

## وصف المقرر

|                        |               |                   |               |                  |
|------------------------|---------------|-------------------|---------------|------------------|
|                        |               | الأداب واللغات    |               | الكلية           |
| 6                      | NQF level     | المساقات المساندة |               | القسم            |
|                        | متطلب سابق    | 806119            | الرمز         | اسم المقرر       |
| -                      | عملي          | 3 ساعات           | نظري          | الساعات المعتمدة |
| Shaman.m@jadara.edu.jo |               | الايمل            |               | منسق المقرر      |
| manaseer@jadara.edu.jo |               | الايملات          |               | المدرسون         |
| عن بعد                 | شكل الحضور    | M.T               | المكان        | وقت المحاضرة     |
| 2021-10-17             | تاريخ التعديل |                   | تاريخ الإعداد | الفصل الدراسي    |

## وصف المقرر المختصر

يتناول المساق المفاهيم الرئيسية لأخلاقيات العمل التطوعي والقيادة من حيث المفهوم العام والاهمية وكذلك نظريات القيادة وانماط القيادة وعملية اتخاذ القرار وعلاقتها بالتنمية المحلية والمسؤولية الاجتماعية من حيث أهميتها وأبعادها وعناصرها ومجالاتها، الجامعات والمسؤولية المجتمعية، الديمقراطية من حيث الاوراق النقاشية والمواطنة والثقة والنزاهة والشفافية والرقابة الادارية والمساءلة ودور المؤسسات والجامعات في تعزيزها ومبادئ الحكم الرشيد وكذلك العمل التطوعي من حيث تصنيف العمل التطوعي ودوافع وانماط واشكال ومقترحات العمل التطوعي وكذلك التخطيط وتنظيم العمل التطوعي وتقييم العمل التطوعي. وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متكاملة من القيم. وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متكاملة من القيم.

## اهداف المقرر

التعرف على المسؤولية المجتمعية ، مفهومها، وأهميتها، وخصائصها، واهدافها.  
 التعرف على مفهوم القيادة وأنماطها ونظرياتها وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية.  
 غرس مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة انطلاقاً من المواطنة الصالحة.  
 بيان دور الجامعات في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحكم الرشيد بوصفها حاضنة لهذه المفاهيم.  
 التعرف على دور العمل التطوعي في تشخيص المشكلات المجتمعية .  
 تعزيز العمل الجماعي التطوعي ونشر روح المبادرة الجماعية بين طلبة الجامعة .  
 تعزيز الدور التشاركي للطلبة من خلال التواصل العملي مع مؤسسات المجتمع المحلي.

## مخرجات التعلم CILOs

|   |
|---|
| <b>A. المعرفة -الفهم النظري</b>   |
| a1. إستنتاج المفاهيم المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية والديمقراطية والمواطنة والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي والقيادة. K1          |
| <b>B. المعرفة -التطبيق العملي</b>   |
| a2. بيان واقع و أبعاد ومبادئ وعناصر ومجالات ومتغيرات المسؤولية المجتمعية والمواطنة والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي والقيادة. K2 |

|   |  |
|---|--|
| <b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b>   |  |
| b1. المقارنة بين دور الجامعات في تعزيز المسؤولية المجتمعية والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي. ونظريات القيادة. S1   |  |
| <b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>   |  |
| b2. تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي. S2  |  |
| <b>E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>   |  |
| c1. التحلي بأخلاقيات العمل والمسؤولية المجتمعية في العمل التطوعي من منطلق القيادة الفعالة في إدارة الأعمال التطوعية. C1   |  |
| <b>طرق التعلم والتعليم</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</li> <li>- التحليل والإستنتاج .</li> <li>- العصف الذهني .</li> <li>- إستخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة .</li> <li>- كتابة التقارير عن موضوعات المساق.</li> <li>- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .</li> <li>- التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) .</li> </ul> |  |
| <b>طرق التقييم</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإمتحانات الفصلية والنهائية .</li> <li>- ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .</li> <li>- عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</li> <li>- التقييم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة .</li> </ul>  |  |

| <b>محتوى المقرر</b> |       |                     |   |   |   |
|---------------------|-------|---------------------|---|---|---|
| أسبوع               | ساعات | المخرجات            | المواضيع  | طرق التعلم والتعليم   | طرق التقييم   |
| 1.                  | 3     | a1+a2+<br>b1+b2+ c1 | التعريف بمحتويات المساق واجبات الطلبة ، التعرف لمفهوم الاخلاقيات والمسؤولية المجتمعية . وأهميتها ومبادئها . | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقييم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة. |
| 2.                  | 3     | a1+a2+<br>b1+b2+ c1 | ابعاد المسؤولية المجتمعية وعناصرها . ومجالاتها ، المتغيرات المعاصرة واثرها عليها.                           | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقييم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة. |
| 3.                  | 3     | a1+a2+<br>b1+b2+ c1 | مناقشة دور الجامعات في المسؤولية المجتمعية.   | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .  | ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقييم الأقران من   |

