

وصف المقرر

الكلية		الأعمال	
القسم		المحاسبة	
اسم المقرر	تدقيق الحسابات	الرمز	301340
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
منسق المقرر	د. مصطفى سعيد العثامنة	الايمل	mathamneh@jadara.edu.jo
المدرسون	د. مصطفى سعيد العثامنة	الايملات	mathamneh@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	9:45_11:00 ثن ثل ربع	المكان	عن بعد
الفصل الدراسي	الصيفي	تاريخ الاعداد	2008
		شكل الحضور	عن بعد
		تاريخ التعديل	2021/2/21

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة التعريف بالتدقيق و الفرق بين التدقيق و المحاسبة , و دراسة قواعد السلوك المهني , و أهداف التدقيق و مسؤوليات المدقق , و نوعيات أدلة و قرائن الإثبات و توثيقها , و التخطيط لعملية التدقيق , و تقييم نظام الرقابة الداخلية , و تتناول معايير التدقيق المقبولة و الدولية , و تناقش المادة أيضا حقوق و مسؤوليات المدقق حسب القوانين المهنية , و كيفية إعداد تقرير التدقيق .

اهداف المقرر

- تزويد الطالب بالأساس النظري والبناء الفكري لتدقيق الحسابات وبقواعد السلوك المهني للمدقق واهمية الالتزام بها.
- تزويد الطالب بالمفاهيم الخاصة بطبيعة أدلة التدقيق ومفاهيم جودة الأدلة.
- استعراض مفاهيم إعداد خطة التدقيق والاختبارات والمخاطر المصاحبة.
- استعراض مفاهيم الرقابة الداخلية وعلاقتها بعمل المدقق .
- بيان تطور المفاهيم الأساسية للتدقيق وفق منظور معايير التدقيق الدولية
- إيضاح المفاهيم الخاصة بخدمات التدقيق وواجبات المدقق ومسؤولياته.

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

K1: يتعرف الى مفاهيم ومصطلحات التدقيق وانواعه وخطته و تطوره وخصائصة

B -المعرفة -التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

k2- يفسر أهمية التدقيق في الرقابة على أعمال المنشأة واستخداماته

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

S1:تطبيق كافة الإجراءات لإعداد خطة التدقيق وفق منظور معايير التدقيق الدولية مراعيًا الاهتمام بقواعد السلوك المهني للمدقق وتمثل الالتزام بها.

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
S2: التمكن من الحكم على مدى كفاية جودة ادلة التدقيق ومساهماتها في الاثبات.	
E.- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
C1: استخدام مهارات التدقيق في مجال المحاسبة والتدقيق في الحكم على القضايا المختلفة في عملية التدقيق سواءً في الجانب النظري أو التطبيقي	
طرق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> ○ الحوار والمناقشة ○ المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية). ○ التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة). ○ مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس. ○ اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) ○ عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب) ○ الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، (أبحاث ، تقارير، ومناقشتها، واجبات) 	
طرق التقييم	
الامتحانات الشهرية الامتحان القصيرة الواجبات مساهمة الطالب في اعداد الأبحاث والتقارير المناقشة الصفية والتواصل مع الآخرين الامتحان النهائي ملاحظة أداء الطلبة	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول والثاني	3	K1	مفهوم التدقيق ونشأته وأهدافه	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
الثالث والرابع	3	K1	أنواع التدقيق والخدمات التي يقدمها المدققون	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة

	اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية)				
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة التعلم التشاركي	معايير التدقيق	K1,c1	3	الخامس والسادس
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	واجبات ومسؤوليات المدقق	K1,s1	3	السابع والثامن
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	قواعد السلوك المهني	K2,s1	3	التاسع والعاشر
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	تخطيط وتوثيق عملية التدقيق	K1,k2,s2	3	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نظام الرقابة الداخلية	K2,s1,c1	3	الثالث عشر والرابع عشر
الواجبات الامتحان النهائي	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية)	أدلة التدقيق	K2,s1,c1	3	الخامس عشر والسادس عشر

	التعلم التشاركي			
--	-----------------	--	--	--

المكونات	
الكتاب	ذنيبات، علي، 2019 تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية، دار وائل
المراجع	<p>1. غسان المطارنه. تدقيق الحسابات الناحية النظرية والعلمية دار وائل للنشر والتوزيع 2016</p> <p>2. عبد الله , خالد أمين , علم تدقيق الحسابات : الناحية النظرية والعملية .-عمان : دار وائل للنشر والتوزيع 2004</p> <p>3. الدكتور احمد حامد حجاج المراجعة (مدخل متكامل) ترجمة كتاب الفين ارينز 2005</p> <p>4. التميمي , هادي , مدخل الى التدقيق: من الناحية النظرية والعملية .- عمان : دار وائل للنشر و التوزيع 2006</p> <p>5. عبد الله , خالد أمين , علم تدقيق الحسابات : الناحية النظرية والعلمية .-عمان : دار وائل للنشر والتوزيع 2004</p> <p>6. Auditing and Assurance services an integrated approach , Alvin A rens 11th addition</p>
موصى به للقراءة	Auditing and Assurance services an integrated approach Alvin Arens 11th addition
مادة الكترونية	<p>http://www.jstor.org/journals/00218456.html</p> <p>http://aicpa.org/pubs/jofa/joahome.htm</p> <p>http://tsalqashi.jeeran.com</p>
مواقع اخرى	<p>http://www.cpa-exam.org</p> <p>www.wegant.edu.com-</p>

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
K1	K2	S1	S2	C1		
%15	%9	%2	%2	%2	%30	الامتحان الأول (المنتصف)
%25	%15	%3	%3	%4	%50	الامتحان النهائي
%20						اعمال الفصل

%2	%1		%2		%5	الوظائف	تقييمات الاعمال الفصلية
					%5	حالات للدراسة	
		2%	%1	%2	%5	المناقشة والتفاعل	
						أنشطة جماعية	
					%5	امتحانات مختبرات ووظائف	
%2		%2		%1	%5	عروض تقديمية	
%3	%2				%5	امتحانات قصيرة	
%47	%27	%9	%8	%9	%100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.