

## وصف المقرر

				الأعمال	الكلية
٧	NQF level			المحاسبة	القسم
تدقيق الحسابات	متطلب سابق	301473	الرمز	معايير التدقيق الدولية	اسم المقرر
	عملي	*	نظري	٣	الساعات المعتمدة
			الايمل	د. حيدر محمد بني عطا	منسق المقرر
			الايملات	د. حيدر محمد بني عطا	المدرسون
عن بعد	شكل الحضور	عن بعد	المكان	[ 12:15_13:30 ] حد ثن ثل ربع	وقت المحاضرة
٢٠٢١/٧/٤	تاريخ التعديل	٢٠٠٨	تاريخ الاعداد	الصفوي	الفصل الدراسي
				بكالوريوس	الشهادة

## وصف المقرر المختصر

تعمل معايير التدقيق الدولية إلى توفير مستوى معقول من الضوابط التي تضبط عملية التدقيق وتحدد نوع من الإطار الذي يعمل المدقق ضمنه وتمثل مستويات للأداء المهني التي وضعت من قبل الجهات المنظمة للمهنة. ويعتمد عليها في الحكم على أداء مدقق الحسابات ونوعية العمل المنجز. وبالتالي فهي توفر مستوى معين من الثقة بعمل المدقق، حيث أن علم الجمهور بأن عملية التدقيق متصلة بأحكام وقواعد متعارف عليها يزيد من ثقة الجمهور بأهمية التدقيق وأن عملية التدقيق ليست عملية ارتجالية. ولكن لا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن المعايير هي إطار عام ولا يجب أن تحد من إبداع المدقق وممارسة الحكم المهني بدرجة معقولة. وأن إصدار المعايير قد يساعد في تلبية بعض توقعات المجتمع عن دور المدقق ومسؤولياته، وقد قامت الجهات المنظمة للمهنة في بعض البلدان بإصدار المعايير التي أصبحت متعارف عليها ومقبولة قبولاً عاماً، وقامت كثير من البلدان بتبني تلك المعايير.

## اهداف المقرر

١. التعرف على المعرفة النظرية والعملية لمعايير التدقيق الدولية وأهدافها نطاقها.
٢. تعميق الاتجاهات الايجابية وأخلاقيات المهنة لدى الطلبة
٣. التعرف على دور وأهمية تدقيق البيانات ( القوائم ) المالية واثرها في الحياة الإقتصادية.
- ٤ - تنمية القدرات الذهنية ومهارات الاتصال لدى الطلبة والتعامل مع الآخرين
- ٥ - تنمية القدرات البحثية لدى الطلبة و تأهيلهم للحصول على الشهادات المهنية
٦. التعرف على قواعد السلوك المهني للمدقق ومسؤولياته وأهميتها للمدقق.

مخرجات التعلم
<p><b>A. المعرفة -الفهم النظري</b>                      عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p>
<p>K1 استرجاع المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية لتطبيقها من خلال المحاسبة والتدقيق.</p>
<p><b>B -المعرفة -التطبيق العملي</b>                      عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>
<p>K2: تطبيق المعلومات المالية وغير المالية وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية.</p>
<p><b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b>                      عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>
<p>S1: تحليل واطهار مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد وتفسير المعلومات المحاسبية والادارية.</p>
<p><b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>                      عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>
<p>S2: حل المشكلات المحاسبية وفقاً لمعايير المحاسبة ذات العلاقة.</p>
<p><b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>                      عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>
<p>C1: اظهار الوعي بتشريعات مهنة المحاسبة والتدقيق في اتخاذ القرارات والتعامل مع الفريق.</p>
<p><b>طرق التعلم والتعليم</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة الفردية والجماعية</li> <li>○ المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية).</li> <li>○ التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة).</li> <li>○ مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس.</li> <li>○ اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية)</li> <li>○ عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب)</li> <li>○ الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، (أبحاث، تقارير، ومناقشتها، واجبات)</li> <li>○</li> </ul> <p>- استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .</p>
<p><b>طرق التقييم</b></p>
<p>الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب عروض</p>

تقديمية، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .

سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي :

٣٠%

الامتحان الانتصافي

٢٠%

الحضور و المشاركة و الواجبات

٥٠%

الامتحان النهائي

١٠٠%

المجموع

١- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له .

٢- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطلاب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق .

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
		K1	المقدمة- اهمية المعايير والحاجة اليها - معايير التدقيق الأمريكية - معايير التدقيق الدولية - إجراءات التدقيق وعلاقتها بمعايير التدقيق.	- عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي وجماعي
الأول الثاني	١٠	K1,k2,c1	مجموعة المعايير (٢٠٠-٢٩٩): المبادئ العامة لعملية التدقيق والمسؤوليات. معيار التدقيق الدولي رقم ٢٠٠ : الأهداف العامة للمدقق -المستقل وإجراء عملية التدقيق وفقا لمعايير التدقيق الدولية. -نطاق المعيار - الأهداف الكلية للمدقق - متطلبات السلوك الأخلاقي المتعلقة بعملية التدقيق .	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة ملاحظة أداء الطلبة
الثالث	٥	K1,k2,s2	معيار التدقيق الدولي رقم ٢٤٠ :مسؤولية المدقق المتعلقة بالاحتيال والخطأ عند تدقيق البيانات المالية . -نطاق المعيار - خصائص الاحتيال - مسؤولية منع الاحتيال والكشف عنه- التشكك المهني - المناقشات بين أعضاء فريق العملية - تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية بسبب الاحتيال.	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي ملاحظة أداء الطلبة
			معيار التدقيق الدولي رقم ٢٦٥ :الإبلاغ عن نواحي القصور في الرقابة الداخلية للمكلفين بالحوكمة والإدارة. -نطاق المعيار - هدف المعيار - نواحي القصور الهامة في الرقابة الداخلية - الإبلاغ عن نواحي القصور الهامة في	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة

