

وصف المقرر

الكلية			كلية العلوم التربوية		القسم
سنه اولى	NQF level	التربية الرياضية			
208177	متطلب سابق	208451	الرمز	القيادة الرياضية	اسم المقرر
	عملي	*	نظري	2	الساعات المعتمدة
r.kharashga@jadara.edu.jo			الايميل	د. ربي خراشقة	منسق المقرر
			الايميلات	د. ربي خراشقة	المدرسون
	شكل الحضور	عن بعد	المكان	18:00-19:30	وقت المحاضرة
2022/10/25	تاريخ التعديل	21/2/25	تاريخ الاعداد	الثاني/2020-2021	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة مفاهيم القيادة الرياضية وأهميتها ووظيفتها في المجال الرياضي ، كما تتطرق المادة إلى أنواع القيادة والعوامل المؤثرة فيها (الديكتاتوري، الاوتوقراطي، الديموقراطي، عدم التدخل) كما تتناول نظريات القيادة، وتحدث المادة عن المفهوم العام لعملية الاتصال وعناصره و أنواعه و اهدافه و طرقه، كذلك تتعرض إلى أهم المعوقات التي يمكن أن تواجه أي قائد رياضي .

اهداف المقرر

- 1- يتعرف الطلبة أهمية القيادة و القيادة الرياضية.
- 2- يوضح الطلبة أنماط السلوك القائد ومصادر قوته.
- 3- يبين الطلبة نظريات القيادة و سلوك القائد الفعال.
- 4- يفرق الطلبة بين عناصر عملية الاتصال و انواعها.
- 5- يوضح الطلبة مفهوم اتخاذ القرار و انواعه.
- 6- يحدد الطلبة معوقات عملية اتخاذ القرار.

مخرجات التعلم

A. المعرفة –الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 - معرفة المفاهيم و المبادئ الاساسية في القيادة و معرفة مجالات و عناصر القيادة.
B -المعرفة –التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a2 - تطبيق المفاهيم المرتبطة بسلوك القائد.
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
C1 - تحليل السلوكيات الادارية و سمات القيادة.
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
- يمارس الطلبة طرق الاتصال المناسبة للموقف القيادي الراهن.	
E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
c1	
- القدرة على القيادة في المواقف الرياضية.	
طرق التعلم والتعليم	
سيتم استخدام الأساليب التالية:- - استراتيجية العصف الذهني. - المناقشة المتبادلة بين الاستاذ والطلبة من جهة ولطلبة مع بعضهم بعضا من جهة أخرى لموضوعات المقرر. - استراتيجية البحث والتقصي - كتابة تقارير حول مواضيع القيادة الرياضية (التقارير) . - استخدام الانترنت لتنفيذ استراتيجية البحث والتقصي . - مهارة البحث العلمي تقديم ملف الانجاز حسب الاسس التي تم تدريسها.	
طرق التقييم	
-الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير . - العروض التقديمية.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	2	a1	- مفهوم القائد والقيادة في المجال الرياضي - مواصفات القيادة الإدارية الفعالة في المجال الرياضي .	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
3+2	2	b1+a1	- قوة تأثير القيادة والنفوذ في المجال الرياضي . - مراكز تأثير القيادة في المجال الرياضي . - انماط سلوك القائد.	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
5+4	2	a1	- نظريات القيادة في المجال الرياضي . - نظرية السمات الشخصية. - سمات القائد الرياضي	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
7+6	2	a2	- نظريات القيادة في المجال الرياضي . - نموذج شميدت . - نموذج ليكرت . - نموذج بليك وموتون - امتحان المنتصف	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
9+8	2	b 2	- مهارات الاتصال. عناصر و اهداف الاتصال. شبكات و قنوات الاتصال.	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء

تأدية الواجبات		طرق و معوقات الاتصال.			
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	- القائد الرياضي وعنصر الإتصال في المجال الرياضي . - مصادر القوة التي يستند عليها القائد للتدريب الرياضي	a1	2	.11+10
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	مدرسة اتخاذ القرار مفهوم و أهمية اتخاذ القرار. خطوات اتخاذ القرار أنواع القرارات مشاركة الافراد في اتخاذ القرارات. معوقات عملية اتخاذ القرار.	c1+a2	2	+13+12 14
متابعة الطلبة اثناء تأدية الواجبات		مناقشة التقارير والواجبات المطلوبة		2	.15
		الامتحان النهائي		2	.16

المكونات	
الكتاب	علم الاجتماع الرياضي
المراجع	الحسن ، احسان محمد (2005) علم الاجتماع الرياضي ، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر. الزبيد ، خالد (2017) سوسيولوجيا الانشطة الرياضية ، مركز امية للتحليل الاحصائي ، اربد. العزاوي، اياد عبدالكريم ابراهيم، مروان عبدالمجيد (2002) علم الاجتماع التربوي الرياضي.
موصى به للقراءة	لا يوجد
مادة الكترونية	لا يوجد
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية والاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة

خطة تقييم المقرر					
المخرجات			الدرجة	طرق التقييم	
c1	A2	A1			
5	10	15	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
				الامتحان الثاني (اذا توفر)	
5	15	30	50	الامتحان النهائي	
			20	اعمال الفصل	
			10	الوظائف	تقي يما ت الا عم ال الف صد لية
				حالات للدراسة	
			10	المناقشة والتفاعل	
				أنشطة جماعية	
				امتحانات مختبرات ووظائف	
				عروض تقديمية	
				امتحانات قصيرة	
			100	المجموع	

الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو أن يأخذ شخصاً عملاً لشخص آخر ويدعي أنه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. (على سبيل المثال، لنظر بقا السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشار كعدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقرر الدراسي. نشجع كيشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنهم يمكنك العمل معاً في مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل للجميع وان يالير نامجالمكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات العمل لمشروع أو الوظيفة كما هو موضحاً علاه مفصل. هذا المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.