

## وصف المقرر

الأعمال		الكلية	
إدارة الأعمال		القسم	
NQF level	832117	الرمز	اسم المقرر
متطلب سابق	3 ساعات	نظري	الساعات المعتمدة
عملي			منسق المقرر
Manalibrahem65@yahoo.com	الايمل	د. منال ابراهيم	المدرسون
<a href="mailto:ahmadhnawafleh@gmail.com">ahmadhnawafleh@gmail.com</a> <a href="mailto:ahmad.ma@jadara.edu.jo">ahmad.ma@jadara.edu.jo</a>	الايملات	د. احمد النوافله م. احمد الفارس	وقت المحاضرة
دوام كامل	شكل الحضور	اونلاين	المكان
تاريخ التعديل	2021-9-1	تاريخ الاعداد	الفصل الدراسي
		الاول 2022/2021	

## وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق تزويد الطلبة بالسلوكيات والمهارات الشخصية اللازمة للتعامل مع أنفسهم والمجتمع المحيط بثقه. من خلال تعلمه مهارات التخطيط والتفكير ومهارات إدارة الوقت وصولاً الى مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار.

## اهداف المقرر

- 1- إدراك طبيعة المهارات الحياتية وانواعها وخصائصها.
- 2- تطوير القدرة لدى الطالب على تقبل الذات وزيادة الوعي للسمات الشخصية الايجابية وتطويرها.
- 3- تنمية الخصائص الشخصية للطالب ومهارات التعليم الذاتي وحل المشكلات واتخاذ القرار.
- 4- اكتساب مهارات التفكير الابداعي ومهارات النقد السليمة

## مخرجات التعلم

<b>A. المعرفة -الفهم النظري</b> عند اكمال متطلبات/المقرر ، سيتمكن الخريج من:
a1. معرفة خصائص المهارات الحياتية وطبيعتها a2. تمييز مفهوم الثقة والاعتزاز بالنفس وتقدير الذات
<b>B -المعرفة -التطبيق العملي</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a3. تطبيق مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات
<b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b1. تحليل انماط المشكلات واستراتيجيات حلها b2. القدرة على صنع القرار واتخاذ
<b>D. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1. اختيار التقنيات والاساليب المناسبة للتخطيط والتعامل مع الضغوطات النفسية
<b>طرق التعلم والتعليم</b>
- التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة - استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات ، استضافة متحدثين من القطاع العام والخاص.
<b>طرق التقييم</b>
سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي : الامتحان الانتصافي 30% الحضور و المشاركة و الواجبات 20% الامتحان النهائي 50% <b>المجموع 100%</b> 1- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له . 2- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطالب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق .

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول والثاني	6	a1	<b>طبيعة المهارات الحياتية:</b> - مفهوم المهارات الحياتية - تصنيفات المهارات الحياتية واهميتها - الخصائص والعوامل المؤثرة في تنمية المهارات الحياتية - خطوات تنمية المهارات الحياتية - المعوقات التي تعيق تنمية المهارات الحياتية	تدريس عن بعد + عرض ونقاش جماعي	ورشات نقاشية جماعية
الثالث والرابع	6	a2	<b>التخطيط والتنظيم الذاتي</b> - مفهوم التخطيط والتنظيم الذاتي - مراحل التخطيط - مبادئ التنظيم الذاتي ومصادره - مهارات التنظيم الذاتي - خصائص التخطيط الفعال - أنواع التخطيط . - تحليل المشكلات	عرض ونقاش جماعي	ورشات نقاشية جماعية
الخامس والسادس	6	a3	<b>التفكير الابتكاري</b> - تعريف التفكير الابتكاري - الابتكار كنتائج، كأسلوب حياة، كعملية - أهمية التفكير الابتكاري - طبيعة ومكونات التفكير الابتكاري - مراحل العملية الابتكارية - خصائص المبتكرين - اساليب قياس وانشطة تنمية التفكير الابتكاري	عرض ونقاش جماعي	ورشات نقاشية جماعية

		- معوقات التفكير الابتكاري			
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>التفكير الناقد</b> - تعريف التفكير الناقد - خصائص التفكير الناقد - أهمية التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد - قياس التفكير الناقد - تنمية مهارات التفكير الناقد ومعوقاته	a3	6	السابع والثامن
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>إتخاذ القرار</b> - مفهوم إتخاذ القرار وأهميته - عملية صناعة القرار - خطوات إتخاذ القرار - التقييم	a 3	6	التاسع والعاشر  الامتحان النصفي
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>إدارة الوقت</b> - مفهوم الوقت وإدارة الوقت - خصائص الوقت - أنواع الوقت - مهارات إدارة الوقت - مضيعات الوقت	b1	6	الحادي عشر الثاني عشر
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>حل المشكلات</b> - مفهوم حل المشكلات - مراحل حل المشكلات - نظريات حل المشكلات - أنماط المشكلات - استراتيجيات حل المشكلات - العوامل المؤثرة في حل المشكلات - مظاهر صعوبات حل المشكلات	b1	6	الثالث عشر الرابع عشر
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>التعامل مع الضغوط</b> - مفهوم وأنواع الضغوط النفسية - مصادر الضغوط النفسية - مؤشرات الضغوط النفسية - نظريات ونماذج تفسير الضغوط النفسية - اساليب التعامل مع الضغوط النفسية	c 1	3	الخامس عشر
ورشات نقاشية جماعية	عرض ونقاش جماعي	<b>تقدير الذات</b> - مفهوم تقدير الذات - العوامل المؤثرة في تقدير الذات - خصائص ذوي التقدير المرتفع و المنخفض للذات.	c 1	3	السادس عشر الامتحان النهائي

### المكونات

الكتاب	
المراجع	- ناصر الدين، ابو حماد (المهارات الحياتية) دار المسيرة للنشر 2017 - سامي، الختاتنة (مهارات الحياة) دار الحامد للنشر 2019 - ليلي بن سعد، الصاعدي (التفوق والموهبة والابداع واتخاذ القرار) دار الحامد 2007
موصى به للقراءة	البحوث العلمية ذات العلاقة بالموضوع
مادة الكترونية	يوجد مادة الكترونية
مواقع اخرى	التعلم عن بعد / محركات البحث

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم	
a1	a2	a3	b1	b2	c1			
5	5	5	5		10	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
10	10	5	10	5	10	50	الامتحان النهائي	
						20	اعمال الفصل	
5						5	الوظائف	
	5					5	حالات للدراسة	
			5			5	المناقشة والتفاعل	
							أنشطة جماعية	
							امتحانات مختبرات ووظائف	
							عروض تقديمية	
				5		5	امتحانات قصيرة	
								المجموع

الانتحال
<p>الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>