		الرقابة الداخلية.			
نقاش فردي امتحان منتصف الفصل الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	مجموعة المعايير (٣٠٠-٤٩٩): تقييم المخاطر والاستجابات لهذه المخاطر معيان التدقيق الدولي رقم ٣٠٠ : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية. قبول مهنة التدقيق - التخطيط لعملية التدقيق -معيان التدقيق الدولي رقم ٣٠٠ : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية. نطاق المعيار - دور التدقيق وتوقيته - أنشطة التدقيق - التوثيق - الاعتبارات الإضافية لعملية التدقيق	K1,k2,s1  c1	٨	الرابع والخامس
نقاش فردي ملاحظة أداء الطلبة	-اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	معيان التدقيق الدولي رقم ٣١٥ : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري من خلال فهم المنشأة وبيئتها. نطاق المعيار - إجراءات تقييم المخاطر والنشاطات ذات العلاقة - : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري -التوثيق	K1,k2,c1		
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	--عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	مجموعة المعايير (٥٠٠-٥٩٩): أدلة التدقيق معيان التدقيق الدولي رقم ٥٠٠: أدلة التدقيق - نطاق المعيار -متطلبات المعيار - أدلة التدقيق الكافية والمناسبة - المعلومات التي تستخدم كأدلة تدقيق. معيان التدقيق الدولي رقم ٥٧٠ : استمرارية المنشأة - نطاق المعيار - مسؤولية تقييم استمرارية المنشأة - تقدير تقييم الإدارة - استخدام افتراض المنشأة المستمرة - عدم رغبة الإدارة في القيام بعملية التقييم - التطبيق والمادة التوضيحية.	K1,k2,s1  s2	٧	الخامس السادس
نقاش فردي وجماعي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) التعلم التشاركي	مجموعة المعايير (٦٠٠-٦٩٩): استعمال عمل الآخرين معايير التدقيق الدولية التي تتعلق باستعمال عمل الآخرين وتشمل. ١-معيان التدقيق الدولي رقم ٦٠٠ : الاستفادة من عمل مدقق آخر ٢- معيار التدقيق الدولي رقم ٦١٠ :	K1,k2,s1  s2	٦	السادس السابع والثامن

		مراعاة عمل التدقيق الداخلي ٣- معيار التدقيق الدولي رقم ٦٢٠ : استعمال عمل الخبير			
نقاش فردي وجماعي الامتحان النهائي	- عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	مجموعة المعايير (٧٠٠-٧٩٩) : تقرير مدقق الحسابات المستقل ١- معيار التدقيق الدولي رقم ٧٠٠ تقرير المدقق الحسابات المستقل حول البيانات المالية ذات الهدف العام. نطاق المعيار – متطلبات المعيار -تقرير المدقق ٢- معيار التدقيق الدولي رقم ٧٠٥ :التعديلات على الراي الوارد في تقرير المدقق المستقل. نطاق المعيار – متطلبات المعيار -تقرير المدقق المعدل	K1,k2,c1	٦	التاسع والعاشر

المكونات	
١-إصدارات : المعايير الدولية لممارسة أعمال التدقيق والتأكيد وقواعد وأخلاقيات المهنة: الاتحاد الدولي للمحاسبين (باللغة العربية ) الترجمة معتمدة من شركة ابو غزالة للترجمة والتوزيع والنشر 2009	الكتاب
2-Handbook of international quantity control ,review , other assurance and related services pronouncements. 2010 edition part .1, international federation of accountants	المراجع
٣- الذنبيات، علي، تدقيق الحسابات في ضوء معايير التدقيق الدولية والأنظمة والقوانين المحلية: نظرية وتطبيق، مكتبة وائل، الطبعة الثالثة 2020	موصى به للقراءة
e-learning jadara university	مادة الكترونية
<a href="http://jacpa.org/jo/ar-jo/.../internationalstandardsonauditing.aspx">jacpa.org/jo/ar-jo/.../internationalstandardsonauditing.aspx</a>	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم	
K1	K2	S1	S2	C1			
%١٥	%٩	%٢	%٢	%٢	%٣٠	الامتحان الأول (المنتصف)	
%٢٥	%١٥	%٤	%٣	%٣	%٥٠	الامتحان النهائي	

٢٠%						اعمال الفصل	
١%	١%	١%	١%	١%	٥%	الوظائف	تقييمات الاعمال الفصلية
						حالات للدراسة	
	١%	٢%	١%	١%	٥%	المناقشة والتفاعل	
						أنشطة جماعية	
						امتحانات مختبرات ووظائف	
٢%		١%	١%	١%	٥%	عروض تقديمية	
٣%	٢%				٥%	امتحانات قصيرة	
٤٦%	28%	١٠%	٨%	٨%	١٠٠%	المجموع	

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.