

## وصف المقرر

		الاداب واللغات		الكلية
	NQF level	التاريخ		القسم
	متطلب سابق	الرمز	تاريخ الخليج العربي الحديث و المعاصر	اسم المقرر
	عملي	نظري	3	الساعات المعتمدة
		الايمل		منسق المقرر
ab.alshyab@jadara.edu.jo		الايملات	د. عبدالله الشياب	المدرسون
	شكل الحضور	الاداب	13:00-14:30 الاحد و الثلاثاء	وقت المحاضرة
دوام كامل		المكان		
	تاريخ التعديل	2023/10/19	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي الاول
<input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي				شكل التعليم

## وصف المقرر المختصر

مساق "تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر" هو مساق دراسي يستكشف التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربي. يهدف هذا المساق إلى فهم تطورات الخليج العربي على مر العقود والقرنين الأخيرين، وكيف تأثرت المنطقة بالأحداث العالمية والإقليمية وكيف شهدت تغيرات سياسية واجتماعية واقتصادية ملحوظة. إليك وصفاً عاماً لمحتوى المساق:

1. \*\*تطور الخليج العربي\*\* : يتم تتبع تاريخ المنطقة منذ القرن السابع عشر حتى الوقت الحاضر. ذلك يشمل فترة الهجرة العربية الكبرى وتأثيرها على تشكيل الهوية والثقافة في الخليج.

2. \*\*الفترة الاستعمارية\*\* : يتناول المساق الفترة التي كانت المنطقة تحت الاستعمار البريطاني وكيف أثر ذلك على تشكيل الدول والهيكل السياسية.

3. \*\*تأسيس الدول الخليجية\*\* : يدرس المساق كيف تم تأسيس دول الخليج العربي المستقلة وكيف تطورت هياكل الحكم والنظام السياسي.

4. \*\*النفط والاقتصاد\*\* : يركز المساق على دور النفط والثروات الطبيعية في تحول اقتصاد الخليج وتأثيرها على السياسة والتنمية.

5. \*\*التحولات الاجتماعية والثقافية\*\* : يدرس المساق تأثير التحولات الاجتماعية والثقافية على المجتمعات في الخليج، بما في ذلك التعليم وحقوق النساء والثقافة الشعبية.

6. \*\*العلاقات الدولية\*\* : يتناول المساق العلاقات الخارجية لدول الخليج وتأثيرها على الأمن والسياسة في المنطقة.

7. \*\*التحديات والفرص الحالية\*\* : يناقش المساق التحديات والفرص الحالية التي تواجه دول الخليج العربي، بما في ذلك التأثيرات الإقليمية والتحديات الاقتصادية والاجتماعية.

8. \*\*البحث والتحليل\*\* : يشجع المساق على البحث والتحليل المستقل من خلال مشاريع وأوراق بحثية حول مواضيع محددة ذات صلة بتاريخ الخليج العربي.

مساق "تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر" يساعد الطلاب على فهم تاريخ هذه المنطقة الهامة وكيف تأثرت بالأحداث العالمية وتطورت على مر العقود. يشجع الطلاب على التفكير النقدي والبحث في تحليل التحولات السياسية والاقتصادية والثقافية في الخليج العربي.

#### اهداف المقرر

1. فهم تطور الخليج العربي: توفير فهم عام لتاريخ الخليج العربي وكيف تأثرت المنطقة.
2. تحليل التأثيرات الاستعمارية: دراسة الأثر الذي تركته فترة الاستعمار البريطاني والهجرة العربية على تشكيل الهوية والسياسة في الخليج.
3. دراسة التأثير الاقتصادي للنفط: فهم كيفية تأثير اكتشاف النفط على اقتصاد وتطور الخليج وتحليل تطور الصناعات النفطية والتجارة العالمية.

4. تحليل التحولات الاجتماعية والثقافية: دراسة تأثير التغييرات الاجتماعية والثقافية في المجتمعات الخليجية بما في ذلك التعليم وحقوق النساء والثقافة الشعبية.
5. فهم التكوين السياسي لدول الخليج: توجيه الطلاب لفهم الهياكل الحكومية والنظم السياسية في دول الخليج وكيف تم تأسيسها وتطورت.
6. دراسة العلاقات الدولية: فهم العلاقات الخارجية لدول الخليج وكيف تأثرت بالأحداث الإقليمية والدولية.
7. التحليل النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتطوير مهارات البحث والكتابة من خلال مشاريع وأوراق بحثية.
8. التعرف على التحديات والفرص الحالية: تمكين الطلاب من فهم التحديات والفرص الراهنة التي تواجه دول الخليج وكيف تأثيرها على السياسة والاقتصاد.

#### مخرجات التعلم CILOs

#### المعرفة - الفهم النظري

1. \*\*فهم تاريخ الخليج العربي\*\* \*\*: القدرة على فهم وتصنيف الأحداث والتطورات الهامة في تاريخ الخليج العربي من القرن السابع عشر حتى الوقت الحاضر.
2. \*\*تحليل الأحداث التاريخية\*\* \*\*: القدرة على تحليل وتقييم أثر الأحداث التاريخية وكيف تأثرت بها دول الخليج وسكان المنطقة.
3. \*\*تقدير التأثيرات الثقافية والاجتماعية\*\* \*\*: فهم كيف أثرت التغييرات الاجتماعية والثقافية على المجتمعات في الخليج العربي وتطور الهوية الوطنية.
4. \*\*فهم العوامل الاقتصادية\*\* \*\*: القدرة على تحليل تأثير صناعة النفط والاقتصادات الوطنية على تنمية دول الخليج واستدامتها.

