

وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الإدارة التربوية		
9	NQF level			
لا يوجد	متطلب سابق	216606	الرمز	الفكر التربوي المقارن
0	عملي	3	نظري	3 ساعات
منسق المقرر		د. حازم بدارنه		
المدرسون		ا.د.يزيد عيسى الشورطي		
وقت المحاضرة		12-9		
و ج ا ه ي	شكل الحضور	D303	المكان	
الفصل الدراسي		2022-2021 الفصل الثاني		
تاريخ التعديل		2022-2-27	تاريخ الإعداد	

وصف المقرر المختصر

يتضمن هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعلومات والأفكار والمفاهيم المتعلقة بالتربية وأهداف التربية وخصائصها، ومفهوم الفكر المقارن عبر التاريخ والنظريات التربوية المعاصرة والفلسفات التربوية والفكر التربوي الإسلامي والايولوجيات التربوية المحافظة والتربية الليبرالية والتربية والإبداع وتربيته المستقبل والتربية والعولمة والتربية والاقتصاد المعرفي

اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على إن يتعرف على مفهوم ومعنى التربية وأهدافها وخصائصها. ومعرفة تاريخ التربية والفلسفات وتطور الفكر التربوي عبر التاريخ ومعرفة النظريات التربوية المعاصرة والايولوجيات التربوية والليبرالية والمقارنات بين التربية والإبداع والعولمة. وكما ويتعرف مفاهيم الاقتصاد المعرفي.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة-الفهم النظري
a1. تعريف الطلبة بمعنى التربية والفلسفة والعولمة والاقتصاد المعرفي.(K1)
B. المعرفة-التطبيق العملي
a2.:تطبيق الأسس ومبادئ الفلسفات التربوية القديمة والحديثة في المجالات التربوية.(k3)
C. مهارات-الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b1:بيان أوجه الشبه والاختلاف للفكر التربوي المقارن عبر التاريخ.(S1)
D. مهارات-الاتصالاتو تكنولوجيا المعلومات والاتصالاتو الحسابات
b2.تبسيط العولمة والاقتصاد المعرفي والليبرالية والايولوجيات من خلال العروض التقديمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات.(S3)
E.الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c1.الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية المتعلقة بالتربية(C1).
طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التحليل والاستنتاج.
- العصف الذهني.
- المشاريع الفردية أو التشاركية.
- استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.
- الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو لمؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني.
- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
- التعليم المدمج

طرق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.
- التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء ، والملاحظة.

محتوى المقرر

اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول والثاني	6	a1+a2+	الوحدة الأولى التربوية لغة واصطلاحا	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن). 	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثالث والرابع	6	a2+b1 +b2	الوحدة الثانية الفلسفة معناها وتطورها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج 	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الخامس والسادس	6	a2+ b1 +b2	الوحدة الثالثة الفكر التربوي عبر التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن). 	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الثامن والتاسع	6	a1+b1 +b2+c1	الوحدة الرابعة النظريات التربوية المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. <p>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</p> <ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن). 	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
العاشر والحادي عشر	6	a1+b1 +b2+c1	الوحدة الخامسة النظريات التربوية المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. 	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

المكونات	
الكتاب	بدران، شبل (2017). دراسات في الفكر التربوي، الاسكندرية دار الوفاء
المراجع	
موصى به للقراءة	
مادة الكترونية	
مواقع أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم	
c1	b2	b1	a2	a1			
						الامتحان الأول (المنتصف)	
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (اذا توفر)	
						الامتحان النهائي	
						الوظائف	تقييمات
-	-	-	-	-	-	حالات دراسية	الأعمال
-		-				الامتحانات القصيرة	الفصلية
						أنشطة جماعية	
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات و وظائف	
						عروض تقديمية	
						المناقشة والتفاعل	
						المجموع	

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انو عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال ، و اذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعميمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك عمى ذلك. هذا يعني أنو يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فيم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عمي كل الالآت ازم بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>

