| %25 | %15 | %4 | %3 | %3 | %50 | الامتحان النهائي | |
| %20 | | | | | | اعمال الفصل | |
| %1 | %1 | %1 | %1 | %1 | %5 | الوظائف | |
| | | | | | | حالات للدراسة | |
| | %1 | 2% | %1 | %1 | %5 | المناقشة والتفاعل | |
| | | | | | | أنشطة جماعية | |
| | | | | | | تقييمات الأعمال الفصلية | |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|------|-------------------------|
| | | | | | | امتحانات مختبرات ووظائف |
| %2 | | %1 | %1 | %1 | %5 | عروض تقديمية |
| %3 | %2 | | | | %5 | امتحانات قصيرة |
| %46 | 28% | %10 | %8 | %8 | %100 | المجموع |

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.