5. **\*\*التمويل النقدي\*\***: القدرة على فهم التأثيرات المالية والاقتصادية للتحويلات في أسواق النفط والتجارة الدولية.

6. **\*\*فهم الهياكل الحكومية\*\***: التعرف على الهياكل الحكومية والأنظمة السياسية في دول الخليج وكيفية تشكيلها وتطورها.

### المعرفة - التطبيق العملي

1. **\*\*البحث والكتابة\*\***: تطوير مهارات البحث والكتابة لإنتاج أوراق بحثية وتقارير تحليلية حول مواضيع محددة تتعلق بتاريخ الخليج العربي.

2. **\*\*التفكير النقدي\*\***: تنمية القدرة على التفكير النقدي والتحليلي والمناقشة بناءً على فهم أعمق للقضايا التاريخية والسياسية.

3. **\*\*الوعي الثقافي والاجتماعي\*\***: تطوير الوعي بالتنوع الثقافي والاجتماعي في دول الخليج وتقدير الثقافات المحلية.

### مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

1. **\*\*التحليل السياسي\*\***: القدرة على تحليل العلاقات الدولية والأحداث السياسية في المنطقة وفهم الأمان والأمن الإقليمي.

■ محاضرات وجاهية ■ عصف ذهني □ عن بُعد متزامن ■ مشروع بحثي □ دراسة حالة  
□ استخدام فيديو ■ مناقشات □ عن بُعد غير متزامن □ حل المشكلات □ زيارة ميدانية

### طرق التقييم

■ تقييم تكويني □ امتحان قصير □ اختبار مختبر ■ واجب بيتي  
■ تقييم مشروع □ تقديم عرض ■ امتحان المنتصف ■ الامتحان النهائي

### محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
-------	-------	----------	----------	---------------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	الاستعمار الاوروبي في الخليج العربي	A1.B1. C1	3	.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	الاستعمار الاوروبي في الخليج العربي	A1.B1. C1	3	.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	نشأة الوحدات السياسية العربية و تطورها	A1.B1. C1	3	.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	نشأة الوحدات السياسية العربية و تطورها	A1.B1. C1	3	.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	نشأة الوحدات السياسية العربية و تطورها	A1.B1. C1	3	.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	بنو خالد حكام الاحساء	A1.B1. C1	3	.6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	بنو خالد حكام الاحساء	A1.B1. C1	3	.7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	نشوء الكويت و البحرين كوحدة سياسية	A1.B1. C1	3	.8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	نشوء الكويت و البحرين كوحدة سياسية	A1.B1. C1	3	.9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	بريطانيا و مشيخات الساحل العماني و الحملات التي شنتها	A1.B1. C1	3	.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	بريطانيا و مشيخات الساحل العماني و الحملات التي شنتها	A1.B1. C1	3	.11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الموضوعية</li> <li>- واجبات</li> <li>- توجيه اسئله مباشره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- استراتيجيه التدريس المباشر</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	بريطانيا و مشيخات الساحل العماني و الحملات التي شنتها	A1.B1. C1	3	.12

الاختبارات الموضوعية واجبات توجيه اسئله مباشره	المحاضرة استراتيجية التدريس المباشر الحوار والمناقشة	وصول المصريين الى منطقة الخليج و سيطرة محمد علي باشا على اجزاء شبه الجزيرة العربية	A1.B1. C1	3	.13
الاختبارات الموضوعية واجبات توجيه اسئله مباشره	المحاضرة استراتيجية التدريس المباشر الحوار والمناقشة	وصول المصريين الى منطقة الخليج و سيطرة محمد علي باشا على اجزاء شبه الجزيرة العربية	A1.B1. C1	3	.14
الاختبارات الموضوعية واجبات توجيه اسئله مباشره	المحاضرة استراتيجية التدريس المباشر الحوار والمناقشة	موقف الانجليز من الاتفاق المصري البحري	A1.B1. C1	3	.15
الاختبارات الموضوعية واجبات توجيه اسئله مباشره	المحاضرة استراتيجية التدريس المباشر الحوار والمناقشة	ا موقف الانجليز من الاتفاق المصري البحري مناقشات الابحاث	A1.B1. C1	3	.16

المكونات	
الكتاب	- تاريخ الخليج العربي الحديث و المعاصر
المراجع	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر د. بدر الدين الخصوصي دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر د. عبد القادر القحطاني

خطة تقييم المقرر		
طرق التقييم	الدرجة	المخرجات

				30	الامتحان الأول (المنتصف)
				-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
				50	الامتحان النهائي
				20	اعمال الفصل
				10	الوظائف
				-	حالات للدراسة
				10	المناقشة والتفاعل
				-	أنشطة جماعية
				-	امتحانات مختبرات ووظائف
				-	عروض تقديمية
				-	امتحانات قصيرة
				100	المجموع

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.