



وصف المقرر

العلوم التربوية					الكلية
5	NQF level	رياض الأطفال			القسم
لا يوجد	متطلب سابق	202161	الرمز	المدخل إلى رياض الأطفال	اسم المقرر
-	عملي	نظري	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة
m.lymo@jadara.edu.jo			الايمل	د. مصعب حمدان الليمون	منسق المقرر
m.lymo@jadara.edu.jo			الايملات	د. مصعب حمدان الليمون	المدرسون
وجاهي-عن بعد	شكل الحضور	B218- عن بعد	المكان	13:00-11:30 أحد،خمس	وقت المحاضرة
2023/03/5	تاريخ التعديل	2021/10/27	تاريخ الاعداد	الثاني	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بكل من: نشأة وتاريخ رياض الأطفال، الأهداف التربوية لرياض الأطفال، تنظيم العمل بالروضة، تطور مفهوم الروضة، تاريخ تربية الطفل، منهج الأنشطة في الروضة، مفهوم النمو ونظرياته، النظريات النفسية المؤثرة في تخطيط مناهج رياض الأطفال.

أهداف المقرر

- التعرف على المفاهيم المتعلقة برياض الأطفال (مرحلة ما قبل المدرسة، دور الرعاية، الحضانة، رياض الأطفال).
- التعرف على الاهداف التربوية لرياض الأطفال.
- التعرف على البيئة المادية للروضة.
- التعرف على خصائص البيئة الصفية في رياض الأطفال.
- التعرف على البيئة التعليمية الاجتماعية في صف الروضة.
- التعرف على الطرق ومنهج الأنشطة في الروضة.

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1. تعريف المفاهيم والمصطلحات والمهارات المتعلقة بالطفولة المبكرة ومؤسسات رياض الأطفال ومفهوم المنهج

والأنشطة. (K1)

a2. توضيح خصائص منهج الأنشطة وأساليب التقويم في مرحلة رياض الأطفال. (K2)

B - المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a3. تطبيق خطة تعليمية يومية وشهرية وفصلية لمنهج رياض الأطفال. (K3)

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b1. تحليل المشكلات التي تواجه الطلبة أثناء تصميم الخطط التعليمية. (S2)

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b2. دراسة المهارات والعوامل التي تساعد على نجاح معلمة رياض الأطفال من خلال تنفيذ الأنشطة. (S3)

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c1. اختيار مواقف وخطط تعليمية تناسب مرحلة رياض الأطفال. (C1)

طرق التعلم والتعليم

- التعلم المبني على حل المشكلات.
- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية.
- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التفكير الاستقرائي والاستنباطي.
- مجموعات العمل الصغيرة.
- العروض الفردية والجماعية.
- التعلم والتعليم الالكتروني المتزامن وغير المتزامن.
- التعليم المدمج.
- استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.

طرق التقييم

- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية)
- واجبات منزلية وصفية.
- الملاحظة، ملفات الإنجاز، التقويم القبلي والمستمر والختامي.
- مواقف تعليمية والقيام بتقديم الحلول لها.
- الملاحظة.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأسبوع الأول	3	a1 a2 b1	مرحلة رياض الأطفال (مفاهيم في رياض الأطفال، الوظائف الأساسية لرياض الأطفال، أهمية رياض الأطفال التربوية، أهداف رياض الأطفال)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	- واجبات منزلية وصفية - امتحانات قصيرة - الملاحظة
الأسبوع الثاني	3	a1 b1	البيئة المادية للروضة (مبنى الروضة، خصائص البيئة الصفية، الأركان التعليمية، الوسائل التعليمية وتنظيمها)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - واجبات منزلية وصفية
الأسبوع الثالث	3	a1 a2 c1	البيئة التعليمية الاجتماعية في الروضة (الروتين اليومي وإدارة الوقت، الإدارة الصفية، أهمية التفاعل الإيجابي بين المعلمة والأطفال، تقنيات الضبط والتوجيه)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العروض الفردية والجماعية. - استخدام التقنيات الحديثة	- التقويم المستمر - واجبات منزلية وصفية.
الأسبوع الرابع والخامس	6	a1 a2	المناهج في رياض الأطفال (عناصر بناء مناهج رياض الأطفال، التخطيط للعملية التربوية في الروضة)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.	- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - التقويم المستمر

	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني - العروض الفردية والجماعية. 				
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) التقويم المستمر 		<ul style="list-style-type: none"> برامج رياض الأطفال تخطيطها وتطويرها (مفهوم تخطيط برنامج الأطفال، خطوات تخطيط البرنامج، المنهاج الوطني التفاعلي الاردني، برنامج كامبي وديفيز) (امتحان المد) 	<ul style="list-style-type: none"> a1 a2 b1 	6	الأسبوع السادس والسابع
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - واجبات منزلية وصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العروض الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> المكونات البشرية ومواصفاتها (مديرة الروضة، مساعدة مديرة الروضة، معلمة رياض الأطفال) 	<ul style="list-style-type: none"> a1 a2 b1 	6	الأسبوع الثامن والتاسع
<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة والتقويم المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> طفل الروضة وأساليب تعليمه (أهم التسميات التي أطلقت على طفل الروضة، مطالب النمو لطفل الروضة، الخصائص النمائية لطفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة) 	<ul style="list-style-type: none"> a1 b1 c1 	6	الأسبوع العاشر والحادي عشر
الواجبات	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> مشاركة الأهل في الروضة (طرائق التواصل مع الأهل، فوائد برنامج مشاركة الأهل للفئات المستهدفة، آلية إجراء اليوم المفتوح) 	<ul style="list-style-type: none"> a1 a2 b1 c1 	6	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> - التقويم المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> مشكلات طفل الروضة 		3	الأسبوع الرابع عشر

والختامي	والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	(العدوان، التخريب، السرقة، العناد، الخجل واضطراب التجنب، الغيرة، الخوف، نوبات الغضب)	a1 b1		
الامتحانات النهائية					الأسبوع الخامس عشر الأسبوع السادس عشر

المكونات	
الكتاب	- علي، مصطفى العليمات؛ هناء، حسين الفللي. (2016). مدخل إلى رياض الأطفال . عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
المراجع	- الحريري، رافدة. (2005). نشأة وإدارة رياض الأطفال . عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. - خلف، أمل. (2016). مدخل إلى رياض الأطفال .
موصى به للقراءة	الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)
مادة الكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ.
مواقع اخرى	1- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: - اسطوانات عليها خرائط و صور لمباني الروضات في بعض دول العالم المعاصرة. 2- أفلام توضح تنظيم البيئة التعليمية بالروضة وخاصة غرفة النشاط.

خطة تقييم المقرر					
المخرجات				الدرجة	طرق التقييم
c1	b 1	a3	a2		
-	9		6	15	30
الامتحان الأول (المنتصف)					

						الامتحان الثاني (إذا توفر)
	10		13	27	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
			1	2	3	الوظائف
						حالات للدراسة
						المناقشة والتفاعل
3	3				6	أنشطة جماعية (زيارة ميدانية للروضة)
	1				1	نشاط وحضور وغياب
						امتحانات مختبرات ووظائف
2			2	2	6	عروض تقديمية
			2	2	4	امتحانات قصيرة
5	23		24	48	100	المجموع

الانتحال	
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>	