

وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية			
القسم	التربية الرياضية			
اسم المقرر	الرمز	٢٠٨٤٩٢	متطلب سابق	٢٠٨٣٩٢
الساعات المعتمدة	نظري	لا يوجد	عملي	٢
منسق المقرر	الايمل	r.bataineh@jadara.edu.jo		
المدرسون	الايملات	r.bataineh@jadara.edu.jo		
وقت المحاضرة	المكان	الهيئة	شكل الحضور	وجاهي
الفصل الدراسي	تاريخ الإعداد	١٠-٣-٢٠٢٢	تاريخ التعديل	

وصف المقرر المختصر

يعمل هذا المساق لآتاحة الفرصة لطلبة التدريب الميداني في التربية الرياضية التدرب على المهارات واستراتيجيات التدريس المختلفة والاعتماد على الحياة المدرسية اليومية المتعلقة بالتدريس والتدريب والتعليم في التربية الرياضية، وتطبيق التغذية الراجعة المستمرة حول أدائهم من مشرف التربية العملية والتدريب الميداني، بالإضافة إلى التعرف على الميادين والساحات والملاعب الرياضية.

اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- يمارس الأنشطة التعليمية في الرياضة المناسبة.
- اكتساب القدرة على تحليل ومناقشة الاداء الحركي مع الطلاب.
- اكتساب القدرة على تقييم الزميل والتقييم الذاتي.
- التعرف على مهام معلم التربية الرياضية ومدير المدرسة والاداريين ومشرف التربية الرياضية التربوي في واقع ميدان المدرسة والعمل التربوي.
- تزويد الطالب باجراءات عملية التقييم والتقييم في طرق واساليب التربية الرياضية .
- اكتساب مهارات كتابة الخطط اليومية والفصلية والسنوية لحصص وانشطة التربية الرياضية المنهجية واللامنهجية.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة –الفهم النظري

a1. معرفة استراتيجيات متنوعة وحديثة في مجال التدريس والتدريب.k1

B. المعرفة –التطبيق العملي

a2. تعريف المعلومات الخاص بالتربية الرياضية في جميع المواد العملية لتسهيل عملية التدريب الميداني.k4

C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1. يستغل البيئة المتاحة والامكانات القليلة في اخراج الدرس التعليمية بشكل جيد. s1
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b2. يقوم الاهداف السلوكية ومخرجات الحصة التعليمية. s2
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c1. يقوم آداءه تقويما ذاتيا وموضوعيا ويبدع في حل المشكلات الطارئة اثناء ادارة الصف في الملعب او الصالة. c2
طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة. زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ابحاث ورشات عمل .
طرق التقييم
<p>١- مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل مشرف التدريب الميداني .</p> <p>٢- تحليل وتقييم دفتر التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني.</p> <p>٣- تقييم الحصص والابحاث والتقارير .</p>

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
١	٢	a1+a2	ورشة عمل خاصة بالتدريب الميداني. استلام دفتر التربية العملية وفهم محتواه. استلام الكتب والمراسلات الخاصة لمدرسته. الاطلاع على معايير التقييم التي يستخدمها المشرفون.	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.
٣+٢	٤	a1+a2	متابعة ورشة العمل الخاصة بالتدريب الميداني التعرف على مناهج ودليل التربية الرياضية ضمن المرحلة التي سيقوم فيها الطالب المتدرب. التعرف على ادارة المدرسة وكيفية التعامل معها من حيث الدوام والنظام. اجراء مشاهدات لحصص نموذجية من المعلم الاصيل في المدرسة او من خلال اشرفة الفيديو. مناقشة نماذج المشاهدة مع المعلم الاصيل في المدرسة ومع المشرف الجامعي. التعرف على المهام التفصيلية التي يقوم معلم التربية الرياضية. التعرف على الانشطة الخاصة بالتربية الرياضية .	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.
٥+٤	٤	a1+a2	تنفيذ التدريس المصغر في مساحة صغيرة. التدريب على تحليل محتوى الحصة.	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو	مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة

التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.	هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	التدرب على صياغة الاهداف السلوكية (المخرجات التعليمية). التدرب على وضع خطوات تعليمية لكل مهارة. التدرب على اعداد الخطة السنوية ومناقشتها مع المشرف والمعلم. التدرب على خطة تحضير يومية ومناقشتها مع المشرف والمعلم .	+b1+b2		
مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	البدء بالتدريس الكامل لمجريات الحصة الكاملة بالتعاون مع المعلم الاصيل.	a1+a2 +b1+b2 +c1	٢	٦
(مناقشة نصف الفصل)		مناقشة ما تم من اعمال وتقارير ودفتر التحضير وخطة الدرس. (مناقشة نصف الفصل)	a1+a2 +b1+b2 +c1	٢	٧
مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	التدريسي الكامل لمجريات الحصة بالتعاون مع المعلم الاصيل والتركيز على اجزاء معينة من الدرس حسبما تقتضي ادارة الصف وحاجة الطالب المعلم (التركيز على الامان،التمرينات، تعليم المهارة، التدريب).	a1+a2 +b1+b2 +c1	٢	٨
مشاهدة حصة وتقييمها بناء على استبانة التقييم المعدة من قبل لجنة التدريب. تحليل وتقييم دفتر التربية التحضير اليومي والخطط الفصلية والسنوية لطالب التدريب الميداني. تقييم الحصص والتقارير.	المراجعة الدورية للطالب بمعدل زيارة لمكتب عضو هيئة التدريس في الجامعة، عدا زيارات مدرس المساق للمدرسة التي يطبق فيها الطالب المتدرب. تقارير. ورشات عمل .	يستقل الطالب المتدرب كاملا ويتحمل المسؤولية الكاملة دون تدخل من احد ، ويقيم نفسه ذاتيا ويستمتع لتقييم زملائه .. ويتعلم ذاتيا ويبدع في آدائه ويتم تصوير حصة نموذجية له لمناقشته مع المشرف والمعلم والمدير .	a1+a2 +b1+b2 +c1	١٤	الاسبوع التاسع وحتى الخامس عشر
(مناقشة نهاية الفصل)		مناقشة دفتر التحضير والابحاث والتقارير. (مناقشة نهاية الفصل)		٤	١٧+١٦

المكونات	
الكتاب	النتائج التربوية لمناهج التربية الرياضية وتطبيقها في المدارس الاساسية اسس وبرامج التربية الرياضية
المراجع	الحاج سعيد، اسامة (٢٠١٧). النتائج التربوية لمناهج التربية الرياضية وتطبيقها في المدارس الاساسية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن. خطيبية، اكرم (٢٠١٩). اسس وبرنامج التربية الرياضية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
موصى به للقراءة	https://books.google.jo/books?id=BRJhDwAAQBAJ&pg=PT185&dq=%D8%B7%D8%B1%D9%82+%D9%88%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9&hl=ar&sa=X&ved=2ahUKewi3gZXIkMz4AhXqX_EDHREdDY04FBD0AXoECAYQAg#v=onepage&q=%D8%B7%D8%B1%D9%82%20%D9%88%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9&f=false
مادة الكترونية	https://books.google.jo/books?id=MK48DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D8%B7%D8%B1%D9%82+%D9%88%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9&hl=ar&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=%D8%B7%D8%B1%D9%82%20%D9%88%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9&f=false
مواقع اخرى	https://www.youtube.com/watch?v=p9qD0XH5qQc

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
١٠	٥	٥	٥	٥	٣٠	الامتحان الأول (المنتصف)
١٠	٥	٥	-	-	٢٠	الامتحان الثاني (إذا توفر)
١٠	٥	٥	٥	٥	٣٠	الامتحان النهائي
					٢٠	اعمال الفصل
١٠	-	-	٥	٥	٢٠	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
-	-	-	-	-	-	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
٤٠	١٥	١٥	١٥	١٥	١٠٠	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.