|   |  |   |                         |   |    |
|---|--|---|-------------------------|---|----|
| التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب<br>الأسس التي تم تدريسها في<br>المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن<br>وغير المترامن ) | خلال إختبارات معيارية<br>المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء<br>المحاضرات بإستخدام<br>إستراتيجيات التقويم الفعلي<br>وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة.            |   |                         |   |    |
| مناقشة مفهوم الديمقراطية وشروطها<br>ومفهوم المواطنة واهدافها ومكوناتها<br>وابعادها  | محاضرات نظرية وإشراك<br>الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب<br>الأسس التي تم تدريسها في<br>المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن<br>وغير المترامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات<br>الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من<br>خلال إختبارات معيارية<br>المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء<br>المحاضرات بإستخدام<br>إستراتيجيات التقويم الفعلي<br>وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة. | $a1+a2+$<br>$b1+b2+ c1$ | 3 | .4 |
| التعرف على وسائل التعبير عن الانتماء<br>الحقيقي للمسؤولية المجتمعية ودور<br>المؤسسات المجتمعية في العمل التطوعي .                       | محاضرات نظرية وإشراك<br>الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب<br>الأسس التي تم تدريسها في<br>المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن<br>وغير المترامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات<br>الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من<br>خلال إختبارات معيارية<br>المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء<br>المحاضرات بإستخدام<br>إستراتيجيات التقويم الفعلي<br>وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة. | $a1+a2+$<br>$b1+b2+ c1$ | 3 | .5 |
| التعرف على مفاهيم الثقة والنزاهة<br>،الشفافية،الرقابة الادارية،والمساءلة ودور<br>الجامعة في تعزيزها .                                   | محاضرات نظرية وإشراك<br>الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب<br>الأسس التي تم تدريسها في<br>المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن<br>وغير المترامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات<br>الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من<br>خلال إختبارات معيارية<br>المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء<br>المحاضرات بإستخدام<br>إستراتيجيات التقويم الفعلي<br>وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة. | $a1+a2+$<br>$b1+b2+ c1$ | 3 | .6 |
| إمتحانات المنتصف  |  |   |                         | 3 | .7 |
| مبادئ الحكم الرشيد وفاعلية الأداء<br>المؤسسي لتعزيز المسؤولية المجتمعية   | محاضرات نظرية وإشراك<br>الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب<br>الأسس التي تم تدريسها في<br>المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن<br>وغير المترامن ) | ملفات الإنجاز والمقالات<br>الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من<br>خلال إختبارات معيارية<br>المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء<br>المحاضرات بإستخدام<br>إستراتيجيات التقويم الفعلي<br>وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة. | $a1+a2+$<br>$b1+b2+ c1$ | 3 | .8 |

|   |  |   |                   |   |     |
|---|--|---|-------------------|---|-----|
| الأداء والملاحظة.   |  |   |                   |   |     |
| ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة. | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن ) | التعرف على اخلاقيات العمل التطوعي ،التطوع، والمتطوع .   | $a1+a2+b1+b2+ c1$ | 3 | .9  |
| ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة. | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن ) | تصنيف العمل التطوعي .ودوافعه  | $a1+a2+b1+b2+ c1$ | 3 | .10 |
| ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة. | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن ) | مناقشة انماط التطوع وحقوق المتطوع   | $a1+a2+b1+b2+ c1$ | 3 | .11 |
| ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة. | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن ) | اشكال العمل التطوعي ،تقديم مقترحات العمل التطوعي ... وتكليف كل طالب بتصوير فيديو يمثل عمل تطوعي قام به وكتابة تقرير عنه | $a1+a2+b1+b2+ c1$ | 3 | .12 |
| ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .<br>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .<br>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة. | محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .<br>التحليل والإستنتاج.<br>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.<br>التعليم الإلكتروني ( المترامن وغير المترامن ) | القيادة ، مفهومها ، أبعادها ، ونظرياتها ، وانماطها.   | $a1+a2+b1+b2+ c1$ | 3 | .13 |

|   |                 |  |  |   |     |
|---|-----------------|--|--|---|-----|
| وأدواته : ملف الطالب ،<br>والتقويم المعتمد على<br>الأداء والملاحظة. | وغير المترامن ) |  |  |   |     |
|   |                 | مراجعة عامة للمساق ومناقشة أعمال<br>الطلبة<br>والإمتحانات النهائية |  | 3 | 14. |

| المكونات        |   |
|-----------------|---|
| الكتاب          | متوفر دوسية للمساق مجمعة من عدة مراجع معتمدة من الأقسام في الجامعة. |
| المراجع         | -   |
| موصى به للقراءة | -   |
| مادة الكترونية  | المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي : ويكيبيديا                      |
| مواقع أخرى      | -   |

| خطة تقييم المقرر |    |    |    |    |        |                            |
|------------------|----|----|----|----|--------|----------------------------|
| المخرجات         |    |    |    |    | الدرجة | طرق التقييم                |
| c1               | b2 | b1 | a2 | a1 |        |                            |
| -                | -  | 5  | 21 | 4  | 30     | الامتحان الأول (المنتصف)   |
| -                | -  | -  | -  | -  | -      | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| -                | -  | 11 | 29 | 10 | 50     | الامتحان النهائي           |
|                  |    |    |    |    | 20     | اعمال الفصل                |
| -                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5      | الوظائف                    |
|                  |    |    |    |    |        | حالات للدراسة              |
| -                | 1  | 5  | 2  | 2  | 10     | المناقشة والتفاعل          |
| -                | -  | -  | -  | -  |        | أنشطة جماعية               |
| -                | -  | -  | -  | -  |        | امتحانات مختبرات ووظائف    |
| -                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5      | عروض تقديمية               |
| -                | -  | -  | -  | -  |        | امتحانات قصيرة             |
| -                | 5  | 23 | 54 | 18 | 100    | المجموع                    |

| الانتحال  |
|---|
| <p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p> |